

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN *HARDINESS* DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI MAN 1 PEKANBARU**

## **SKRIPSI**



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

**ANNISA FEBRI WULANDARI**

**11661203546**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2021**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN *HARDINESS* DENGAN STRES  
AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI MAN 1 PEKANBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

**ANNISA FEBRI WULANDARI**

**11661203546**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2021**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN HARDINESS DENGAN STRES  
AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI MAN 1 PEKANBARU****ANNISA FEBRI WULANDARI****11661203546****PEKANBARU, JUNI 2021****Pembimbing****Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi****NIP. 197807202007102003**



## PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang ditulis oleh**

**Nama Mahasiswa** : ANNISA FEBRI WULANDARI

**NIM** : 11661203546

**Judul Skripsi** : Hubungan Efikasi Diri dan *Hardiness* dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.**

**Diuji pada :**

**Hari, tanggal** : Kamis / 22 Juli 2021

**Bertepatan dengan** : Kamis / 12 Zulhijah 1442 H

### TIM PENGUJI

**Ketua,**

Dr. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag  
NIP. 196510281989031005

**Sekretaris,**

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi  
NIP. 197807202007102003

**Penguji I,**

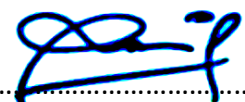
Reni Susanti, S. Psi., M. Psi., Psikolog  
NIP. 197608242007102006

**Penguji II,**

Elyusra Ulfah, M. Psi.  
NIP. 198403212019032009

()

()

()

()

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
a. Pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab, dan sebagainya.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kritik atau tinjauan suatu masalah.



## MOTTO

*"Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagi kamu, dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu padahal ia amat buruk bagi kamu.*

*Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui"*

(QS. Al-Baqarah, 216)

*"Ada tiga konstanta dala kehidupan: perubahan, pilihan, dan prinsip"*

(Stephen Covey)

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terucap syukur Alhamdulillah atas karunia-Mu ya Allah  
 Tanpa kemudahan yang engkau berikan kepada hambamu ini,  
 Maka tidak akan mungkin hamba sampai ketahap ini.  
 Karya yang telah lama kunantikan, akhirnya terselesaikan juga  
 karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tua :  
*Ayah Hendrizon HZ dan Mama Siti Khodijah*

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh,*

*Alhamdulillahirobbil'alam*in, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, penulis diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Efikasi Diri dan Hardiness dengan Stres Akademik pada siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru”** guna memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah Hendrizon HZ dan Mama Siti Khodijah yang telah menjadi orangtua terhebat yang selalu sabar dan senantiasa memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan, do'a, dan segala yang telah diberikan.

Segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M. Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, M. Sc selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog selaku Sekretaris Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Anggia Kargenti E.M, S.Psi, M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada ibu atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang ibu berikan selama membimbing penulis dari Teknik Penulisan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Reni Susanti, S. Psi., M. Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis melewati proses demi proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Elyusra Ulfah, M. Psi., selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis melewati proses demi proses penyusunan skripsi.
9. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis. Semoga semua yang telah diberikan menjadi bekal untuk kehidupan penulis dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.
10. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu penulis dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan.
11. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orangtua dan seluruh keluarga besar dimanapun berada. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan, do'a, dan motivasi untuk mampu bertahan dalam kondisi apapun. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai salahsatu bentuk pembuktian dari rasa syukur dan terimakasih atas segala yang telah diberikan kepada penulis. Semoga kelak penulis dapat menjadi seperti yang keluarga harapkan.
12. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa Siswi MAN 1 Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
13. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa Siswi *Homeschooling* Kak Seto yang telah memberikan izin untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2016, terkhusus untuk Kelas Psikologi B'16. Terimakasih telah menjadi bagian hidup selama penulis menjalani perkuliahan di Pekanbaru.
15. Annisa Galuh Mayangsari, Devi Avel Yandri, Dian Lathifah, Nur Habibah, Sirpanel Effendi, Suci Dwi Ardra, Adey Fajri Dwiputra, Ahmat Bima, Faisal M Azmi, Fitra Hadi Nawawi, Halim Arianto, Muhammad Nurkholis, Rahmad Rivaldi, dan Riyanda Tri Handika. Terimakasih atas kebersamaan dan semua yang telah dilewati, semangat tempur dalam mengejar mimpi kita masing-masing.
16. Kakak-kakak tingkat tercinta dan adik-adik tingkat tersayang yang senatiasa memberikan bantuan disaat sesibuk apapun serta memberikan dukungan, semangat dan do'a nya untuk keberhasilan ini.
17. Komunitas Seni Mahasiswa Psikologi (KSMP), Persatuan Seluruh Olahraga Psikologi (Persepsi), Pecinta Alam Psikologi (Palasik), Senat Mahasiswa Fakultas Psikologi, dan seluruh rekan-rekan di berbagai kegiatan, kepanitiaan, dan organisasi.
18. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi. *Jazakumullah Khairan Katsiran.*

Pekanbaru, Juli 2021

Annisa Febri Wulandari


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                     | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                   | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                     | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                          | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                            | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                         | <b>xii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                      | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                              | 15          |
| C. Tujuan Penelitian .....                           | 15          |
| D. Keaslian Penelitian.....                          | 16          |
| E. Manfaat Penelitian .....                          | 20          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                 | <b>21</b>   |
| A. Stres Akademik .....                              | 21          |
| 1. Pengertian Stres Akademik.....                    | 21          |
| 2. Aspek-aspek Stres Akademik. ....                  | 23          |
| 3. Faktor-faktor Stres Akademik .....                | 24          |
| 4. Hal-hal yang menyebabkan Stres Akademik. ....     | 28          |
| B. Efikasi Diri.....                                 | 29          |
| 1. Pengertian Efikasi Diri .....                     | 29          |
| 2. Aspek-aspek Efikasi Diri. ....                    | 31          |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri..... | 32          |
| C. <i>Hardiness</i> .....                            | 34          |
| 1. Pengertian <i>Hardiness</i> .....                 | 34          |
| 2. Aspek-aspek <i>Hardiness</i> . ....               | 36          |
| D. Kerangka Berpikir.....                            | 37          |
| E. Hipotesis.....                                    | 42          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                | <b>43</b>   |
| A. Desain Penelitian .....                           | 43          |
| B. Variabel Penelitian.....                          | 43          |
| C. Definisi Operasional.....                         | 44          |
| 1. Stres Akademik.....                               | 44          |
| 2. Efikasi Diri.....                                 | 44          |
| 3. <i>Hardiness</i> .....                            | 45          |
| D. Subjek Penelitian.....                            | 46          |
| 1. Populasi Penelitian .....                         | 46          |
| 2. Sampel Penelitian .....                           | 47          |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel.....                    | 48          |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |           |
|---|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                       | 48        |
| 1. Alat Ukur Stres Akademik.....                      | 48        |
| 2. Alat Ukur Efikasi Diri.....                        | 50        |
| 3. Alat Ukur <i>Hardiness</i> .....                   | 52        |
| F. Uji Coba Alat Ukur.....                            | 54        |
| 1. Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) .....                  | 54        |
| 2. Uji Validitas .....                                | 55        |
| 3. Uji Reliabilitas .....                             | 56        |
| 4. Uji Beda Daya Aitem .....                          | 57        |
| G. Analisis Data.....                                 | 66        |
| H. Jadwal Penelitian .....                            | 66        |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>67</b> |
| A. Pelaksanaan Penelitian .....                       | 67        |
| B. Hasil Penelitian .....                             | 68        |
| 1. Uji Asumsi .....                                   | 69        |
| 2. Uji Hipotesis .....                                | 72        |
| C. Analisis Tambahan .....                            | 74        |
| D. Pembahasan .....                                   | 79        |
| <b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>             | <b>85</b> |
| A. Kesimpulan .....                                   | 85        |
| B. Saran .....  | 86        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                 |           |
| <b>LAMPIRAN</b>                                       |           |





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Siswa/i Kelas XI MAN 1 Pekanbaru .....                          | 42 |
| Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik sebelum <i>Try Out</i> .....     | 45 |
| Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri sebelum <i>Try Out</i> .....       | 47 |
| Table.3.4 <i>Blueprint Hardiness</i> sebelum <i>Try Out</i> .....                | 49 |
| Table.3.5 Hasil Uji Reliabilitas .....   | 52 |
| Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Stres Akademik Setelah <i>Try Out</i> .....    | 55 |
| Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Stres Akademik untuk Penelitian .....          | 55 |
| Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Setelah <i>Try Out</i> .....      | 56 |
| Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri untuk Penelitian.....             | 57 |
| Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala <i>Hardiness</i> Setelah <i>Try Out</i> ..... | 58 |
| Tabel 3.11 <i>Blue Print</i> Skala <i>Hardiness</i> untuk Penelitian .....       | 59 |
| Tabel 3.12 Jadwal Penelitian .....   | 60 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian .....                                  | 62 |
| Tabel 4.2 Uji Normalitas .....   | 63 |
| Tabel 4.3 Uji Linearitas .....   | 64 |
| Tabel 4.4 Uji Multikolinearitas .....  | 65 |
| Tabel 4.5 Uji Regresi Ganda .....  | 66 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi .....   | 66 |
| Tabel 4.7 Besaran Sumbangan Efektif .....  | 67 |
| Tabel 4.8 Rumus Kategorisasi .....   | 68 |
| Tabel 4.9 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Stres Akademik .....           | 69 |
| Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel Stres Akademik.....                             | 69 |
| Tabel 4.11 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Efikasi Diri .....            | 70 |
| Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel Efikasi Diri.....                               | 71 |
| Tabel 4.13 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Hardiness</i> .....        | 72 |
| Tabel 4.14 Kategorisasi Variabel <i>Hardiness</i> .....                          | 73 |





## DAFTAR LAMPIRAN

|            |  |
|------------|--|
| Lampiran A | : Lembar Validasi Skala Stres Akademik     |
| Lampiran B | : Lembar Validasi Skala Efikasi Diri       |
| Lampiran C | : Lembar Validasi Skala <i>Hardiness</i>   |
| Lampiran D | : Instrumen <i>Try Out</i>                 |
| Lampiran E | : Tabulasi Data <i>Try Out</i>             |
| Lampiran F | : Uji Validitas dan Reliabilitas           |
| Lampiran G | : Instrumen Penelitian                     |
| Lampiran H | : Tabulasi Data Penelitian                 |
| Lampiran I | : Hasil Uji Asumsi                         |
| Lampiran J | : Hasil Uji Hipotesis                      |
| Lampiran K | : <i>Guide</i> Wawancara Prariset          |
| Lampiran L | : Surat <i>Try out</i> dan Data Penelitian |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN *HARDINESS* DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI MAN 1 PEKANBARU

Oleh:

**Annisa Febri Wulandari**  
Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Stres akademik dipicu oleh banyak hal antara lain yang dialami siswa seperti kelelahan, kehilangan fokus, tuntutan orangtua yang mengharuskan siswa dapat nilai bagus, serta *deadline* tugas yang banyak dapat menimbulkan stres. Faktor yang dapat mempengaruhi stres akademik adalah efikasi diri dan *hardiness*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan *hardiness* dengan stres akademik pada siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan efikasi diri dan *hardiness* dengan stres akademik pada siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini berjumlah 189 siswa yang ditentukan dengan teknik *propotional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala stres akademik yang disusun berdasarkan pada teori Lin dan Chen (2009), memodifikasi skala efikasi diri yang disusun oleh Isthofaiyah (2017) berdasarkan teori Bandura (1997), dan memodifikasi skala *hardiness* yang disusun oleh Rahmi (2019) berdasarkan teori Kabosa (1982). Berdasarkan analisis regresi berganda, ditemukan adanya hubungan efikasi diri dan *hardiness* dengan stres akademik pada siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru dengan nilai  $F = 154,865$  dan nilai signifikansi  $0,000$  ( $p < 0,01$ ). Sumbangan efektif efikasi diri dan *hardiness* dengan stres akademik sebesar  $62,5\%$  stres akademik dipengaruhi oleh efikasi diri dan *hardiness* secara bersama-sama. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, stres akademik dapat diprediksi dengan variabel efikasi diri dan *hardiness*.

**Kata Kunci :** Stres Akademik, Efikasi Diri, *Hardiness*, Siswa



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## THE RELATIONSHIP SELF-EFFICACY AND HARDINESS WITH ACADEMIC STRESS OF STUDENTS CLASS XI IN 1 ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL IN PEKANBARU

By:

**Annisa Febri Wulandari**  
**Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

### ABSTRACT

Academic stress triggered by many things among others experienced by student that is exhausted, loses focus, parents demands that require students to get good grades and deadline for many task can raise stress. The factor that affect academic stress are self-efficacy and hardiness. This study aims to determine the relationship self-efficacy and hardiness with academic stress of students class XI in 1 Islamic Senior High School in Pekanbaru. The hypothesis proposed in this study is that there is a the relationship self-efficacy and hardiness with academic stress of students class XI in 1 Islamic Senior High School in Pekanbaru. Subjects in this study amounted to 189 students, using propotional random sampling technique. Data was collected uses the scale of the academic stress that compiled based on Lin dan Chen (2009), modification of the scale of self-efficacy compiled by Ishtofaiyah (2017) based on Bandura (1997) theory, and modification of the scale of hardiness compiled by Rahmi (2019) based on Kabosa (1982) theory. Based on the results of multiple regressions it was found relationship self-efficacy and hardiness with academic stress of students class XI in 1 Islamic Senior High School in Pekanbaru with a value of  $F = 154,865$  and a significance level is  $0,000$  ( $p < 0,01$ ). Effective contribution of self-efficacy and hardiness with academic stres in the amount  $62,5\%$  academic stress is influenced by self-efficacy and hardiness together. This indicates that the hyphothesis is accepted, this, academic stress can be predicted with self-efficacy and hardiness variables.

**Keywords :** *Academic Stress, Self-Efficacy, Hardiness, Students*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG MASALAH**

Di Indonesia, terdapat fasilitas media pembelajaran yang diatur oleh pemerintah yaitu melalui program pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu hal terpenting dalam kehidupan manusia. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal diharapkan memiliki kualitas yang baik. Pendidikan merupakan aset yang tidak ternilai bagi suatu bangsa, terutama bagi individu dan masyarakat sebagai penggerak dan tonggak keberhasilan bangsa. Pendidikan merupakan proses untuk mencapai tujuan dan cita-cita pribadi individu. Pendidikan pada dasarnya merupakan usaha sadar yang terencana dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dalam mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU Sisdiknas No 20 tahun 2003). Hal ini memberikan gambaran bahwa keberhasilan dari pendidikan tidak hanya berpusat pada kemampuan kognitif, akan tetapi pengembangan sisi afektif, mental dan emosi peserta didik.

Jalur pendidikan dibagi menjadi tiga yaitu pendidikan formal, nonformal dan informal. Jalur pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terstruktur dan berjenjang terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Jalur pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Sedangkan pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan.

Pendidikan formal memiliki jenjang pendidikan diantaranya Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Menengah Pertama atau Madrasah Tsanawiyah, Sekolah Menengah Atas atau Sekolah Menengah Kejuruan atau Madrasah Aliyah Negeri. Pada penelitian ini lebih difokuskan kepada jenjang pendidikan Madrasah Aliyah Negeri atau biasa disebut MAN. Madrasah Aliyah Negeri ditempuh dalam waktu 3 tahun, mulai dari kelas 10 sampai kelas 12. Pada tahun pertama yakni kelas 10, siswa MAN dapat memilih salah satu dari empat jurusan yang ada, yaitu Sains, Sosial, Pendidikan Keagamaan, ataupun Bahasa. Pada akhir tahun ketiga yakni kelas 12, Untuk ujian akhir, kalau SMA terdapat UAS sama UAN. Sedangkan, MAN ditambah satu lagi: UAMBN (Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional). Yang diujikan pelajaran-pelajaran 'khusus' MAN seperti: Alqur'an dan Hadits, Aqidah dan Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Bahasa Arab. Lulusan MAN dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi atau langsung bekerja.

Secara kronologis, peserta didik pada jenjang MAN berada pada rentang usia 15-18 tahun atau berada dalam tahap perkembangan remaja. Masa remaja



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Masa terunik yang akan dilewati setiap individu dalam fase kehidupannya. Menurut Hurlock (1980) Pada masa remaja disebut masa badai & topan (*storm and stres*) yaitu masa yang menggambarkan ketegangan emosi, keadaan emosi remaja yang tidak menentu, tidak stabil dan meledak-ledak. Meningkatnya emosi remaja disebabkan salah satunya oleh masalah-masalah sekolah seperti masalah penyesuaian diri, emosi, sosial dan pertentangan dengan aturan sekolah. Menurut Hurlock (1980) terdapat lima perubahan pada setiap remaja yaitu meningkatnya emosi, perubahan tubuh, minat dan peran, perubahan pola perilaku, perubahan nilai-nilai serta sikap ambivalen terhadap setiap perubahan yang ditandai adanya tuntutan akan kebebasan tetapi takut untuk bertanggung jawab. Dengan demikian, seiring dengan perubahan yang terjadi, remaja sangat rentan dengan permasalahan dan stres.

Sekolah mempunyai arti yang sangat penting bagi kehidupan dan perkembangan individu atau peserta didik. Menurut Desmita (2009) sekolah dipandang dapat memenuhi beberapa kebutuhan peserta didik dan menentukan kualitas kehidupan di masa depan. Namun, di sisi lain sekolah ternyata menjadi sumber masalah yang memicu terjadinya stres di kalangan peserta didik. Bahkan menurut Fimian dan Cross (dalam Desmita, 2009) di samping keluarga, sekolah merupakan sumber stres yang utama bagi anak. Hal itu disebabkan karena anak banyak menghabiskan waktunya di sekolah. Hal itu diperkuat oleh

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rainham (dalam Desmita, 2009) yang memberikan gambaran bahwa masa sekolah menengah memiliki pengalaman berharga bagi remaja, tetapi di sisi lain mereka dihadapkan pada banyak tuntutan dan perubahan cepat yang membuat mereka mengalami masa-masa yang penuh stres. Peserta didik dihadapkan pada pekerjaan rumah yang banyak, perubahan kurikulum yang berlangsung dengan cepat, batas penyelesaian tugas dan ujian, kecemasan dan kebingungan dalam menentukan pilihan karir dan program pendidikan lanjutan, membagi waktu untuk mengerjakan PR, olahraga, hobi, dan kehidupan sosial.

Menurut Yusuf (dalam Azmi dkk, 2017) ketika individu mengalami stres akan muncul reaksi dari stresor yang dialami nya membagi kedalam empat reaksi yaitu, (1) reaksi fisik yang ditandai dengan munculnya kelelahan fisik seperti kesulitan tidur, merasa sakit kepala, telapak tangan sering berkeringat; (2) reaksi emosional ditandai dengan munculnya reaksi dari perasaan yang merasa diabaikan, tidak memiliki kepuasan, cemas; (2) reaksi perilaku atau behavioral ditandai bersikap agresif, membolos, dan berbohong untuk menutupi kesalahan; (4) reaksi proses berpikir, ditandai dengan kesulitan konsentrasi, perfeksionis, berpikir negatif hingga tidak memiliki prioritas hidup. Keempat reaksi ini yang akan mengungkap gejala stres akademik siswa ketika berkenaan dengan stresor yang dialaminya

Ketika individu memiliki permasalahan atau mengalami suatu hal keadaan tertekan. Individu akan menceritakan permasalahan orang yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipercaya, menangani masalahnya sendiri, rekreasi, mencari perhatian orang lain dan macam lainnya. Secara alamiah seseorang ketika dihadapkan pada situasi yang menimbulkan tekanan akan mencoba untuk mengatasinya baik secara positif maupun negatif (Lazarus dan Folkman, 1984).

Beberapa penelitian di Indonesia menunjukkan adanya fenomena stres peserta didik yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa hidup di sekolah. Penelitian Desmita (dalam Desmita, 2009) tentang stres akademik di MAN Model Bukittinggi, menunjukkan bahwa pelaksanaan program peningkatan mutu pendidikan melalui penerapan kurikulum yang diperkaya, intensitas belajar yang tinggi, rentang waktu belajar formal yang lebih lama, tugas-tugas sekolah yang lebih banyak, dan keharusan menjadi pusat keunggulan di sekolahnya (*agent of excellence*) telah menimbulkan stres di kalangan siswa khususnya stres akademik. Selain itu, berdasarkan penelitian Uly Gusniati (dalam Desmita, 2009) di SMU Plus Jakarta menemukan adanya fenomena stres akademik yang dialami siswa di sekolah, disebabkan oleh siswa merasa terbebani dengan keharusan mempertahankan peringkat sekolah, kecemasan dalam menghadapi ujian semester, ketakutan mendapatkan nilai ulangan yang jelek, bingung menyelesaikan PR yang terlalu banyak, lelah dan bosan mengikuti perpanjangan waktu belajar di sekolah.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Senada dengan itu, MAN 1 Pekanbaru mengusung program kelas yang bernama *Smart Class* yaitu konsep yang memadukan teknologi digital dan pendidikan. Bisa juga disebut dengan konsep pendidikan dengan metode digital. Dimana siswa belajar memanfaatkan teknologi, *device* atau *tablet*, didalam kegiatan proses belajar mengajar. *Smart class* terbagi enam yaitu *Smart Class Keagamaan / ASC*, *Smart Class MIA/IIS Riset*, *Smart Class MIA / IIS Olimpiade*, *Smart Class MIA Robotik*, *Smart Class IT*, dan *Smart Class MIA Multimedia*.

*Smart Class* Keagamaan merupakan kelas unggulan yang penekanannya pada bidang keagamaan. Dan juga dipersiapkan untuk mengikuti lomba-lomba Keagamaan baik tingkat local maupun nasional serta mempersiapkan siswa untuk melanjutkan studi ke Timur Tengah. *Smart Class* MIA/IIS Riset merupakan kelas unggulan yang penekanannya pada bidang riset, hal ini didasarkan pada penetapan MAN 1 Pekanbaru sebagai madrasah riset oleh Kementrian Agama. Dan juga merupakan kelas unggulan yang juga dipersiapkan untuk mengikuti lomba-lomba karya tulis ilmiah baik di tingkat local maupun tingkat nasional.

*Smart Class* MIA/IIS Olimpiade merupakan kelas unggulan yang dipersiapkan untuk mengikuti olimpiade-olimpiade tertulis yang akan mewakili MAN 1 Pekanbaru baik tingkat local maupun nasional. Adapun penekanannya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keunggulan pada MIA ini adalah pada bidang sains yaitu Matematika, IPA dan TIK. Sedangkan pada IIS yaitu Ilmu Bumi, Geografi, dan Ekonomi.

*Smart Class* MIA Robotik merupakan kelas unggulan yang dipersiapkan untuk mengikuti Kompetisi Mekatronika maupun Robotik yang sudah banyak diselenggarakan oleh pihak perguruan tinggi maupun instansi. Adapun penekanan keunggulan pada bidang Robotik ini adalah bidang sains dan teknologi informasi. *Smart Class* Teknologi Informatika kelas unggulan yang dipersiapkan untuk mampu berkreasi dan inovasi dalam bidang TI baik *software* dan *hardware*. Serta mengikuti Kompetisi TIK Regional, Nasional dan Internasional. *Smart Class* MIA Multimedia merupakan kelas unggulan yang dipersiapkan untuk mengikuti Kompetisi Keahlian Multimedia. Serta mengembangkan kemampuan siswa di bidang multimedia yang meliputi penggunaan *software design, editing* gambar, *editing audio*, 2D animasi, dan *editing video*, serta dibekali kemampuan desain produk.

Sehingga dengan beragam jenis peminatan kelas maka semakin beragam pula mata pelajaran yang akan dipelajari oleh siswa, sehingga pelajaran yang lebih padat serta beban tugas yang banyak dan rentang waktu belajar yang lebih lama. Berbeda dengan SMA dimana MAN memiliki mata pelajaran agama seperti Alqur'an dan Hadits, Aqidah dan Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Bahasa Arab.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fenomena stres akademik yang dialami siswa tidak hanya disebabkan oleh tuntutan akademik, tetapi juga adanya kompetisi yang tinggi dalam proses penilaian, (Desmita, 2009). Dengan adanya penilaian tersebut, peserta didik berlomba-lomba untuk berkompetisi mendapatkan hasil penilaian yang terbaik untuk kepentingan masa depannya baik memasuki perguruan tinggi maupun untuk penentuan karir. Selain itu, tuntutan akademik lainnya meliputi adanya jam belajar yang lebih lama, jumlah mata pelajaran yang banyak, tekanan untuk menunjukkan berprestasi dari orangtua, keluarga, guru, tetangga, teman sebaya, siswa itu sendiri.

Pendidikan selalu menjadi sebuah simbol status sosial. Orang-orang dengan kualifikasi pendidikan tinggi dihargai oleh masyarakat, sebaliknya orang-orang yang tidak berpendidikan tampak tertinggal. Anak yang berhasil dalam akademiknya diterima dengan baik, dikenal, dan dihargai oleh masyarakat umum, hal itu membuat kebanggaan bagi orangtua. Oleh karena itu bisa dipahami mengapa banyak orangtua yang menginginkan anaknya berpendidikan dan berprestasi, karena hal tersebut menunjukkan pada masyarakat bahwa orang tua yang berhasil yaitu orangtua yang mampu memberi status terhadap anaknya. Namun anak yang tampak malas, lambat dan sulit di sekolah cenderung ditolak oleh guru-gurunya, dicela orangtua mereka, dan diejek atau diabaikan oleh teman sebaya. Kondisi atau tekanan sosial seperti itulah yang menyebabkan anak menjadi stres karena bagi anak-anak akan

berusaha memenuhi syarat sosial untuk mendapatkan penghargaan di lingkungan masyarakat, tetapi jika anak tidak mampu memenuhi syarat sosial tersebut maka semakin mudah mengalami stres.

Menurut Baldwin (dalam Desmita, 2010) dalam menghadapi beban pelajaran yang dirasa cukup berat di sekolah akan dapat menimbulkan stres pada remaja, mengingat pada masa ini remaja pada umumnya mengalami tekanan dari pihak sekolah dan kadangkala dari orang tua untuk memperoleh nilai yang tinggi agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi favorit. Salah satu stres yang ditimbulkan oleh sekolah adalah stres akademik. Olejnik dan Holschuh (2007) Stres akademik adalah suatu respon yang muncul karena terlalu banyaknya tuntutan dan tugas yang harus dikerjakan individu. Mirsa & McKean (2000) mengemukakan bahwa stres akademik adalah persepsi individu terhadap banyaknya pengetahuan yang harus dikuasai dan persepsi terhadap ketidakcukupan waktu untuk mengembangkan pengetahuan yang harus dikuasai tersebut. Yusuf (dalam Putri dan Sawitri, 2017) mengungkapkan bahwa stres tidak hanya dapat berpengaruh negatif, namun stres memiliki pengaruh positif bagi individu. Pengaruh positif stres adalah mendorong individu untuk membangkitkan kesadaran dan menghasilkan pengalaman baru. Reaksi terhadap stres yang dialami bervariasi antara individu satu dengan yang lainnya dari waktu ke waktu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru BK yaitu Bu Lidya pada tanggal 9 Agustus 2020 di MAN 1 Pekanbaru, Pada siswa kelas XI banyak siswa yang merasa beban pelajarannya lebih berat dibandingkan pada saat mereka di kelas X. Hal tersebut seperti mereka mulai belajar mata pelajaran yang sesuai dengan peminatannya, dan semakin beragam jenis mata pelajaran di pelajari dan beragam juga tugas-tugas yang diberikan oleh guru-guru mata pelajaran mereka. terdapat siswa yang mengalami stres akademik yang ditunjukkan dengan stres ketika akan menghadapi ujian, khawatir prestasinya akan turun dan tidak sebagus ketika berada di SMP, merasa lelah dengan waktu belajar di sekolah, merasa terbebani dengan jumlah mata pelajaran yang banyak, banyaknya pr atau tugas dari guru serta hafalan Al-Qur'an serta Hadits, dan kekhawatiran akan gagal ujian nasional maupun tidak lulus masuk PTN dan karier yang orangtuauntut kepada anaknya.

Fenomena stres akademik akan memberikan dampak, salah satu diantaranya yaitu dapat mempengaruhi keefektifan kemampuan individu dalam mengerjakan tugas, mengganggu fungsi kognitif, dapat menyebabkan jenuh, menurunnya prestasi belajar peserta didik, dan menyebabkan masalah gangguan psikologis dan fisik. Menurut Sutanto dalam (Desmita, 2009) fenomena stres akademik yang dialami siswa dapat menimbulkan munculnya problem lain, seperti tawuran kelompok-kelompok pelajar dan kerentanan tinggi untuk penyalahgunaan NAPZA di kalangan peserta didik. Dengan adanya fenomena stres akademik pada siswa, dibutuhkan adanya kesadaran dari

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pihak sekolah untuk membentuk suatu lembaga pendidikan atau sekolah yang memiliki konsep belajar yang menyenangkan, agar dapat mencerdaskan dan tidak membuatnya stres. Hal itu sebagai cerminan bahwa sekolah telah menjadi sebuah lembaga yang menakutkan dan menimbulkan perasaan tertekan bagi siswa. Siswa merasakan belajar di sekolah merupakan suatu proses berat yang tidak menyenangkan, sehingga tidak sedikit dari peserta didik yang mengalami stres dan frustrasi (Desmita, 2009). Selain itu untuk memberikan tindak lanjut terhadap fenomena stres akademik pada siswa harus diketahui faktor penyebab yang menimbulkan stres akademik.

Alasan peneliti mengambil siswa kelas XI sebagai subjek penelitian, karena siswa kelas XI sudah menempuh pendidikan lebih dari satu tahun di MAN 1 Pekanbaru sehingga sudah merasakan dinamika belajar yang cukup bervariasi, mulai semakin tinggi tingkat kesulitan mata pelajaran dan semakin banyak beban tugas yang diberikan sehingga muncul berbagai permasalahan dan hambatan dalam belajar. Hal tersebut dikaitkan dengan siswa kelas XI yang merupakan masa remaja yang berada dalam rentang 16-18 dan memiliki karakteristik tertentu sebagai remaja seperti keadaan psikologis yang labil dan emosi yang meninggi, sehingga jika dihadapkan dengan dinamika belajar yang bervariasi dan berbagai hambatan belajar, maka siswa akan rentan mengalami stres.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor yang dapat mempengaruhi stres terdiri dari internal dan eksternal (Alvin, 2007). Faktor internal terdiri dari pola pikir, kepribadian, dan keyakinan. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari pelajaran yang lebih padat, tekanan untuk berprestasi tinggi, dorongan status sosial, dan orang tua yang saling berlomba. Keyakinan atau pemikiran individu terhadap dirinya sendiri merupakan keyakinan diri. Keyakinan diri yang dimaksud dapat juga disebut dengan efikasi diri. Bandura (1997) mendefinisikan efikasi diri sebagai keyakinan dalam kemampuannya untuk melakukan suatu bentuk kontrol terhadap keberfungsian orang itu sendiri dan kejadian dalam lingkungan.

Efikasi diri yang dibatasi sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya sendiri dalam menghadapi masalah dan arah berpikir individu dalam memandang masalah, secara optimis atau pesimis, karena nantinya menentukan cara menghadapi hambatan akademik yang akan dihadapi. Menurut Bandura (1997) efikasi diri yang rendah mengindikasikan mudah menyerah saat menghadapi kesulitan-kesulitan akademik dan mudah stres jika menemukan kesulitan-kesulitan dalam hidupnya, sedangkan efikasi diri yang tinggi akan mampu percaya mengerjakan tugas sesuai dengan tuntutan, bekerja keras, bertahan mengerjakan tugas sampai selesai.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Wulandari dan Rachmawati (2014) mengenai hubungan efikasi diri dan stres akademik pada siswa akselerasi, menjelaskan bahwa semakin tinggi efikasi diri maka semakin rendah stres akademik. Artinya individu yang memiliki efikasi diri tinggi akan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu secara mandiri untuk menghadapi permasalahan yang ada. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Watson dan Watson (2016) mengenai *coping self-efficacy* dan stres akademik menunjukkan bahwa individu dengan keyakinan yang besar terhadap kemampuannya dalam mengatasi tekanan yang dihadapi akan memiliki tingkat stres akademik yang rendah. Berdasarkan penjelasan di atas, menunjukkan adanya hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik. Remaja dengan efikasi diri yang tinggi akan mampu mengatasi stres akademik.

Menurut Smet (dalam Putri dan Sawitri, 2017) reaksi terhadap stres yang dialami bervariasi antara individu satu dengan yang lain dari waktu ke waktu. Perbedaan yang ada dapat disebabkan oleh faktor psikologis dan sosial yang mampu merubah dampak stresor bagi individu. Menurut Alvin (2007) Salah satu faktor yang menyebabkan stres adalah karakteristik kepribadian. Stres akademik yang dialami siswa membutuhkan suatu kemampuan untuk menghadapi situasi tertekan dari *stresor* akademik. Daya tahan seseorang terhadap *stresor* tergantung pada karakteristik pribadi orang tersebut. Seperti yang dikemukakan oleh Arsenult & Dolan (dalam Astuti, 1999) bahwa daya tahan seseorang terhadap stres tergantung pada karakteristik personal, yaitu tipe kepribadian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smet (1994) menyatakan bahwa salah satu kepribadian yang dianggap dapat menjaga seseorang tetap sehat walaupun mengalami kejadian-kejadian hidup penuh stres adalah *hardiness*. Kepribadian *hardiness* yang baik dapat mengurangi stres akademik. Untuk itu, siswa harus memiliki kepribadian yang tangguh untuk bertahan dalam kesulitan dan tuntutan akademis tersebut. Menurut Kobasa (dalam Sarafino, 1997) kepribadian tangguh atau *hardiness* membantu sebagai tameng (*buffer*) terhadap stres yang ekstrim. Siswa yang memiliki ketahanan diri yang tangguh cenderung lebih mampu untuk mengatasi stres yang dihadapinya. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Putri dan Sawitri tahun 2017 mengenai “Hubungan antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Taruna Tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang” menunjukkan bahwa semakin tinggi *hardiness*, semakin rendah stres akademik. *Hardiness* memberikan sumbangan efektif sebesar 39% terhadap variasi kecenderungan stres akademik.

Schultz (dalam Putri dan Sawitri, 2017) mengemukakan bahwa salah satu yang membedakan sikap individu dalam menghadapi permasalahan adalah dengan memiliki *hardiness*. Individu yang memiliki *hardiness* yang tinggi maka lebih mampu untuk menghadapi permasalahan. Sedangkan individu yang memiliki *hardiness* yang rendah memandang dirinya tidak mampu untuk mengatasi permasalahannya, dalam artian menyerah terhadap permasalahan yang dihadapinya. Sukmono (dalam Olivia, 2014) mengungkapkan *Hardiness*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah ketahanan psikologis yang dapat membantu seseorang dalam mengelola stres yang dialaminya. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Setiawan (2019) mengenai “Hubungan Kepribadian *Hardiness* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Yang Bekerja *Part Time*” menunjukkan bahwa terdapat hubungan negative antara *hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa UKWMS yang bekerja *part time*. Semakin tinggi *hardiness*, semakin rendah stres akademik yang didapat.

Berdasarkan dari penjabaran di atas, maka peneliti ingin melakukan penelitian tentang hubungan efikasi diri dan *hardiness* dengan stres akademik pada siswa kelas XI di MAN 1 Pekanbaru.

### B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “apakah ada hubungan efikasi diri dan *hardiness* dengan stres akademik pada siswa kelas XI di MAN 1 Pekanbaru?”

### C. TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan *hardiness* dengan stres akademik pada siswa kelas XI di MAN 1 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. KEASLIAN PENELITIAN

Berdasarkan tinjauan pustaka yang telah dilakukan peneliti menemukan penelitian-penelitian yang senada dengan tema diatas. Adapun penelitian tersebut ialah:

1. Penelitian oleh Putri dan Sawitri (2017) yang berjudul “hubungan antara *hardiness* dengan stres akademik pada taruna tingkat II politeknik ilmu pelayaran semarang”. Hasil penelitiannya yang menemukan hubungan yang signifikan antara *hardiness* dan stres akademik. Maka penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah menggunakan metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan skala *hardiness*, dan skala stres akademik. Sedangkan perbedaannya adalah subjek penelitiannya dan peneliti menghubungkan 3 variabel.
2. Penelitian oleh Wulandari dan Rachmawati (2014) tentang “hubungan efikasi diri dan stres akademik pada siswa sekolah menengah atas program akselerasi”. Hasil penelitiannya yang menemukan hubungan negatif antara efikasi diri dan stres akademik pada siswa SMA dengan program akselerasi. Maka penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah menggunakan metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan skala efikasi diri, dan skala stres akademik. Sedangkan perbedaannya adalah subjek penelitiannya dan peneliti menghubungkan 3 variabel.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian Anindya dan Sartika (2018) yang berjudul “Hubungan antara *self-efficacy* dengan stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Islam Bandung”. Hasil penelitiannya yang menemukan hubungan negatif yang signifikan antara *self-efficacy* dan stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Maka penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah menggunakan metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan skala *self-efficacy*, dan skala stres. Sedangkan perbedaannya adalah subjek penelitiannya dan peneliti menghubungkan 3 variabel.
4. Watson dan Watson (2016) juga pernah meneliti stres akademik dengan judul “*Coping Self-Efficacy and Academic Stres Among Hispanic First-Year College Students: The Moderating Role of Emotional Intelligence*”. Hasil penelitiannya adalah siswa dengan keyakinan yang lebih tinggi dalam mengatasi tantangan pada dirinya memiliki tingkat stres akademik yang rendah. Maka penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah menggunakan metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan skala *Self-Efficacy*, dan skala stres akademik. Sedangkan perbedaannya adalah subjek penelitiannya dan peneliti menghubungkan 3 variabel.
5. Penelitian Rahmi (2019) yang berjudul “hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada siswa SMK dengan sistem *full day school* di Kota Dumai”. Hasil penelitiannya adalah ada hubungan negatif

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara *hardiness* dengan stres akademik pada siswa SMK dengan sistem *full day school* di Kota Dumai. Maka penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah menggunakan metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan skala *hardiness*, dan skala stres akademik. Sedangkan perbedaannya adalah subjek penelitiannya dan peneliti menghubungkan 3 variabel.

6. Penelitian Permatasari (2019) yang berjudul “hubungan antara stres akademik dan dukungan sosial teman sebaya dengan *school well being* pada siswa SMAN 2 Rumbio Jaya”. Hasil penelitiannya adalah terdapat hubungan antara stres akademik dan dukungan sosial teman sebaya dengan *school well being* pada siswa SMAN 2 Rumbio Jaya. Maka penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah menggunakan metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan skala stres akademik. Sedangkan perbedaannya adalah subjek penelitiannya dan peneliti menghubungkan 3 variabel yang berbeda.
7. Penelitian Handayani (2018) yang berjudul “hubungan *sense of humor* dan stres akademik pada siswa *full day school*”. Hasil penelitiannya adalah terdapat hubungan yang negatif antara *sense of humor* dan stres akademik pada siswa *full day school*. Maka penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah menggunakan metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan skala stres akademik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan perbedaannya adalah subjek penelitiannya dan peneliti menghubungkan 3 variabel.

8. Penelitian Rahmadani (2018) yang berjudul “hubungan antara stres akademik dengan kecanduan *smartphone* pada mahasiswa”. Hasil penelitiannya adalah stres akademik dengan kecanduan *smartphone* pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Maka penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah menggunakan metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan skala stres akademik. Sedangkan perbedaannya adalah subjek penelitiannya dan peneliti menghubungkan 3 variabel.

Berdasarkan uraian diatas dapat diketahui bahwa, sejauh ini belum ditemukan penelitian mengenai hubungan antara efikasi diri dan *hardiness* dengan stres akademik pada siswa. Penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya. Persamaannya adalah menggunakan metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan skala efikasi diri, skala *hardiness*, dan skala stres akademik. Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu, yaitu terletak pada pengambilan subjek penelitiannya pada siswa kelas XI di MAN 1 Pekanbaru. Selanjutnya penelitian ini berbeda dengan penelitian terdahulu dimana pada penelitian ini penulis menghubungkan 3 variabel yang berbeda dengan penelitian sebelumnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. MANFAAT PENELITIAN

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah antara lain:

### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan informasi di bidang psikologi pendidikan mengenai efikasi diri, *hardiness* dan stres akademik pada siswa pada siswa kelas XI di MAN 1 Pekanbaru.

### 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada sekolah atau instansi pendidikan mengenai efikasi diri, *hardiness* dan stres akademik pada siswa kelas XI di MAN 1 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. STRES AKADEMIK

##### 1. Definisi stres akademik

Gadzela dan Masten (2005) stres akademik adalah persepsi seseorang terhadap stresor dan bagaimana reaksi terhadap stresor yang terdiri dari reaksi fisik, emosi, perilaku, dan kognitif. Alvin (2007) stres akademik adalah stres yang muncul karena adanya tekanan-tekanan untuk menunjukkan prestasi dan keunggulan dalam kondisi persaingan akademik yang semakin meningkat sehingga mereka semakin terbebani oleh berbagai tekanan dan tuntutan.

Desmita (2010) menyatakan bahwa stres akademik adalah stres yang disebabkan oleh *academic stresor*. *Academic stresor* adalah stres yang dialami siswa yang bersumber dari proses pembelajaran atau hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan belajar seperti: tekanan kenaikan kelas, lama belajar, mencontek, banyak tugas, mendapat nilai ulangan, keputusan menentukan jurusan atau karier serta kecemasan ujian dan manajemen stres. Rahmawati (2012) stres akademik adalah suatu kondisi atau keadaan dimana terjadi ketidaksesuaian antara tuntutan antara lingkungan dengan sumber daya aktual yang dimiliki siswa sehingga mereka terbebani oleh berbagai tekanan dan tuntutan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lin dan Chen (2009) mengatakan stres akademik muncul dari hasil interaksi antara guru dan siswa, kecemasan pada hasil yang didapatkan, ujian atau tes yang akan dihadapi, proses belajar dalam kelompok, pengaruh teman sebaya dalam belajar, kemampuan manajemen waktu, dan persepsi siswa tentang kemampuan belajar yang akan mempengaruhi kinerja akademik. Busari (2014) mengemukakan stres akademik merupakan suatu tekanan yang muncul karena siswa memiliki keinginan untuk tampil dan memberikan hasil yang terbaik dalam ujian atau tes, namun adanya batasan waktu yang membuat lingkungan akademik siswa menegang.

Carveth, Geese & Moss (dalam Misra & McKean, 2000) mengemukakan bahwa stres akademik adalah persepsi individu terhadap banyaknya pengetahuan yang harus dikuasai dan persepsi terhadap ketidakcukupan waktu untuk mengembangkan pengetahuan yang harus dikuasai tersebut. Nanwani (dalam Aryani, 2016) menjelaskan stres akademik adalah stres yang berhubungan dengan aspek pembelajaran, khususnya pengalaman belajar

Berdasarkan beberapa definisi yang telah disebutkan diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa stres akademik adalah respon negatif siswa yang disebabkan adanya ketidaksesuaian antara kemampuan atau sumber daya aktual siswa terhadap tuntutan lingkungan, kuatnya tekanan-tekanan akademik, serta tugas yang terlalu banyak untuk siswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sumber Stres Akademik

Lin dan Chen (2009) menjelaskan bahwa stres akademik berkaitan dengan beberapa hal antara lain:

### 1. *Teacher stres*

*Teacher stres* berkaitan dengan stresor yang muncul akibat dari interaksi antara pelajar dengan guru serta kebijakan-kebijakan yang dibuat guru terkait proses akademik yang berlangsung.

### 2. *Result stres*

*Result stres* merupakan kondisi situasi stres yang dirasakan individu berkaitan dengan tuntutan terhadap hasil belajarnya dan hasil yang dicapainya

### 3. *Test stres*

Perasaan cemas terkait tes-tes akademik yang dihadapi dalam proses akademiknya.

### 4. *Studying stres in group*

Merupakan kondisi stres yang dirasakan individu berkaitan dengan proses dalam *setting* belajar kelompok

### 5. *Peer stres*

*Peer stres* muncul akibat interaksi antara individu dengan lingkungan belajar dan individu lainnya. Situasi tersebut menunjukkan pengaruh individu dan kelompok yang mempengaruhi performa akademik si pelajar.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 6. *Time management*

Berkaitan dengan kemampuan individu dalam mengelola dan manajemen waktu belajarnya sehingga mampu menunjukkan performa akademik yang maksimal.

### 7. *Self-inflicted stres*

Berkaitan dengan persepsi individu terhadap kemampuannya dalam menjalankan proses akademik yang mana persepsinya tersebut akan mempengaruhi performa akademik.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa sumber stres akademik muncul dari hasil interaksi antara guru dan siswa, kecemasan pada hasil yang didapatkan, ujian atau tes yang akan dihadapi, proses belajar dalam kelompok, pengaruh teman sebaya dalam belajar, kemampuan manajemen waktu, dan persepsi siswa tentang kemampuan belajar yang akan mempengaruhi kinerja akademik.

### 3. **Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik**

Menurut Davidson dan Coper (dalam Kusuma, 2008) menjabarkan beberapa faktor yang mempengaruhi stres akademik antara lain:

1. Faktor internal. Faktor internal yang mempengaruhi stres akademik bersumber dari diri atau pribadi individu seperti kepribadian, *locus of control*, dan efikasi diri.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor eksternal yang mempengaruhi munculnya stres akademik pada individu seperti faktor lingkungan rumah, lingkungan belajar dan lingkungan masyarakat.

Alvin (2007) mengemukakan stres akademik diakibatkan oleh dua faktor yaitu eksternal dan internal

- a. Faktor internal yang menyebabkan stres akademik, yaitu:

- 1) Pola pikir

Individu yang berpikir bahwa mereka tidak dapat mengendalikan situasi mereka cenderung mengalami stres yang lebih besar. Semakin besar kendali yang siswa pikir dapat ia lakukan, semakin kecil kemungkinan stres yang akan siswa alami

- 2) Kepribadian

Kepribadian seorang siswa dapat menentukan tingkat toleransinya terhadap stres. Tingkat stres siswa yang optimis biasanya lebih kecil dibandingkan dengan siswa yang sifatnya pesimis. Siswa harus memiliki kepribadian yang tangguh atau tahan terhadap masalah-masalah yang dialaminya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Keyakinan

Penyebab internal selanjutnya yang menentukan tingkat stres pada siswa adalah keyakinan atau pemikiran terhadap diri. Keyakinan terhadap diri memainkan peranan penting dalam menginterpretasikan situasi-situasi disekitar individu. Penilaian yang diyakini siswa, dapat mengubah cara berfikirnya terhadap suatu hal bahkan dalam jangka panjang dapat membawa stres secara psikologis.

#### b. Faktor eksternal yang menyebabkan stres akademik

##### 1) Pelajaran lebih padat

Kurikulum dan sistem pendidikan telah ditambah bobotnya dengan standar yang lebih tinggi. Akibatnya persaingan semakin ketat, waktu belajar bertambah dan beban pelajar semakin berlipat. Walaupun beberapa alasan tersebut penting bagi perkembangan pendidikan dalam negara, tetapi tidak dapat menutup mata bahwa hal tersebut menjadikan tingkat stres yang dihadapi siswa meningkat pula

##### 2) Tekanan untuk berprestasi tinggi

Para siswa sangat ditekan untuk berprestasi dengan baik dalam ujian-ujian mereka. Tekanan ini terutama datang dari orang tua, keluarga, guru, tetangga, teman sebaya, dan diri sendiri

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Dorongan status sosial

Pendidikan selalu menjasi symbol status sosial. Orang-orang dengan kualifikasi akademik tinggi akan dihormati masyarakat dan yang tidak berpendidikan tinggi akan dipandang rendah. Siswa yang berhasil secara akademik sangat disukai, dikenal, dan dipuji oleh masyarakat. Sebaliknya, siswa yang tidak berprestasi di sekolah disebut lamban, malas atau sulit. Mereka dianggap sebagai pembuat masalah dan cenderung ditolak oleh guru, dimarahi orang tua, dan diabaikan teman-teman sebayanya.

### 4) Orang tua saling berlomba

Dikalangan orang tua yang lebih terdidik dan kaya informasi, persaingan untuk menghasilkan anak-anak yang memiliki kemampuan dalam berbagai aspek juga lebih keras. Seiring dengan menjamurnya pusat-pusat pendidikan informal, berbagai macam program tambahan, kelas seni rupa, musik, balet, dan drama yang juga menimbulkan persaingan siswa terampil, terampil dan serba bisa.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik adalah faktor internal yang meliputi kepribadian, keyakinan (efikasi diri), *locus of control*, dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pola pikir. Dan juga faktor eksternal yang meliputi faktor lingkungan rumah, lingkungan belajar, lingkungan masyarakat, pelajaran yang lebih padat, tekanan untuk berprestasi tinggi, dorongan status sosial dan orangtua yang saling berlomba.

#### 4. Hal-hal yang menyebabkan stres akademik

Olejnuk dan Holschuh (2007) menyatakan masalah dalam akademik yang umum antara lain:

##### a. Ujian

Beberapa siswa merasa stres sebelum ujian atau menulis sesuatu ketika mereka tidak dapat mengingat apa yang mereka pelajari. Telapak tangan mereka berkeringat, dan jantung berdegup kencang. Mereka merasa sakit kepala atau merasa dingin ketika dalam situasi ujian. Biasanya siswa-siswi ini tidak dapat melakukan yang terbaik karena mereka terlalu cemas ketika merefleksikan apa yang terjadi

##### b. Prokrastinasi

Beberapa guru menganggap bahwa siswa yang melakukan prokrastinasi menunjukkan ketidakpedulian terhadap tugas mereka, tetapi ternyata banyak siswa yang peduli dan tidak dapat melakukan tugas tersebut di waktu yang bersamaan. Siswa tersebut merasa sangat stres terhadap tugas mereka.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Standar akademik yang tinggi

Stres akademik terjadi karena siswa ingin menjadi yang terbaik di sekolah mereka dan guru memiliki harapan yang besar terhadap mereka. Hal ini tentu saja membuat siswa merasa tertekan untuk sukses di level yang lebih tinggi.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hal-hal yang menyebabkan stres akademik yaitu siswa merasa stress pada saat menghadapi ujian di sekolah, proraktinasi dimana siswa tidak dapat melakukan tugas diwaktu yang bersamaan, dan standar akademik yang tinggi di sekolah.

### B. Efikasi Diri

#### 1. Definisi efikasi diri

Menurut Bandura (1997) efikasi diri adalah keyakinan seorang individu mengenai kemampuannya dalam mengorganisasi dan menyelesaikan suatu tugas yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu. Lauster (dalam Kadi, 2016) menyatakan bahwa efikasi diri merupakan suatu sikap atau perasaan yakin atas kemampuan sendiri, sehingga individu dapat bebas memilih hal-hal yang disukai, tidak terlalu cemas dalam melakukan tindakan-tindakannya dan bertanggung jawab atas perbuatannya.

Alwisol (2004) menyatakan bahwa efikasi diri sebagai persepsi diri sendiri mengenai seberapa bagus diri dapat berfungsi dalam situasi tertentu,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efikasi diri berhubungan dengan keyakinan bahwa diri memiliki kemampuan melakukan tindakan yang diharapkan. Pervia (dalam Smet, 1994) mengatakan bahwa efikasi diri mengacu pada kemampuan yang dirasakan untuk membentuk perilaku relevan pada tugas atau situasi khusus. Efikasi diri adalah keyakinan yang dipegang seseorang tentang kemampuannya dan juga hasil yang akan ia peroleh dari kerja kerasnya 17 mempengaruhi cara mereka berperilaku Schultz (1994).

Efikasi diri merupakan penilaian individu terhadap kemampuan atau kompetensinya untuk melakukan suatu tugas, dan menghasilkan sesuatu (Baron & Bryne, 2000). Feist (2006) menyatakan bahwa efikasi diri adalah keyakinan individu bahwa mereka memiliki kemampuan dalam mengadakan kontrol terhadap pekerjaan mereka terhadap peristiwa lingkungan mereka sendiri.

Berdasarkan uraian di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa efikasi diri adalah keyakinan atau kepercayaan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam melaksanakan tugas-tugas yang dia hadapi, sehingga mampu mengatsi rintangan dan mencapai tujuan yang diharapkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Aspek-aspek efikasi diri

Bandura (1997) mengungkapkan bahwa perbedaan efikasi diri pada setiap individu terletak pada tiga aspek/komponen, yaitu:

1. *Magnitude* (tingkat kesulitan tugas), yaitu masalah yang berkaitan dengan derajat kesulitan tugas individu. Komponen ini berimplikasi pada pemilihan perilaku yang akan dicoba individu berdasarkan ekspektasi efikasi pada tingkat kesulitan tugas.
2. *Strength* (kekuatan keyakinan), yaitu aspek yang berkaitan dengan kekuatan keyakinan individu atas kemampuannya. Pengharapan yang kuat dan mantap pada individu akan mendorong untuk gigih dalam berupaya mencapai tujuan walaupun mungkin belum memiliki pengalaman-pengalaman yang menunjang.
3. *Generality* (generalitas), yaitu hal yang berkaitan dengan luas cakupan tingkah laku diyakini oleh individu mampu dilaksanakan.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa aspek-aspek efikasi diri yaitu masalah yang berkaitan dengan derajat kesulitan tugas individu (*magnitude*), kekuatan keyakinan individu atas kemampuannya (*strength*), dan hal yang berkaitan dengan luas cakupan tingkah laku diyakini oleh individu (*generality*).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri

Bandura (Alwisol, 2004) menyebutkan ada beberapa faktor penting yang mempengaruhi efikasi diri:

#### a. Pengalaman keberhasilan (*Mastery Experience*)

Pengalaman keberhasilan merupakan sumber yang sangat berpengaruh dalam efikasi, karena hal tersebut memberikan bukti secara otentik apakah seseorang akan sukses. Sehingga pengalaman yang didapatkan oleh individu meningkatkan efikasi diri individu tersebut sedangkan kegagalan menurunkan efikasi diri. Keberhasilan menghasilkan kekuatan dan kepercayaan diri. Pengalaman keberhasilan individu lain tidak dapat mempengaruhi efikasi diri pada diri sendiri, tetapi apabila pengalaman keberhasilan itu dari dirinya maka akan mempengaruhi efikasi diri.

#### b. Pengalaman orang lain (*Vicarious Experience or Modeling*)

Individu tidak hanya dapat mengandalkan pengalaman keberhasilan sebagai informasi tentang kemampuan mereka. Penilaian efikasi merupakan bagian yang dipengaruhi oleh pengalaman orang lain sebagai contoh untuk mencapai keberhasilan. *Modeling* merupakan cara lain yang efektif untuk



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan kemampuan efikasi individu. Kemampuan individu dinilai dari aktivitas yang dihasilkan dengan indicator memuaskan.

#### c. Persuasi Verbal (*Verbal Persuasion*)

Persuasi verbal berfungsi sebagai sarana untuk memperkuat keyakinan mengenai kemampuan yang dimiliki individu dalam mencapai tujuan. Individu yang diyakinkan secara verbal bahwa mereka memiliki kemampuan untuk menguasai tugas-tugas yang diberikan cenderung berusaha secara maksimal dan mempertahankannya

#### d. Keadaan fisiologis dan afektif (*Physiological and Affective State*)

Informasi kemampuan individu sebagian besar didapatkan dari somatik yang diteruskan ke fisiologis dan afektif. Indikator somatik individu sangat relevan dalam kesehatan fisik, fungsi kesehatan dan *coping* dengan stres. Menurut Bandura treatment yang menghilangkan reaksi emosional melalui pengalaman keberhasilan dapat meningkatkan keyakinan keberhasilan dengan memperbaiki perilaku yang sesuai pada kinerja.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Stres dapat mengurangi efikasi diri pada diri individu jika tingkat stres individu rendah maka tinggi efikasi diri sebaliknya jika stres tinggi maka efikasi diri pada individu rendah. Ada empat hal meningkatkan keyakinan efikasi, meningkatkan status fisik, mengurangi tingkat stres dan kecendrungan emosi negatif, memperhatikan kesehatan tubuh.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri yaitu pengalaman keberhasilan, pengalaman orang lain, persuasi verbal, dan keadaan fisiologis dan afektif.

### C. *Hardiness*

#### 1. Definisi *Hardiness*

*Hardiness* menurut Kobasa (dalam Sarafino, 1997) merupakan suatu konsep kepribadian yang khas dan unik yang didasarkan pada daya tahan atau ketabahan seseorang terhadap masalah-masalah yang dialaminya. *Hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang terdiri dari sekumpulan sikap, dimana sikap tersebut memiliki fungsi sebagai suatu sumber kekuatan dalam menghadapi peristiwa stresful (Kobasa, 1982 dalam Sarafino, 1997).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Santrock (2002) mengatakan *hardiness* adalah gaya kepribadian yang dikarakteristikan oleh suatu komitmen (dari pada aliensi/keterasingan), pengendalian (dari pada ketidakberdayaan) dan persepsi terhadap masalah-masalah sebagai tantangan (dari pada sebagai ancaman). *Hardiness* juga didefinisikan sebagai keadaan tidak adanya rasa keterasingan, ketidakberdayaan, kebutuhan keamanan dan *locus of control* eksternal (Allred dan Smith, 1989). Kepribadian tangguh atau *hardiness* diartikan sebagai pola sifat yang memfasilitasi dalam perubahan keadaan stres yang berpotensi menyebabkan masalah dan menjadikannya sebagai kesempatan untuk tetap tumbuh. Kepribadian tangguh yang ada dalam diri individu akan menjaganya agar tetap sehat walaupun mengalami kejadian hidup yang berat dan penuh stres (Smet, 1994).

Maddi (2013) mengatakan bahwa *hardiness* muncul sebagai gabungan dari karakteristik komitmen, kontrol dan tantangan pada diri individu itu sendiri sehingga dapat berkembang untuk mempengaruhi dirinya dalam menghadapi kondisi *stressful*. Orang yang secara bersamaan kuat pada kontrol, komitmen dan tantangan tersebut cenderung (1) melihat kehidupan sebagai fenomena yang terus berubah yang memprovokasi mereka untuk belajar dan berkembang (tantangan), (2) berpikir bahwa melalui proses perkembangan ini, mereka dapat bekerja pada perubahan mode untuk memenuhi pengalaman (kontrol), dan (3) melakukan upaya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan belajar dengan cara yang mendukung dengan orang lain yang signifikan dengan kehidupan mereka (komitmen) (Maddi, 2013).

Berdasarkan uraian di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa *hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang melibatkan kemampuan untuk mengendalikan kejadian-kejadian yang tidak menyenangkan dan memberikan makna positif terhadap kejadian tersebut sehingga tidak menimbulkan stres pada individu yang bersangkutan.

## 2. Aspek-aspek *Hardiness*

Berbagai penelitian tentang *hardiness* merujuk pada aspek-aspek yang dibangun oleh Kobasa (dalam Sarafino, 1997), meliputi:

### a. Komitmen (*commitment*)

Komitmen mencerminkan sejauhmana seorang individu terlibat dalam apapun yang sedang ia lakukan. Orang yang berkomitmen memiliki suatu pemahaman akan tujuan dan tidak menyerah di bawah tekanan karena mereka cenderung menginvestasikan diri mereka sendiri dalam situasi tersebut.

### b. Kontrol (*control*)

Kontrol melibatkan keyakinan bahwa individu mampu mempengaruhi kejadian-kejadian dalam hidupnya. Orang-orang yang memiliki ciri ini lebih cenderung meramalkan peristiwa yang penuh stres sehingga dapat mengurangi keterbukaan mereka pada situasi yang menghasilkan kegelisahan. Selanjutnya, persepsi mereka atas keadaan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkendali dan mengarahkan "hal-hal internal" untuk menggunakan strategi penanggulangan yang proaktif.

#### c. Tantangan (*challenge*)

Tantangan merupakan keyakinan bahwa perubahan merupakan suatu bagian yang normal dari kehidupan. Oleh karena itu, perubahan dipandang sebagai suatu kesempatan untuk pertumbuhan dan perkembangan dan bukan sebagai ancaman pada keamanan.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa aspek-aspek *hardiness* yaitu komitmen mencerminkan sejauhmana seorang individu terlibat dalam apapun yang sedang ia lakukan, kontrol melibatkan keyakinan bahwa individu mampu mempengaruhi kejadian-kejadian dalam hidupnya, dan tantangan bahwa perubahan merupakan suatu bagian yang normal dari kehidupan.

### D. KERANGKA BERPIKIR

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dari Bandura (1997) tentang Efikasi diri, Kabosa (1982) tentang *Hardiness* dan Lin dan Chen (2009) tentang Stres Akademik yang menjadi dasar peneliti dalam melakukan penelitian.

Sekolah mempunyai arti yang sangat penting bagi kehidupan dan perkembangan peserta didik. Sekolah dipandang dapat memenuhi beberapa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan peserta didik dan menentukan kualitas hidup mereka di masa depan. Tetapi pada saat yang sama, sekolah ternyata juga dapat menjadi sumber masalah, yaitu memicu terjadinya stres di kalangan peserta didik. Salah satu stres yang terjadi di sekolah adalah stres akademik.

Gadzela dan Masten (2005) stres akademik adalah persepsi seseorang terhadap stresor dan bagaimana reaksi terhadap stresor yang terdiri dari reaksi fisik, emosi, perilaku, dan kognitif. Lalu menurut Alvin (2007) stres akademik adalah stres yang muncul karena adanya tekanan-tekanan untuk menunjukkan prestasi dan keunggulan dalam kondisi persaingan akademik yang semakin meningkat sehingga mereka semakin terbebani oleh berbagai tekanan dan tuntutan. Selanjutnya Desmita (2010) menyatakan bahwa stres akademik adalah stres yang disebabkan oleh *academic stresor*. *Academic stresor* adalah stres yang dialami siswa yang bersumber dari proses pembelajaran atau hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan belajar seperti: tekanan kenaikan kelas, lama belajar, mencontek, banyak tugas, mendapat nilai ulangan, keputusan menentukan jurusan atau karier serta kecemasan ujian dan manajemen stres.

Alasan peneliti mengambil siswa kelas XI sebagai subjek penelitian, karena siswa kelas XI sudah menempuh pendidikan lebih dari satu tahun di MAN 1 Pekanbaru sehingga sudah merasakan dinamika belajar yang cukup bervariasi, mulai semakin tinggi tingkat kesulitan mata pelajaran dan semakin banyak beban tugas yang diberikan sehingga muncul berbagai permasalahan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan hambatan dalam belajar. Hal tersebut dikaitkan dengan siswa kelas XI yang merupakan masa remaja yang berada dalam rentang 16-18 dan memiliki karakteristik tertentu sebagai remaja seperti keadaan psikologis yang labil dan emosi yang meninggi, sehingga jika dihadapkann dengan dinamika belajar yang bervariasi dan berbagai hambatan belajar, maka siswa akan rentan mengalami stress.

Stres akademik dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang dapat mempengaruhi stres akademik adalah *hardiness*. Schultz dan Schultz (2010) mengemukakan bahwa salah satu membedakan sikap individu dalam menghadapi permasalahannya adalah dengan memiliki *hardiness*. Individu dengan *hardiness* yang tinggi lebih mampu menghadapi permasalahan dalam hidupnya. Sebaliknya, individu dengan *hardiness* rendah memandang dirinya tidak mampu mengatasi permasalahannya, dalam arti individu menyerah terhadap masalah yang dihadapinya. Untuk menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan ketika siswa menjalani pendidikan, memiliki *hardiness* untuk merespon setiap masalah terkait dengan stres akademik yang dihadapi merupakan hal yang diperlukan.

Penelitian yang dilakukan oleh Putri dan Sawitri (2017) tentang hubungan antara *hardiness* dengan stres akademik pada taruna tingkat II politeknik ilmu pelayaran semarang, yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *hardiness* dan stres akademik.

Stres akademik selain berkaitan dengan *hardiness*, juga berkaitan dengan efikasi diri. Sesuai dengan pendapat Alvin (2007) menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi stres, yaitu faktor yang bersumber dari diri pribadi (internal). Terdapat beberapa faktor internal salah satunya adalah keyakinan diri (efikasi diri). Menurut Bandura (1997) efikasi diri adalah keyakinan seorang individu mengenai kemampuannya dalam mengorganisasi dan menyelesaikan suatu tugas yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu.

Individu yang yakin bahwa dirinya mampu dalam menghadapi lingkungannya, maka ketika situasi dan lingkungan yang dihadapi menekan, individu tetap akan merasa tenang dan mampu untuk dapat berpikir secara jernih. Efikasi diri berperan sebagai mekanisme yang mengendalikan individu untuk menghadapi tekanan-tekanan yang dihadapinya. Apabila siswa merasa tidak dapat mengendalikan situasi dan lingkungan yang dihadapinya (stresor akademik), maka siswa akan merasa gelisah dan stres. Sebaliknya apabila siswa mampu menghadapi tekanan yang berasal dari stresor akademik, maka siswa tersebut tidak akan mengalami stres yang berlebihan. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Wulandari dan Rachmawati (2014) mengenai hubungan efikasi diri dan stres akademik pada siswa sekolah menengah atas program akselerasi yang menemukan hubungan negatif antara efikasi diri dan stres akademik pada siswa SMA dengan program akselerasi. Artinya efikasi diri yang tinggi berkorelasi dengan stres akademik yang rendah pada siswa SMA

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mengikuti program akselerasi. Sebaliknya, efikasi diri yang rendah berkorelasi dengan stres akademik yang tinggi pada siswa SMA yang mengikuti program akselerasi.

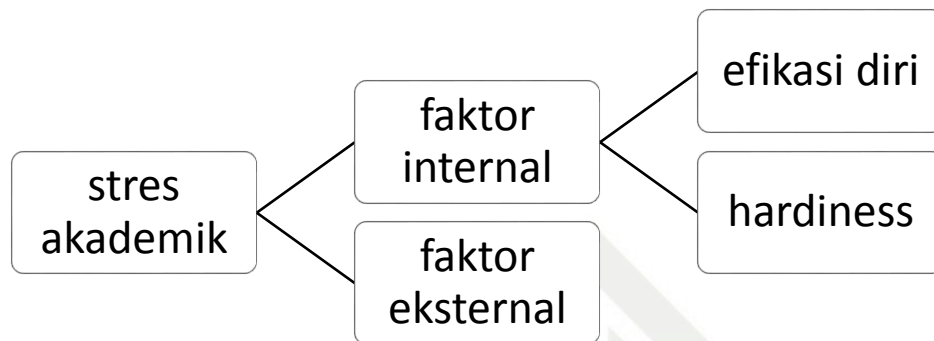
Efikasi diri dan *hardiness* berkaitan dengan stres akademik yang menjadi fokus pada penelitian ini. Siswa dengan efikasi diri dan *hardiness* yang tinggi dapat merasa tenang dan mampu menghadapi permasalahan maupun tekanan yang berasal dari lingkungannya sehingga siswa tersebut dapat menyelesaikan tugas-tugasnya sebagai siswa SMA kelas XI. Sebaliknya siswa yang memiliki efikasi diri dan *hardiness* yang rendah maka siswa tersebut merasa gelisah dan tidak mampu menghadapi permasalahan dan tekanan yang dihadapinya. Sehingga siswa tidak mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri dan *hardiness* diperkirakan berhubungan dengan stres akademik. Adanya keterkaitan ini menyiratkan bahwa efikasi diri, *hardiness*, dan stres akademik merupakan variabel-variabel yang akan diteliti lebih lanjut.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir

**E. HIPOTESIS**

Hipotesis dalam penelitian ini adalah, terdapat hubungan efikasi diri dan hardiness dengan stres akademik pada siswa kelas XI di MAN 1 Pekanbaru.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dalam bentuk penelitian korelasional yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis, akurat, fakta dan karakteristik mengenai populasi serta berusaha menggambarkan situasi atau kejadian (Azwar, 2010). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan efikasi diri dan *hardiness* dengan stres akademik kelas XI di MAN 1 Pekanbaru

#### B. Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan tiga variabel, yaitu efikasi diri sebagai variabel  $X_1$ , *hardiness* sebagai variabel  $X_2$ , dan stres akademik sebagai variabel Y dengan kata lain dapat dijelaskan sebagai berikut:

Variabel bebas : Efikasi Diri ( $X_1$ )

Variabel bebas : *Hardiness* ( $X_2$ )

Variabel terikat : Stres Akademik (Y)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi yang didasarkan atas sifat-sifat yang didefinisikan yang dapat diamati atau diobservasi (Sumadi, 2002). Definisi operasional dari variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) dalam penelitian ini yaitu: Efikasi Diri (X1), *Hardiness* (X2), dan Stres Akademik (Y) adalah sebagai berikut:

#### 1. Stres Akademik

Stres akademik adalah respon negatif siswa yang disebabkan adanya ketidaksesuaian antara kemampuan atau sumber daya aktual siswa terhadap tuntutan lingkungan, kuatnya tekanan-tekanan akademik, serta tugas yang terlalu banyak untuk siswa.

Lin dan Chen (2009) menjelaskan bahwa aspek-aspek stres akademik beberapa hal antara lain yaitu: *teacher stres*, *result stres*, *test stres*, *studying stres in group*, *peer stres*, *time management*, dan *self-inflited stres*

#### 2. Efikasi Diri

Efikasi diri adalah keyakinan atau kepercayaan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam melaksanakan tugas-tugas yang dia hadapi, sehingga mampu mengatasi rintangan dan mencapai tujuan yang diharapkan.

Bandura (1997) menjelaskan *self-efficacy* dalam beberapa dimensi yaitu: a) *Magnitude*: masalah yang berkaitan dengan derajat



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesulitan tugas individu, b) *Generality*: hal yang berkaitan dengan luas cakupan tingkah laku diyakini oleh individu mampu dilaksanakan, dan c) *Strength*: aspek yang berkaitan dengan kekuatan keyakinan individu atas kemampuannya.

### 3. *Hardiness*

*Hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang melibatkan kemampuan untuk mengendalikan kejadian-kejadian yang tidak menyenangkan dan memberikan makna positif terhadap kejadian tersebut sehingga tidak menimbulkan stres pada individu yang bersangkutan.

Terdapat tiga aspek dalam kepribadian tangguh menurut Kabosa (1982) yaitu kontrol, komitmen, dan tantangan. Adapun aspek *hardiness* adalah sebagai berikut: a) Kontrol, dengan indikator : optimis dalam menghadapi tantangan, mampu menentukan pilihan, dan memiliki kendali dalam penilaian kejadian hidup; b) Keterlibatan, dengan indikator : keterlibatan dalam aktivitas, berusaha memaksimalkan dalam melaksanakan tugas, dan kerelaan mencari bantuan; c) Tantangan, dengan indikator : keluwesan dalam bersikap terhadap ancaman, Dinamis dan berkeinginan kuat untuk maju, dan mampu menanggulangi stresor dan menganggapnya sebagai tantangan.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Peneliti sudah memiliki berbagai pertimbangan terkait dengan pemilihan subjek atau sampel penelitian yang diambil dari populasi penelitian. Populasi penelitian sendiri berarti sekelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian yang memiliki karakteristik dalam suatu penelitian (Azwar, 2004). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di MAN 1 Pekanbaru yaitu berjumlah 360 siswa

**Tabel 3.1**  
**Jumlah siswa/siswi Kelas XI MAN 1 Pekanbaru tahun 2020**

| Kelas  | Jumlah siswa |
|--|--------------|
| <i>Smart Class Keagamaan Putra</i>           | 33           |
| <i>Smart Class Keagamaan Putri</i>           | 27           |
| <i>Smart Class IPA Riset I</i>               | 35           |
| <i>Smart Class IPA Riset II</i>              | 36           |
| <i>Smart Class IPA Olimpiade</i>             | 29           |
| <i>Smart Class IPA Robotik</i>               | 35           |
| <i>Smart Class IPA Teknologi Informatika</i> | 35           |
| <i>Smart Class IPS Olimpiade</i>             | 25           |
| <i>Smart Class IPS Multimedia</i>            | 35           |
| <i>Smart Class IPS Riset</i>                 | 35           |
| <i>Smart Class IPS Riset II</i>              | 35           |
| Total  | 360          |

Sumber : Data Kesiswaan dan Akademik MAN 1 Pekanbaru

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah kelompok anggota yang menjadi bagian dari populasi sehingga juga memiliki karakteristik populasi. Sampel yang diambil harus bersifat representatif. Artinya, sampel haruslah mencerminkan dan memiliki sifat populasi (Azwar, 2004).

Untuk menentukan ukuran sampel, maka pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan :

n = Ukuran Sampel

N = Jumlah Populasi

e = Persentase kesalahan yang ditolerir dalam pengambilan sampel (5%)

$$n = \frac{360}{1 + 360 (0.05)^2}$$

$$n = \frac{360}{1.9}$$

$$n = 189.4$$

Maka sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini berjumlah 189 orang.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah menggunakan teknik *proportional random sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dimana semua anggota mempunyai kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel sesuai dengan proporsinya, banyak atau sedikit populasi (Sugiyono, 2014). Dalam penelitian ini peneliti membagi kelas dengan cara membuat undian menggunakan kertas yang diacak dan peneliti mengambil kertas untuk menjadi subjek *try out* dan subjek penelitian.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data (Arikunto, 2002). Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala stres akademi, skala efikasi diri, dan skala *hardiness*. Tahap selanjutnya adalah melakukan penilaian atau *scoring* pada skala stres akademi, skala efikasi diri, dan skala *hardiness*.

#### 1. Alat Ukur Variabel Y (Stres Akademik)

Alat ukur yang digunakan adalah skala stres akademik yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada skala Lin dan Chen (2009,  $\alpha = 0.92$ ), kemudian di *translate* dan dimodifikasi oleh penulis yaitu dengan mengubah kalimat sesuai dengan karakteristik subjek penelitian. Skala ini



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disusun berdasarkan modifikasi skala likert yang dibuat dengan empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban yang netral (N) untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data (Azwar, 2010). Untuk penilaian skala ini berkisar dari satu sampai empat, pemberian skor untuk aitem *favorabel* adalah sebagai berikut : jawaban sangat sering (SS) = 4, sering (S) = 3 , tidak sering (TS) = 2, sangat tidak sering (STS) = 1. Sedangkan untuk pernyataan *unfavourable* diberi nilai sebagai berikut : sangat sering (SS), sering (S), tidak sering (TS), dan sangat tidak sering (STS). Pemberian skor untuk aitem *favorabel* yaitu nilai jawaban sangat sering (SS) = 1, sering (S) = 2, tidak sering (TS) = 3, sangat tidak sering (STS) = 4. Rancangan aitem skala stres akademik bisa dilihat pada tabel berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

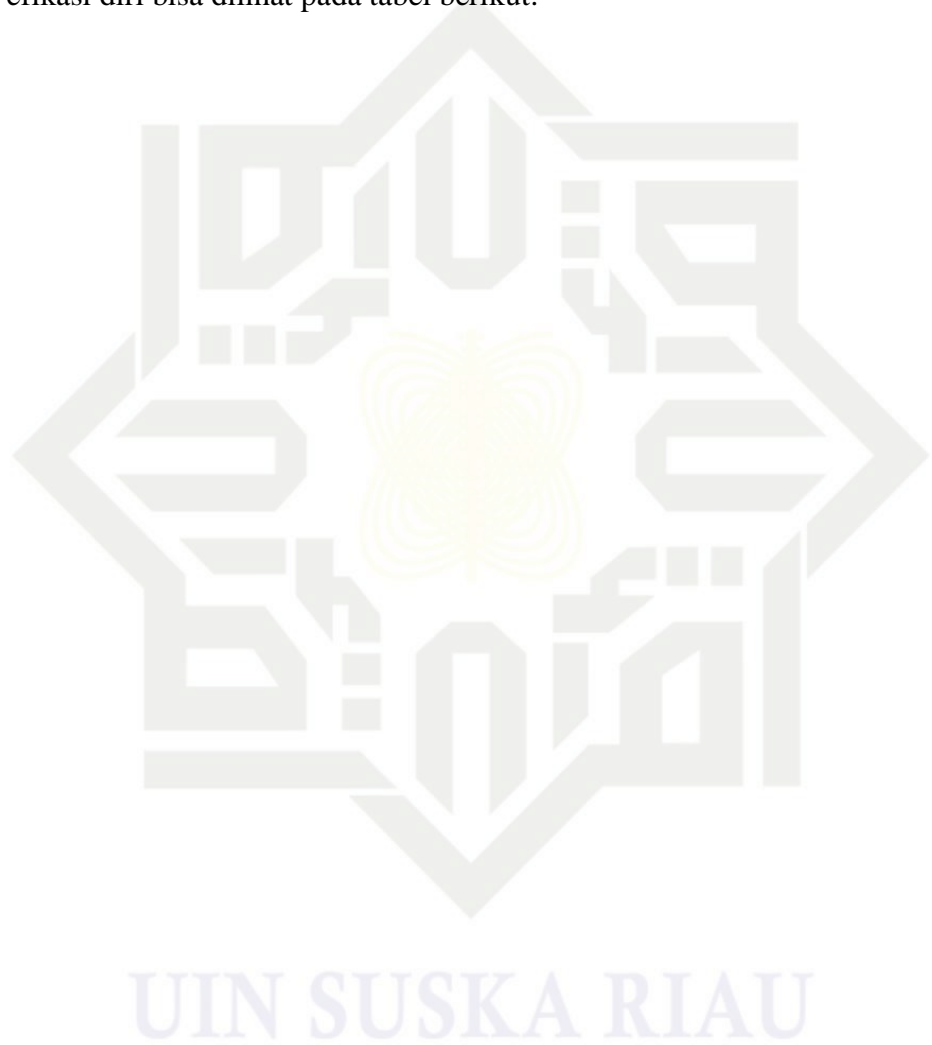
**Tabel 3.2****Blueprint skala Stres Akademik (Sebelum Uji Coba)**

| No    | Aspek                           | Item                             | Total |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|-------|
| 1.    | <i>Teacher Stres</i>            | 1, 8, 11, 17, 20, 23, 28, 31, 33 | 9     |
| 2.    | <i>Result stress</i>            | 4,18, 29, 32, 34                 | 5     |
| 3.    | <i>Tests stress</i>             | 6, 14, 24, 27                    | 4     |
| 4.    | <i>Studying in groups stres</i> | 3, 10, 16, 19, 30                | 5     |
| 5.    | <i>Peer stress</i>              | 7, 12, 21, 25                    | 4     |
| 6.    | <i>Time management</i>          | 5, 9, 15                         | 3     |
| 7.    | <i>Self-inflicted stress</i>    | 2, 13, 22, 26                    | 4     |
| Total |                                 |                                  | 34    |

**2. Alat Ukur Variabel X<sub>1</sub> (Efikasi Diri)**

Alat ukur yang digunakan adalah Efikasi Diri yang disusun oleh Isthofaiyah (2017,  $\alpha = 0.874$ ) menggunakan teori Bandura, skala kemudian dimodifikasi oleh penulis dengan mengubah kalimat sesuai karakteristik subjek yang akan diteliti yaitu siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru. Skala ini disusun berdasarkan modifikasi skala likert yang dibuat dengan empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban yang netral (N) untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data (Azwar, 2010). Untuk penilaian skala ini berkisar dari satu sampai empat, pemberian skor untuk aitem *favorabel* adalah sebagai berikut : jawaban sangat sering (SS) = 4, sering (S) = 3 , tidak sering (TS) = 2, sangat tidak sering (STS) = 1. Sedangkan untuk pernyataan *unfavourable* diberi nilai sebagai berikut : sangat sering (SS),

sering (S), tidak sering (TS), dan sangat tidak sering (STS). Pemberian skor untuk aitem favorabel yaitu nilai jawaban sangat sering (SS) = 1, sering (S) = 2, tidak sering (TS) = 3, sangat tidak sering (STS) = 4. Rancangan aitem skala efikasi diri bisa dilihat pada tabel berikut:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**  
**Blueprint skala Efikasi Diri (Sebelum Uji Coba)**

| No    | Aspek      | Indikator   | Item         |                | Total |
|-------|------------|---|--------------|----------------|-------|
|       |            |   | Favorable    | Unfavorable    |       |
| 1     | Magnitude  | 1. Keyakinan individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas sekolah                                | 1, 3, 26, 27 | 15, 23, 33, 37 | 14    |
|       |            | 2. Pemilihan individu terhadap tugas yang sesuai dengan kemampuan dirinya                                       | 2, 7, 39     | 13, 16, 18     |       |
| 2     | Generality | 1. Keyakinan individu untuk dapat mempertahankan konsentrasi dalam menyelesaikan masalah/tugas-tugas sekolahnya | 6, 9, 10     | 14, 29, 30     | 12    |
|       |            | 2. Keyakinan dalam menyelesaikan tugas yang baru atau belum biasa dikerjakan                                    | 17, 22       | 34, 36         |       |
|       |            | 3. Keyakinan dalam menyelesaikan tugas yang bervariasi (tugas lebih dari satu)                                  | 35           | 31             |       |
| 3     | Strength   | 1. Keyakinan individu untuk dapat menyelesaikan tugas dalam waktu yang ditentukan                               | 28           | 19             | 13    |
|       |            | 2. Keyakinan individu untuk dapat menghadapi semua hambatan dalam menyelesaikan masalah atau tugas-tugasnya     | 12, 24, 38   | 5, 32          |       |
|       |            | 3. Kemampuan individu dalam memotivasi dirinya sendiri  | 8, 21, 25    | 4, 11, 20      |       |
| Total |            |   |              |                | 39    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Alat Ukur Variabel X<sub>2</sub> (*Hardiness*)

Alat ukur yang digunakan adalah *hardiness* yang disusun oleh Rahmi (2019,  $\alpha = 0.879$ ) menggunakan teori Kobasa, skala kemudian dimodifikasi oleh penulis dengan mengubah kalimat sesuai karakteristik subjek yang akan diteliti yaitu siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru. Skala likert yang dibuat dengan empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban yang netral (N) untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data (Azwar, 2010). Untuk penilaian skala ini berkisar dari satu sampai empat, pemberian skor untuk aitem *favorabel* adalah sebagai berikut : jawaban sangat sering (SS) = 4, sering (S) = 3 , tidak sering (TS) = 2, sangat tidak sering (STS) = 1. Sedangkan untuk pernyataan *unfavourable* diberi nilai sebagai berikut : sangat sering (SS), sering (S), tidak sering (TS), dan sangat tidak sering (STS). Pemberian skor untuk aitem *favorabel* yaitu nilai jawaban sangat sering (SS) = 1, sering (S) = 2, tidak sering (TS) = 3, sangat tidak sering (STS) = 4. Rancangan aitem skala *hardiness* bisa dilihat pada tabel berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.4**  
**Blueprint skala Hardiness (Sebelum Uji Coba)**

| No    | Aspek     | Indikator   | Item        |             | Total |
|-------|-----------|---|-------------|-------------|-------|
|       |           |   | Favorable   | Unfavorable |       |
| 1.    | Kontrol   | 1. Optimis dalam menghadapi tantangan                           | 2,6,10      | 13,18       | 5     |
|       |           | 2. Mampu menentukan pilihan                                     | 27,37,43    | 35,45       | 5     |
|       |           | 3. Memiliki kendali kognitif dalam penilaian kejadian hidup     | 3,15,30     | 11,23       | 5     |
| 2.    | Komitmen  | 1. Keterlibatan dalam aktivitas                                 | 1,33,38     | 8,42        | 5     |
|       |           | 2. Berusaha memaksimalkan dalam melaksanakan tugas              | 9,12,25     | 5,40        | 5     |
|       |           | 3. Mencari jalan keluar dengan bantuan orang lain               | 17,29,22,44 | 32          | 5     |
| 3.    | Tantangan | 1. Keluwesan bersikap dalam menghadapi ancaman                  | 4,7,16      | 14,19       | 5     |
|       |           | 2. Dinamis berkeinginan untuk maju dan kuat                     | 24,28,31    | 21,26       | 5     |
|       |           | 3. Mampu menanggulangi stresor dan menanggapi sebagai tantangan | 34,36,41    | 20,39       | 5     |
| Total |           |   |             |             | 45    |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Uji Coba Alat Ukur

### 1. Uji Coba (*Try Out*)

Sebelum alat ukur ini digunakan dalam penelitian, maka alat ukur yang akan digunakan harus diuji cobakan terlebih dahulu dengan melakukan uji coba (*try out*). Uji coba dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (*validitas*) dan kekonsistenan (*reliabilitas*) guna mendapatkan aitem yang layak sebagai alat ukur. Dalam penelitian ini uji coba dilakukan dengan menggunakan teknik *propotional random sampling* pada siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru. Peneliti membagi kelas dengan cara membuat undian menggunakan kertas yang diacak dan peneliti mengambil kertas untuk menjadi subjek *try out*. Kelas yang terpilih adalah XI IPA Riset 1, XI IPA Riset 2, XI ASC 1, XI ASC 2, dan XI Robotik.

Pada penelitian ini, uji coba alat ukur (*try out*) dilakukan dengan cara memberikan skala penelitian kepada subjek. Skala diberikan melalui *google form* dengan menghubungi setiap wali kelas siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru. Jumlah subjek yang digunakan untuk *Try out* sebanyak 155 siswa kelas XI di MAN 1 Pekanbaru. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 26 Agustus 2020.

Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala stres akademik, skala efikasi diri, dan skala *hardiness*. Skala stres akademik terdiri dari 34

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem, skala efikasi diri terdiri dari 39 aitem, dan skala *hardiness* terdiri dari 45 aitem. Setelah melakukan uji coba alat maka selanjutnya akan dinilai dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan komputerisasi dengan aplikasi program SPSS-*Statistical of Package for Soscial Science 24.0 for Windows*.

## 2. Uji Validitas

Validitas adalah pertimbangan yang paling utama dalam mengevaluasi kualitas tes sebagai instrumen ukur. Konsep validitas mengacu kepada kelayakan, kebermanaknaan, dan kebermanfaatan inferensi tertentu yang dibuat berdasarkan skor hasil tes yang bersangkutan (Azwar, 2012).

Tujuan dilakukannya uji validitas ini untuk menunjukkan tingkat keshahihan atau ketepatan alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Untuk menguji validitas dalam penelitian ini, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut validitas isi (*content validity*). Azwar (2012) menjelaskan bahwa validitas isi adalah validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat (*profesional judgment*). Pendapat professional dalam menguji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing dan narasumber.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, dan kestabilan. Azwar (2012) menjelaskan bahwa reliabilitas mampu menghasilkan data yang reliabel dan suatu proses pengukuran dapat dipercaya. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0,00 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitas dan begitu sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0,00 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2012).

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 24.0 for windows*. Setelah melakukan uji reliabilitas terhadap data *try out*, maka dapat digambarkan reliabilitas dari setiap variable penelitian adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.5**

Hasil Uji Reliabilitas

| Variabel       | Jumlah Aitem | Crobach's Alpha |
|----------------|--------------|-----------------|
| Stres Akademik | 34           | 0,980           |
| Efikasi Diri   | 39           | 0,984           |
| Hardiness      | 45           | 0.987           |

Berdasarkan tabel 3.5 dapat dilihat bahwa nilai koefisien ( $r_{xx}$ ) pada variabel stres akademik sebesar 0,980; koefisien ( $r_{xx}$ ) pada variabel

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efikasi diri sebesar 0,984; koefisien ( $r_{xx}$ ) pada variabel *hardiness* sebesar 0,987. Dapat disimpulkan bahwa reliabilitas instrumen telah teruji layak untuk digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

#### 4. Uji Daya Beda Aitem

Salah satu cara yang sederhana untuk melihat apakah validitas isi telah terpenuhi adalah memeriksa apakah masing-masing butir telah sesuai dengan indikator perilaku yang akan diungkapkan. Analisis rasional ini juga dilakukan oleh pihak yang berkompeten untuk menganalisis skala tersebut. Langkah selanjutnya setelah melakukan pengujian validitas isi adalah melakukan validitas konstruk, yaitu dengan cara melakukan uji daya beda aitem.

Daya beda aitem adalah sejauhmana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2010). Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur dianalisis dengan bantuan program *SPSS 24.0 for windows*, dengan cara menghubungkan skor tiap butir dengan skor totalnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menentukan aitem yang baik dan gugur, peneliti mengacu kepada pendapat Azwar (2010), yang mengatakan apabila aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah 0,30.

#### a) Skala Stres Akademik

Berdasarkan hasil analisis terhadap 34 aitem skala Stres Akademik yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 29 aitem yang berkisar antara 0,392 hingga 0,96 dan aitem yang gugur berjumlah 5 aitem berkisar -0,119 hingga 0,290. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala Stres Akademik adalah sebagai berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6****Blue print Skala Stres Akademik (Try out)**

| No           | Aspek                            | Aitem Valid                   | Aitem Gugur | Total |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------|-------|
| 1.           | <i>Teacher Stres</i>             | 8, 11, 17, 20, 23, 28, 31, 33 | 1           | 9     |
| 2.           | <i>Result sress</i>              | 18, 29, 32, 34                | 4           | 5     |
| 3.           | <i>Tests stress</i>              | 6, 14, 24, 27                 | -           | 4     |
| 4.           | <i>Studying in groups stress</i> | 10, 16, 19, 30                | 3           | 5     |
| 5.           | <i>Peer stress</i>               | 7, 12, 21, 25                 | -           | 4     |
| 6.           | <i>Time management</i>           | 9, 15                         | 5           | 3     |
| 7.           | <i>Self-inflicted stress</i>     | 13, 22, 26                    | 2           | 4     |
| <b>Total</b> |                                  |                               | 5           | 29    |

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala stres akademik yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.7 berikut ini:

**Tabel 3.7****Blue Print Skala Stres Akademik (Penelitian)**

| No           | Aspek                           | Aitem Valid                  | Total |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|-------|
| 1.           | <i>Teacher Stres</i>            | 1, 8, 11, 17, 20, 23, 28, 26 | 8     |
| 2.           | <i>Result sress</i>             | 4, 18, 29, 15                | 4     |
| 3.           | <i>Tests stress</i>             | 6, 14, 24, 27                | 4     |
| 4.           | <i>Studying in groups stres</i> | 3, 10, 16, 19                | 4     |
| 5.           | <i>Peer stress</i>              | 7, 12, 21, 25                | 4     |
| 6.           | <i>Time management</i>          | 5, 9                         | 2     |
| 7.           | <i>Self-inflicted stres</i>     | 2, 13, 22                    | 3     |
| <b>Total</b> |                                 |                              | 29    |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b) Skala Efikasi Diri**

Berdasarkan hasil analisis terhadap 39 aitem skala Efikasi Diri yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 35 aitem yang berkisar antara 0,432 hingga 0.966 dan aitem yang gugur berjumlah 4 aitem berkisar antara -0.297 hingga 0.139. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala Efikasi Diri adalah sebagai berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**  
**Blue Print Skala Efikasi diri (Try Out)**

| No    | Aspek      | Indikator   | Aitem Valid |                | Aitem Gugur |   | Total |
|-------|------------|---|-------------|----------------|-------------|---|-------|
|       |            |   | F           | U              | F           | U |       |
| 1.    | Magnitude  | 1. Keyakinan individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas sekolah                                | 26, 27      | 15, 23, 33, 37 | 1, 3        | - | 11    |
|       |            | 2. Pemilihan individu terhadap tugas yang sesuai dengan kemampuan dirinya                                       | 7, 39       | 13, 16, 18     | 2           | - |       |
| 2.    | Generality | 3. Keyakinan individu untuk dapat mempertahankan konsentrasi dalam menyelesaikan masalah/tugas-tugas sekolahnya | 6, 9, 10    | 14, 29, 30     | -           | - | 12    |
|       |            | 4. Keyakinan dalam menyelesaikan tugas yang baru atau belum biasa dikerjakan                                    | 17, 22      | 34, 36         | -           | - |       |
|       |            | 5. Keyakinan dalam menyelesaikan tugas yang bervariasi (tugas lebih dari satu)                                  | 35          | 31             | -           | - |       |
| 3.    | Strength   | 6. Keyakinan individu untuk dapat menyelesaikan tugas dalam waktu yang ditentukan                               | 28          | 19             | -           | - | 12    |
|       |            | 7. Keyakinan individu untuk dapat menghadapi semua hambatan dalam menyelesaikan masalah atau tugas-tugasnya     | 12, 24, 38  | 5, 32          | -           | - |       |
|       |            | 8. Kemampuan individu dalam memotivasi dirinya sendiri  | 8, 21, 25   | 11, 20         | -           | 4 |       |
| Total |            |   |             |                | 4           |   | 35    |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala stres akademik yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.9 berikut ini:

**Tabel 3.9**  
**Blue Print Skala Efikasi Diri (Penelitian)**

| No    | Aspek      | Indikator   | Aitem Valid |               | Total |
|-------|------------|---|-------------|---------------|-------|
|       |            |   | F           | U             |       |
| 1.    | Magnitude  | 1. Keyakinan individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas sekolah                                | 26, 27      | 4, 15, 23, 33 | 11    |
|       |            | 2. Pemilihan individu terhadap tugas yang sesuai dengan kemampuan dirinya                                       | 2, 7        | 13, 16, 18    |       |
| 2.    | Generality | 2. Keyakinan individu untuk dapat mempertahankan konsentrasi dalam menyelesaikan masalah/tugas-tugas sekolahnya | 6, 9, 10    | 14, 29, 30    | 12    |
|       |            | 3. Keyakinan dalam menyelesaikan tugas yang baru atau belum biasa dikerjakan                                    | 17, 3       | 34, 22        |       |
|       |            | 9. Keyakinan dalam menyelesaikan tugas yang bervariasi (tugas lebih dari satu)                                  | 35          | 31            |       |
|       |            | 10. Keyakinan individu untuk dapat menyelesaikan tugas dalam waktu yang ditentukan                              | 28          | 19            | 12    |
|       |            | 11. Keyakinan individu untuk dapat menghadapi semua hambatan dalam menyelesaikan masalah atau tugas-tugasnya    | 1, 12, 24   | 5, 32         |       |
|       |            | 12. Kemampuan individu dalam memotivasi dirinya sendiri   | 8, 21, 25   | 11, 20        |       |
| Total |            |   |             |               | 35    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c) Skala *Hardiness***

Berdasarkan hasil analisis terhadap 45 aitem skala *Hardiness* yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 40 aitem yang berkisar antara 0,373 hingga 0.976 dan aitem yang gugur berjumlah 5 aitem berkisar antara -0.223 hingga 0.241. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala *Hardiness* adalah sebagai berikut:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 10**  
**Blue Print Skala Hardiness (Try Out)**

| No    | Aspek     | Indikator   | Aitem Valid |       | Aitem Gugur |   | Total |
|-------|-----------|---|-------------|-------|-------------|---|-------|
|       |           |   | F           | U     | F           | U |       |
| 1.    | Kontrol   | 1. Optimis dalam menghadapi tantangan                           | 6,10        | 13,18 | 2           | - | 5     |
|       |           | 2. Mampu menentukan pilihan                                     | 27,37,43    | 35,45 | -           | - | 5     |
|       |           | 3. Memiliki kendali kognitif dalam penilaian kejadian hidup     | 15,30       | 11,23 | 3           | - | 5     |
| 2.    | Komitmen  | 4. Keterlibatan dalam aktivitas                                 | 33,38       | 8,42  | 1           | - | 5     |
|       |           | 5. Berusaha memaksimalkan dalam melaksanakan tugas              | 9,12,25     | 40    | -           | 5 | 5     |
|       |           | 6. Mencari jalan keluar dengan bantuan orang lain               | 17,29,22,44 | 32    | -           | - | 5     |
| 3.    | Tantangan | 7. Keluwesan dalam bersikap terhadap ancaman                    | 7,16        | 14,19 | 4           | - | 5     |
|       |           | 8. Dinamis dan berkeinginan kuat untuk maju                     | 24,28,31    | 21,26 | -           | - | 5     |
|       |           | 9. Mampu menanggulangi stresor dan menanggapi sebagai tantangan | 34,36,41    | 20,39 | -           | - | 5     |
| Total |           |   |             |       | 5           |   | 40    |

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala stres akademik yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.11 berikut ini:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.11**  
**Blue Print Skala Hardiness (Penelitian)**

| No    | Aspek     | Indikator   | Aitem Valid   |        | Total |
|-------|-----------|---|---------------|--------|-------|
|       |           |   | F             | U      |       |
| 1.    | Kontrol   | 1. Optimis dalam menghadapi tantangan                           | 2, 6          | 13,18  | 4     |
|       |           | 2. Mampu menentukan pilihan                                     | 27, 37,10     | 35, 30 | 5     |
|       |           | 3. Memiliki kendali kognitif dalam penilaian kejadian hidup     | 15, 3         | 11, 5  | 4     |
| 2.    | Komitmen  | 4. Keterlibatan dalam aktivitas                                 | 33, 38        | 8,40   | 4     |
|       |           | 5. Berusaha memaksimalkan dalam melaksanakan tugas              | 9, 12, 25     | 23     | 4     |
|       |           | 6. Mencari jalan keluar dengan bantuan orang lain               | 1, 17, 29, 22 | 32     | 5     |
| 3.    | Tantangan | 7. Keluwesan dalam bersikap terhadap ancaman                    | 7,16          | 14,19  | 4     |
|       |           | 8. Dinamis dan berkeinginan kuat untuk maju                     | 24, 28, 31    | 21, 26 | 5     |
|       |           | 9. Mampu menanggulangi stresor dan menanggapi sebagai tantangan | 4, 34, 36     | 20, 39 | 5     |
| Total |           |   |               |        | 40    |

### G. Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Regresi Ganda*.

Yaitu menganalisis hubungan antara Efikasi Diri ( $X_1$ ) dan *Hardiness* ( $X_2$ ) dengan Stres Akademik ( $Y$ ). Analisis data yang dilakukan menggunakan bantuan komputerisasi SPSS 24.0 *for windows*.

## H. Jadwal Penelitian

**Tabel 3.12**  
**Jadwal Penelitian**

| No | Jenis Kegiatan                        | Tanggal Pelaksanaan                  |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | Seminar Proposal                      | 20 April 2020                        |
| 2  | Uji Coba Alat Ukur ( <i>Try Out</i> ) | 26 Agustus 2020 - 16 September 2020  |
| 3  | Penelitian                            | 29 September 2020 - 26 November 2020 |
| 4  | Pengolahan Data Penelitian            | 8 Desember 2020 – 16 Desember 2020   |
| 5  | Seminar Hasil                         | 09 Februari 2021                     |
| 6  | Ujian Munaqasyah                      | 22 Juli 2021                         |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil analisis uji hipotesis, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan signifikan antara efikasi diri dan *hardiness* dengan stres akademik pada siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru, artinya semakin tinggi efikasi diri dan *hardiness* maka semakin rendah stres akademik pada siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru, begitupun sebaliknya. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima
2. Hasil analisis kategorisasi data menunjukkan bahwa ketiga variabel yaitu kategorisasi stres akademik berada pada kategori tinggi, sedangkan efikasi diri dan *hardiness* berada pada kategorisasi sedang.
3. Sumbangan efektif efikasi diri dan *hardiness* terhadap stres akademik sebesar 62,5%

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan, yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat memberikan upaya preventif untuk mengurangi terjadinya stress akademik yang dialami siswa dengan mempertahankan dan meningkatkan efikasi diri dengan cara selalu berpikir positif, gigih dalam berusaha dan yakin terhadap kemampuan sendiri. Dan juga meningkatkan kepribadian *hardiness* pada saat menghadapi tekanan, dengan cara siswa diharapkan mampu untuk lebih yakin dengan kemampuan diri untuk mempengaruhi apa saja yang ada dalam hidupnya, selain itu siswa juga diharapkan untuk lebih melibatkan diri dalam semua aktifitas dan juga harus memiliki tujuan hidup yang jelas, kemudian siswa juga diharapkan agar meyakini bahwa segala hal yang sulit untuk diwujudkan adalah suatu hal yang biasa terjadi dalam kehidupan.

### 2. Bagi siswa

Diharapkan siswa mampu mempertahankan dan meningkatkan efikasi diri dengan cara selalu berpikir positif, gigih dalam berusaha dan yakin terhadap kemampuan diri sendiri. Dan juga siswa mampu mempertahankan dan meningkatkan *hardiness* dengan cara memiliki komitmen yang kuat

terhadap tanggung jawab sebagai siswa dan memandang perubahan itu sebagai suatu tantangan yang harus dihadapi.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Dapat digunakan sebagai wacana untuk dilakukan penelitian selanjutnya serta lebih menggali alasan-alasan siswa yang mempengaruhi stress akademik selain efikasi diri dan hardiness, karena masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi terjadinya stress akademik. Dan sebaiknya pengambilan data dilaksanakan pada waktu yang lebih kondusif.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ivan Muhammad. 2015. *Modul Pelatihan SPSS Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Pekanbaru: Al-Mutjahadah Press.
- Alvin, N. 2007. *Handling Study Stres: Panduan Agar Bisa Belajar Bersama Anak-Anak Anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Anindya, Sekar G. & Sartika, Dewi. 2019. Hubungan antara *self-efficacy* dengan Stres pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas Islam Bandung. *Prosding Psikologi*: 4(1).
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, K. 1999. Somatisasi pada wanita ditinjau dari tipe kepribadian dan status kerja. *Psikonomi*.2,I, 40-46.
- Azmi, Noerul A., Nurihsan, Juntika A., & Yudha, Sakti E. 2017. Deskripsi Gejala Stres Akademik Dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*: 1 (2).
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Baron & Byrne. (2005). *Social Pshychology*. Massachusetts: A pearson Education Company.
- Busari. (2014). Academic Stres among Undergraduate Students: Measuring the Effects of Stres Inoculation Techniques. *Journal of Social Sciences*, 5 (27), pp.599-699. Doi:10.5901/mjss.2014.v5n27p599. diakses 8 Maret 2015
- Desmita.2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Feist & Feist. (2006) .*Theory of Personality* . New York:McGrawhill

Gadzela, B. M & Masten, W. G. 2005. An Analysis Of The Categories In The Student-Life Stres Inventory. *Amarican Journal Of Psychological Research* 1,1.

Ghozali, I. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.

Isthofaiyah, Fauqi U. 2017. Pengaruh *Self-Efficacy* Dan *Hardiness* Terhadap Stres Akademik Santri Kelas VII Dan VIII Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Malang. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Kadi, Usman A. P. 2016. Hubungan Kepercayaan Diri Dan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi 2013 (Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman). *Ejournal Psikologi*: 4(4).

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stres, appraisal and coping*. New York: Springer.

Lin, M. Y., & Chen, F. S. (2009). Academic stres inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education* Vol.7, No.2. Taiwan: WIETE

Maddi, S. C. (2013). *Hardiness: Turning Stresful Circumstances into Resilient Growth*. New York: Springer Dordrecht Heidelberg.

Misra, R. & McKean, M. (2000). College Students' Academic Stres And Its Relation to Their Anxiety, Time Management, and Leisure Satisfaction. *American Journal of Health Studies*. Tersedia: [http://findarticles.com/p/articles/mi\\_m0 CTG/is 1 6 /ai\\_65640245/](http://findarticles.com/p/articles/mi_m0 CTG/is 1 6 /ai_65640245/) [Online].

Olejnik, S. N & Holschuh, J. P. 2016. *Collage Rules: How To Study, Survive, And Succeed In Collage – Fourth Edition*. Library Of Congress Cataloging In Publication Data



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Olivia, D. O. 2014. Kepribadian *Hardiness* dengan Prestasi Kerja pada Karyawan Bank. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*: 2(1).
- Putri, S.A & Sawitri, D.R. 2017. Hubungan *Hardiness* Dengan Stres Akademik Pada Taruna Tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Empati*: 6(4)
- Rahmawati, D. D. 2012. Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) Di SMP Negeri 1 Medan.
- Rahmi, Fitrahayati. 2019. Hubungan Antara *Hardiness* Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMK Dengan Sistem *Full Day School* Di Kota Dumai. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sarafino, E.P & Smith T. W. 1998. *Health Psychology: Biopsychological Interaction Edisi Ketiga*. United States Of America: Jhon Wiley & Sons Inc
- Santrock, J. W. 2012. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi Ke Lima Jilid II*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003
- Watson, J. C., & Watson, A. A. (2016). Coping self-efficacy and academic stres among hispanic first-year vollege students: the moderating role of emotional intelligence. *Journal Of College Counseling*, 19, 218-230.
- Wulandari, S. & Rachmawati, M. A. 2014. Efikasi Diri Dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. *Psikologika*: 19 (2).

# LAMPIRAN

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN A

## LEMBAR VALIDASI STRES AKADEMIK

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA STRES AKADEMIK

#### 1. Definisi Operasional

Stress akademik adalah respon negatif siswa yang disebabkan adanya ketidaksesuaian antara kemampuan atau sumber daya actual siswa terhadap tuntutan lingkungan, kuatnya tekanan-tekanan akademi, serta tugas yang terlalu banyak untuk siswa. Skala stress akademik disusun berdasarkan model skala Likert yang telah dimodifikasi dari skala penelitian Fitrahayati Rahmi (2019).

#### 2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi (√)

#### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 34 aitem.

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek stress akademik yang meliputi aspek-aspek: *teacher stress*, *result stress*, *test stress*, *studying stress in group*, *peer stress*, *time management*, dan *self-inflited stress*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

| NO | Pernyataan  | R | KR | TR |
|----|---|---|----|----|
| 1. | Saya putus asa karena pencapaian tugas saya terhambat | ✓ |    |    |

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Aspek          | No | Pernyataan   |  | Pilihan jawaban |    |    |
|----|----------------|----|--|--|-----------------|----|----|
|    |                |    | Sebelum modifikasi   | Sesudah modifikasi   | R               | KR | TR |
| 1. | Teacher Stress | 1. | I feel that the forms and content of exercises and reports of some teachers are too strict                           | Saya merasa bentuk dan isi dari latihan dan PR dari beberapa guru terlalu rumit                        |                 |    |    |
|    |                | 2. | I feel that the exercises and reports of some teachers are too difficult   | Saya merasa soal ulangan dan ujian akhir semester dari beberapa guru terlalu sulit                     |                 |    |    |
|    |                | 3. | I feel that the exercises and reports of some teachers are excessive.  | Saya merasa kalau latihan dan PR dari beberapa guru terlalu banyak                                     |                 |    |    |
|    |                | 4. | I feel that I do not understand a lot about some teachers' teaching content  | Saya merasa tertekan karena tidak dapat memahami sebagian besar materi yang diberikan guru             |                 |    |    |
|    |                | 5. | Some teachers provide too much data; this causes me to be unable to finish studying and to assimilate the knowledge. | Beberapa guru memberikan materi yang terlalu banyak; sehingga saya tidak dapat memahaminya dengan baik |                 |    |    |
|    |                | 6. | I feel a lot of pressure because some subjects use foreign language books.   | Saya merasa ada banyak tekanan karena beberapa mata pelajaran menggunakan bahasa asing                 |                 |    |    |
|    |                | 7. | I feel that I am not able to adapt to some teachers' teaching methods  | Saya merasa tidak mampu menyesuaikan dengan beberapa metode pembelajaran yang digunakan guru           |                 |    |    |
|    |                | 8. | I feel that once I got into university, I could not keep up with the speed of the teachers' Instruction              | Ketika memasuki sekolah ini, saya merasa tidak mampu mengikuti metode                                  |                 |    |    |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |               |   |  |   |  |  |
|----|---------------|---|--|---|--|--|
|    |               |   | belajar yang digunakan guru  |   |  |  |
|    | 9.            | In some courses, I have to spend a lot of time looking for data and information | Pada beberapa pelajaran, saya harus menghabiskan banyak waktu untuk mencari data dan informasi |   |  |  |
| 2. | Result stress | 10.   | I feel that my parents think that I am not serious with my studies                             | Saya merasa orang tua saya berfikir bahwa saya tidak serius dalam belajar                             |  |  |
|    |               | 11.   | I have conflicts with my parents due to my academic results                                    | Saya mempunyai konflik dengan orang tua saya dikarenakan prestasi akademik saya yang kurang memuaskan |  |  |
|    |               | 12.   | I feel that there is vast difference between my current results and high school results        | Saya merasa prestasi belajar saya menurun dibandingkan saat masih di MTS/SMP                          |  |  |
|    |               | 13.   | I worry that my academic results will not meet my parents' expectations                        | Saya khawatir kalau hasil akademik saya tidak memenuhi harapan orang tua                              |  |  |
|    |               | 14.   | I feel that the results of my recent tests are imperfect and have regressed                    | Saya merasa dalam beberapa ujian terakhir nilai saya tidak sempurna dan mengalami kemunduran          |  |  |
| 3. | Tests stress  | 15.   | I do not get good enough sleep at night because I worry about school tests.                    | Saya tidak bisa tidur dengan nyenyak karena khawatir dengan ujian yang akan saya hadapi besok         |  |  |
|    |               | 16.   | I stay up late before all the big and small school tests                                       | Saya sering begadang sebelum ujian, baik ujian semester maupun ulangan harian                         |  |  |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                     |     |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|-----|---|--|--|--|--|
| 4. <i>Studying in groups stress</i> | 17. | I worry that I have to redo the compulsory courses in which I fail.   | Saya khawatir kalau saya harus remedial pada suatu mata pelajaran sehingga saya tidak mampu berkonsentrasi saat ujian                        |  |  |  |
|                                     | 18. | I feel that the tests and class content of some subjects are variable, which causes me to be unable to prepare adequately       | Saya merasa bahwa ujian dari beberapa mata pelajaran sangat bervariasi, sehingga menyebabkan saya tidak dapat mempersiapkannya secara matang |  |  |  |
|                                     | 19. | I often face problems as to how to share work with my classmates when some exercises or reports require group work              | Saya sering mengalami kesulitan ketika mengerjakan beberapa latihan dan tugas yang mengharuskan kerja kelompok                               |  |  |  |
|                                     | 20. | When group work is required to complete an exercise or report, I worry that I will not be able to find a suitable group member. | Ketika guru memberikan tugas secara berkelompok, saya khawatir tidak dapat menemukan anggota kelompok yang sesuai                            |  |  |  |
|                                     | 21. | When I give a speech or presentation, I worry that my classmates will laugh at my inability to perform well                     | Ketika saya presentasi, saya khawatir kalau teman sekelas saya akan menertawakan ketidakmampuan saya   |  |  |  |
|                                     | 22. | Sometimes, the words used by my classmates easily hurt my self-esteem or cause harm.  | Terkadang, perkataan teman sekelas membuat saya tidak percaya diri   |  |  |  |
|                                     | 23. | I feel nervous when I need to make a speech or give a presentation  | Saya merasa gugup ketika harus berbicara atau presentasi di depan kelas  |  |  |  |





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                              |    |  |   |  |  |  |
|----|------------------------------|----|--|---|--|--|--|
| 5. | <i>Peer stress</i>           | 24 | When I want to study on my own, I am often affected by my classmates' chatting                               | Ketika saya berusaha untuk fokus dalam belajar, saya sering terganggu dengan obrolan teman sekelas                              |  |  |  |
|    |                              | 25 | I feel that my classmates are very noisy during class and this influences my class situation                 | Saya merasa teman sekelas saya sangat berisik selama pembelajaran, dan ini mempengaruhi konsentrasi saya                        |  |  |  |
|    |                              | 26 | I feel that there is open strife and veiled struggles among classmates due to academic Performance           | Saya merasa di kelas saya ada persaingan untuk memperoleh prestasi akademik   |  |  |  |
|    |                              | 27 | I am very worried that my academic results are not as good as those of my classmates area                    | Saya sangat khawatir jika hasil akademik saya tidak sebaik teman sekelas saya   |  |  |  |
| 6. | <i>Time management</i>       | 28 | I feel that I am not able to adjust and schedule the time between academic and social activities Effectively | Saya tidak dapat mengatur waktu antara aktifitas akademik dan aktifitas social, sehingga saya sering merasa dikejar-kejar waktu |  |  |  |
|    |                              | 29 | I feel that it is very difficult for me to find a balance between my academic and social activities          | Saya merasa sulit memilih antara belajar dan bermain bersama teman  |  |  |  |
|    |                              | 30 | I feel that the social activities and student association affect my academic work                            | Saya merasa kalau aktifitas sosial dan organisasi di sekolah mempengaruhi kegiatan akademik saya                                |  |  |  |
| 7. | <i>Self-inflicted stress</i> | 31 | I feel that my learning level is not as good as that of my classmates  | Saya merasa kalau prestasi akademik saya tidak sebaik teman sekelas saya  |  |  |  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
| 32 | I feel that I have so many courses that I am out of breath                               | Saya merasa bahwa banyak mata pelajaran yang kurang saya pahami                                   |  |  |  |
| 33 | I feel that I have no interest in some subjects or academics                             | Saya merasa kurang tertarik dengan hal yang berbau akademik sehingga saya tidak bisa menikmatinya |  |  |  |
| 34 | I feel that after I entered university, my performance was not as good as I had expected | Saya merasa setelah masuk MAN prestasi saya tidak sesuai dengan yang saya harapkan                |  |  |  |



### Catatan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

..

2. Bahasa :

.....

.....

.....

..

3. Jumlah Item :

.....

.....

.....

..

Pekanbaru, Maret 2020

Validator

Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi

NIP. 197807202007102003



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA STRES AKADEMIK

#### 1. Definisi Operasional

Stress akademik adalah respon negatif siswa yang disebabkan adanya ketidaksesuaian antara kemampuan atau sumber daya actual siswa terhadap tuntutan lingkungan, kuatnya tekanan-tekanan akademi, serta tugas yang terlalu banyak untuk siswa. Skala stress akademik disusun berdasarkan model skala Likert yang telah dimodifikasi dari skala penelitian Fitrahayati Rahmi (2019).

#### 2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi (√)

#### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 34 aitem.

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)





Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek stress akademik yang meliputi aspek-aspek: *teacher stress*, *result stress*, *test stress*, *studying stress in group*, *peer stress*, *time management*, dan *self-inflited stress*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

| NO | Pernyataan  | R | KR | TR |
|----|---|---|----|----|
| 1. | Saya putus asa karena pencapaian tugas saya terhambat | ✓ |    |    |

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Aspek          | No | Pernyataan   |  | Pilihan jawaban |    |    |
|----|----------------|----|--|--|-----------------|----|----|
|    |                |    | Sebelum modifikasi   | Sesudah modifikasi   | R               | KR | TR |
| 1. | Teacher Stress | 1. | I feel that the forms and content of exercises and reports of some teachers are too strict                           | Saya merasa bentuk dan isi dari latihan dan PR dari beberapa guru terlalu rumit                        |                 |    |    |
|    |                | 2. | I feel that the exercises and reports of some teachers are too difficult   | Saya merasa soal ulangan dan ujian akhir semester dari beberapa guru terlalu sulit                     |                 |    |    |
|    |                | 3. | I feel that the exercises and reports of some teachers are excessive.  | Saya merasa kalau latihan dan PR dari beberapa guru terlalu banyak                                     |                 |    |    |
|    |                | 4. | I feel that I do not understand a lot about some teachers' teaching content  | Saya merasa tertekan karena tidak dapat memahami sebagian besar materi yang diberikan guru             |                 |    |    |
|    |                | 5. | Some teachers provide too much data; this causes me to be unable to finish studying and to assimilate the knowledge. | Beberapa guru memberikan materi yang terlalu banyak; sehingga saya tidak dapat memahaminya dengan baik |                 |    |    |
|    |                | 6. | I feel a lot of pressure because some subjects use foreign language books.   | Saya merasa ada banyak tekanan karena beberapa mata pelajaran menggunakan bahasa asing                 |                 |    |    |
|    |                | 7. | I feel that I am not able to adapt to some teachers' teaching methods  | Saya merasa tidak mampu menyesuaikan dengan beberapa metode pembelajaran yang digunakan guru           |                 |    |    |
|    |                | 8. | I feel that once I got into university, I could not keep up with the speed of the teachers' Instruction              | Ketika memasuki sekolah ini, saya merasa tidak mampu mengikuti metode                                  |                 |    |    |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |               |   |  |   |  |  |
|----|---------------|---|--|---|--|--|
|    |               |   | belajar yang digunakan guru  |   |  |  |
|    | 9.            | In some courses, I have to spend a lot of time looking for data and information | Pada beberapa pelajaran, saya harus menghabiskan banyak waktu untuk mencari data dan informasi |   |  |  |
| 2. | Result stress | 10.   | I feel that my parents think that I am not serious with my studies                             | Saya merasa orang tua saya berfikir bahwa saya tidak serius dalam belajar                             |  |  |
|    |               | 11.   | I have conflicts with my parents due to my academic results                                    | Saya mempunyai konflik dengan orang tua saya dikarenakan prestasi akademik saya yang kurang memuaskan |  |  |
|    |               | 12.   | I feel that there is vast difference between my current results and high school results        | Saya merasa prestasi belajar saya menurun dibandingkan saat masih di MTS/SMP                          |  |  |
|    |               | 13.   | I worry that my academic results will not meet my parents' expectations                        | Saya khawatir kalau hasil akademik saya tidak memenuhi harapan orang tua                              |  |  |
|    |               | 14.   | I feel that the results of my recent tests are imperfect and have regressed                    | Saya merasa dalam beberapa ujian terakhir nilai saya tidak sempurna dan mengalami kemunduran          |  |  |
| 3. | Tests stress  | 15.   | I do not get good enough sleep at night because I worry about school tests.                    | Saya tidak bisa tidur dengan nyenyak karena khawatir dengan ujian yang akan saya hadapi besok         |  |  |
|    |               | 16.   | I stay up late before all the big and small school tests                                       | Saya sering begadang sebelum ujian, baik ujian semester maupun ulangan harian                         |  |  |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                     |     |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|-----|---|--|--|--|--|
| 4. <i>Studying in groups stress</i> | 17. | I worry that I have to redo the compulsory courses in which I fail.   | Saya khawatir kalau saya harus remedial pada suatu mata pelajaran sehingga saya tidak mampu berkonsentrasi saat ujian                        |  |  |  |
|                                     | 18. | I feel that the tests and class content of some subjects are variable, which causes me to be unable to prepare adequately       | Saya merasa bahwa ujian dari beberapa mata pelajaran sangat bervariasi, sehingga menyebabkan saya tidak dapat mempersiapkannya secara matang |  |  |  |
|                                     | 19. | I often face problems as to how to share work with my classmates when some exercises or reports require group work              | Saya sering mengalami kesulitan ketika mengerjakan beberapa latihan dan tugas yang mengharuskan kerja kelompok                               |  |  |  |
|                                     | 20. | When group work is required to complete an exercise or report, I worry that I will not be able to find a suitable group member. | Ketika guru memberikan tugas secara berkelompok, saya khawatir tidak dapat menemukan anggota kelompok yang sesuai                            |  |  |  |
|                                     | 21. | When I give a speech or presentation, I worry that my classmates will laugh at my inability to perform well                     | Ketika saya presentasi, saya khawatir kalau teman sekelas saya akan menertawakan ketidakmampuan saya   |  |  |  |
|                                     | 22. | Sometimes, the words used by my classmates easily hurt my self-esteem or cause harm.  | Terkadang, perkataan teman sekelas membuat saya tidak percaya diri   |  |  |  |
|                                     | 23. | I feel nervous when I need to make a speech or give a presentation  | Saya merasa gugup ketika harus berbicara atau presentasi di depan kelas  |  |  |  |





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                              |    |  |   |  |  |  |
|----|------------------------------|----|--|---|--|--|--|
| 5. | <i>Peer stress</i>           | 24 | When I want to study on my own, I am often affected by my classmates' chatting                               | Ketika saya berusaha untuk fokus dalam belajar, saya sering terganggu dengan obrolan teman sekelas                              |  |  |  |
|    |                              | 25 | I feel that my classmates are very noisy during class and this influences my class situation                 | Saya merasa teman sekelas saya sangat berisik selama pembelajaran, dan ini mempengaruhi konsentrasi saya                        |  |  |  |
|    |                              | 26 | I feel that there is open strife and veiled struggles among classmates due to academic Performance           | Saya merasa di kelas saya ada persaingan untuk memperoleh prestasi akademik   |  |  |  |
|    |                              | 27 | I am very worried that my academic results are not as good as those of my classmates area                    | Saya sangat khawatir jika hasil akademik saya tidak sebaik teman sekelas saya   |  |  |  |
| 6. | <i>Time management</i>       | 28 | I feel that I am not able to adjust and schedule the time between academic and social activities Effectively | Saya tidak dapat mengatur waktu antara aktifitas akademik dan aktifitas social, sehingga saya sering merasa dikejar-kejar waktu |  |  |  |
|    |                              | 29 | I feel that it is very difficult for me to find a balance between my academic and social activities          | Saya merasa sulit memilih antara belajar dan bermain bersama teman  |  |  |  |
|    |                              | 30 | I feel that the social activities and student association affect my academic work                            | Saya merasa kalau aktifitas sosial dan organisasi di sekolah mempengaruhi kegiatan akademik saya                                |  |  |  |
| 7. | <i>Self-inflicted stress</i> | 31 | I feel that my learning level is not as good as that of my classmates  | Saya merasa kalau prestasi akademik saya tidak sebaik teman sekelas saya  |  |  |  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
| 32 | I feel that I have so many courses that I am out of breath                               | Saya merasa bahwa banyak mata pelajaran yang kurang saya pahami                                   |  |  |  |
| 33 | I feel that I have no interest in some subjects or academics                             | Saya merasa kurang tertarik dengan hal yang berbau akademik sehingga saya tidak bisa menikmatinya |  |  |  |
| 34 | I feel that after I entered university, my performance was not as good as I had expected | Saya merasa setelah masuk MAN prestasi saya tidak sesuai dengan yang saya harapkan                |  |  |  |

**Catatan**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa :

.....

.....

3. Jumlah Item :

.....

.....

Pekanbaru, 3 Agustus 2020

Validator

Reni Susanti, S. Psi., M. Psi., Psikolog

NIP. 197608242007102006

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN B

## LEMBAR VALIDASI EFIKASI DIRI

UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA EFIKASI DIRI

#### 1. Definisi Operasional

Efikasi diri adalah keyakinan atau kepercayaan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam melaksanakan tugas-tugas yang dia hadapi, sehingga mampu mengatsi rintangan dan mencapai tujuan yang diharapkan. Skala efikasi diri disusun berdasarkan model skala Likert yang telah dimodifikasi dari skala penelitian Fauqi Ulumil Isthofaiyah (2017).

#### 2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri(-)
- Terjemahan(-)
- Modifikasi (√)

#### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 39 aitem.

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- Sangat Sesuai (SS)
- Sesuai (S)
- Tidak Sesuai (TS)
- Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek efikasi diri yang meliputi aspek-aspek: *magnitude, generality, strength*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

| NO | Pernyataan  | R | KR | TR |
|----|---|---|----|----|
| 1. | Saya putus asa karena pencapaian tugas saya terhambat | ✓ |    |    |

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak meruikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Aspek     | Indikator  | No | Pernyataan   |  | Pilihan Jawaban |    |    |
|----|-----------|--|----|--|--|-----------------|----|----|
|    |           |  |    | Sebelum modifikasi   | Sesudah modifikasi   | R               | KR | TR |
| 1  | Magnitude | 1. Keyakinan individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas sekolah | 1. | Saya dapat menyelesaikan tugas sekolah dengan baik (F)                   |  |                 |    |    |
|    |           |  | 2. | Saya tenang ketika tiba-tiba guru menunjuk untuk menjawab pertanyaan (F) |  |                 |    |    |
|    |           |  | 3. | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas sesulit apapun (F)                  |  |                 |    |    |
|    |           |  | 4. | Saya ragu dapat masuk ke universitas yang saya inginkan (F)              | Saya yakin dapat menyelesaikan <i>deadline</i> tugas-tugas yang diberikan guru (F) |                 |    |    |
|    |           |  | 5. | Saya panik ketika guru memberi tugas yang sulit (UF)                     |  |                 |    |    |
|    |           |  | 6. | Saya pasrah dengan tugas sekolah yang sulit (UF)                         |  |                 |    |    |
|    |           |  | 7. | Saya benci mata pelajaran yang tidak saya kuasai (UF)                    | Saya pasrah dengan mata pelajaran yang tidak saya kuasai (UF)                      |                 |    |    |
|    |           |  | 8. | Saya ragu mampu menyelesaikan tugas yang sulit (UF)                      | Saya ragu dapat menjawab soal-soal ujian yang diberikan guru (UF)                  |                 |    |    |
|    |           | 2. Pemilihan individu terhadap   | 9. | Saya bertanya kepada guru  |  |                 |    |    |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |    |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|
| tugas yang sesuai dengan kemampuan dirinya  |    | ketika belum memahami materi (F)   |  |  |  |
|   | 10 | Saya mengajukan diri pada tugas yang saya mampu (F)                                      |  |  |  |
|   | 11 | Saya yakin dapat lulus universitas yang saya impikan (F)                                 |  |  |  |
|   | 12 | Saya meminta pekerjaan paling mudah ketika mengerjakan tugas kelompok (UF)               | Saya meminta tugas paling mudah ketika mengerjakan tugas kelompok (UF) |  |  |
|   | 13 | Saya menunda mengerjakan tugas yang sulit karena tidak mampu (UF)                        |  |  |  |
|   | 14 | Saya cuek terhadap tugas sekolah (UF)  |  |  |  |
| 1. Keyakinan individu untuk dapat mempertahankan konsentrasi dalam menyelesaikan masalah/tugas-tugas sekolahnya | 15 | Meskipun kegiatan di sekolah padat, saya mampu menyelesaikan semua tugas dengan baik (F) |  |  |  |
|   | 16 | Saya mampu belajar meski dalam suasana yang gaduh (F)                                    |  |  |  |
|   | 17 | Saya ingat semua tugas yang harus diselesaikan (F)                                       |  |  |  |
|   | 18 | Saya sering melamun baik di kelas maupun di tempat lain (UF)                             |  |  |  |





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                    |   |    |  |   |  |  |  |
|--------------------|---|----|--|---|--|--|--|
|                    |   | 19 | Saya sulit berkonsentrasi di kelas (UF)                                      |   |  |  |  |
|                    |   | 20 | Saya mudah lupa pada PR sekolah yang diberikan guru (UF)                     |   |  |  |  |
|                    | 2. Keyakinan dalam menyelesaikan tugas yang baru atau belum biasa dikerjakan      | 21 | Semua tugas pasti dapat saya selesaikan (F)                                  |   |  |  |  |
|                    |   | 22 | Saya tenang meski dibebani tugas yang belum pernah saya kerjakan (F)         |   |  |  |  |
|                    |   | 23 | Saya kesulitan menyelesaikan tugas materi pelajaran yang baru diajarkan (UF) | Saya kesulitan menyelesaikan tugas pelajaran yang baru diajarkan (UF) |  |  |  |
|                    |   | 24 | Saya menolak tugas yang tidak bisa dikerjakan (UF)                           |   |  |  |  |
|                    | 3. Keyakinan dalam menyelesaikan tugas yang bervariasi (tugas lebih dari satu)    | 25 | Saya mampu menghadapi ujian nasional (F)                                     | Saya mampu menghadapi UTS ataupun UAS (F)                             |  |  |  |
|                    |   | 26 | Saya kebingungan saat menerima banyak tugas (UF)                             | Saya tidak mampu saat menerima banyak tugas (UF)                      |  |  |  |
| 3. <i>Strength</i> | 1. Keyakinan individu untuk dapat menyelesaikan tugas dalam waktu yang ditentukan | 27 | Saya menyelesaikan tugas sebelum batas waktu (F)                             |   |  |  |  |
|                    |   | 28 | Saya sering terlambat mengumpulkan tugas sekolah (UF)                        |   |  |  |  |
|                    | 2. Keyakinan individu untuk dapat menghadapi                                      | 29 | Meski ujian sekolah sulit, saya menyelesaikannya dengan tenang (F)           |   |  |  |  |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |    |   |  |  |  |
|--|----|---|--|--|--|
| semua hambatan dalam menyelesaikan masalah atau tugas-tugasnya | 30 | Semua tugas dapat saya selesaikan dengan baik (F)                     |  |  |  |
|  | 31 | Saya kesulitan mengerjakan tugas yang terlalu banyak (UF)             |  |  |  |
|  | 32 | Saya panik saat ada tugas mata pelajaran yang tidak disukai (UF)      |  |  |  |
|  | 33 | Saya tidak kesulitan ketika musim ujian sekolah tiba (F)              |  |  |  |
| 3. Kemampuan individu dalam memotivasi dirinya sendiri         | 34 | Saya mampu berusaha lebih keras ketika tugas belum selesai (F)        |  |  |  |
|  | 35 | Saya selalu meyakinkan diri bahwa semua masalah bisa diselesaikan (F) |  |  |  |
|  | 36 | Sesulit apapun masalah saya, pasti ada jalan keluarnya (F)            |  |  |  |
|  | 37 | Saya menangis ketika kesulitan memahami pelajaran (UF)                |  |  |  |
|  | 38 | Tugas yang sulit membuat saya malas mengerjakannya (UF)               |  |  |  |
|  | 39 | Saya bersemangat hanya bila dimotivasi orang lain (UF)                |  |  |  |



### Catatan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

..

2. Bahasa :

.....

.....

.....

..

3. Jumlah Item :

.....

.....

.....

..

Pekanbaru, Maret 2020

Validator

Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi

NIP. 197807202007102003

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA EFIKASI DIRI

#### 1. Definisi Operasional

Efikasi diri adalah keyakinan atau kepercayaan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam melaksanakan tugas-tugas yang dia hadapi, sehingga mampu mengatsi rintangan dan mencapai tujuan yang diharapkan. Skala efikasi diri disusun berdasarkan model skala Likert yang telah dimodifikasi dari skala penelitian Fauqi Ulumil Isthofaiyah (2017).

#### 2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri(-)
- Terjemahan(-)
- Modifikasi (√)

#### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 39 aitem.

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- Sangat Sesuai (SS)
- Sesuai (S)
- Tidak Sesuai (TS)
- Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek efikasi diri yang meliputi aspek-aspek: *magnitude*, *generality*, *strength*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

| NO | Pernyataan  | R | KR | TR |
|----|---|---|----|----|
| 1. | Saya putus asa karena pencapaian tugas saya terhambat | ✓ |    |    |

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Aspek     | Indikator  | No | Pernyataan   |  | Pilihan Jawaban |    |    |
|----|-----------|--|----|--|--|-----------------|----|----|
|    |           |  |    | Sebelum modifikasi   | Sesudah modifikasi   | R               | KR | TR |
| 1  | Magnitude | a. Keyakinan individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas sekolah | 1. | Saya dapat menyelesaikan tugas sekolah dengan baik (F)                   |  |                 |    |    |
|    |           |  | 2. | Saya tenang ketika tiba-tiba guru menunjuk untuk menjawab pertanyaan (F) |  |                 |    |    |
|    |           |  | 3. | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas sesulit apapun (F)                  |  |                 |    |    |
|    |           |  | 4. | Saya ragu dapat masuk ke universitas yang saya inginkan (F)              | Saya yakin dapat menyelesaikan <i>deadline</i> tugas-tugas yang diberikan guru (F) |                 |    |    |
|    |           |  | 5. | Saya panik ketika guru memberi tugas yang sulit (UF)                     |  |                 |    |    |
|    |           |  | 6. | Saya pasrah dengan tugas sekolah yang sulit (UF)                         |  |                 |    |    |
|    |           |  | 7. | Saya benci mata pelajaran yang tidak saya kuasai (UF)                    | Saya pasrah dengan mata pelajaran yang tidak saya kuasai (UF)                      |                 |    |    |
|    |           |  | 8. | Saya ragu mampu menyelesaikan tugas yang sulit (UF)                      | Saya ragu dapat menjawab soal-soal ujian yang diberikan guru (UF)                  |                 |    |    |
|    |           | b. Pemilihan individu terhadap tugas   | 9. | Saya bertanya kepada guru ketika   |  |                 |    |    |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |     |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|
| yang sesuai dengan kemampuan dirinya  |     | belum memahami materi (F)  |  |  |  |  |
|   | 10. | Saya mengajukan diri pada tugas yang saya mampu (F)                                      |  |  |  |  |
|   | 11. | Saya yakin dapat lulus universitas yang saya impikan (F)                                 |  |  |  |  |
|   | 12. | Saya meminta pekerjaan paling mudah ketika mengerjakan tugas kelompok (UF)               | Saya meminta tugas paling mudah ketika mengerjakan tugas kelompok (UF) |  |  |  |
|   | 13. | Saya menunda mengerjakan tugas yang sulit karena tidak mampu (UF)                        |  |  |  |  |
|   | 14. | Saya cuek terhadap tugas sekolah (UF)  |  |  |  |  |
| a. Keyakinan individu untuk dapat mempertahankan konsentrasi dalam menyelesaikan masalah/tugas-tugas sekolahnya | 15. | Meskipun kegiatan di sekolah padat, saya mampu menyelesaikan semua tugas dengan baik (F) |  |  |  |  |
|   | 16. | Saya mampu belajar meski dalam suasana yang gaduh (F)                                    |  |  |  |  |
|   | 17. | Saya ingat semua tugas yang harus diselesaikan (F)                                       |  |  |  |  |
|   | 18. | Saya sering melamun baik di kelas maupun di tempat lain (UF)                             |  |  |  |  |
|   | 19. | Saya sulit berkonsentrasi di kelas (UF)  |  |  |  |  |
|   | 20. | Saya mudah lupa pada PR sekolah  | Saya mudah lupa pada PR  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |     |  |   |  |  |  |
|---|-----|--|---|--|--|--|
|   |     | yang diberikan guru (UF)   | sekolah yang diberikan guru (UF)                                      |  |  |  |
| b. Keyakinan dalam menyelesaikan tugas yang baru atau belum biasa dikerjakan                                | 21. | Semua tugas pasti dapat saya selesaikan (F)                                  |   |  |  |  |
|   | 22. | Saya tenang meski dibebani tugas yang belum pernah saya kerjakan (F)         |   |  |  |  |
|   | 23. | Saya kesulitan menyelesaikan tugas materi pelajaran yang baru diajarkan (UF) | Saya kesulitan menyelesaikan tugas pelajaran yang baru diajarkan (UF) |  |  |  |
|   | 24. | Saya menolak tugas yang tidak bisa dikerjakan (UF)                           |   |  |  |  |
| c. Keyakinan dalam menyelesaikan tugas yang bervariasi (tugas lebih dari satu)                              | 25. | Saya mampu menghadapi ujian nasional (F)                                     | Saya mampu menghadapi UTS ataupun UAS (F)                             |  |  |  |
|   | 26. | Saya kebingungan saat menerima banyak tugas (UF)                             | Saya tidak mampu saat menerima banyak tugas (UF)                      |  |  |  |
| 3. <b>Strength</b> a. Keyakinan individu untuk dapat menyelesaikan tugas dalam waktu yang ditentukan        | 27. | Saya menyelesaikan tugas sebelum batas waktu (F)                             |   |  |  |  |
|   | 28. | Saya sering terlambat mengumpulkan tugas sekolah (UF)                        |   |  |  |  |
| b. Keyakinan individu untuk dapat menghadapi semua hambatan dalam menyelesaikan masalah atau tugas-tugasnya | 29. | Meski ujian sekolah sulit, saya menyelesaikannya dengan tenang (F)           |   |  |  |  |
|   | 30. | Semua tugas dapat saya selesaikan dengan baik (F)                            |   |  |  |  |





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |     |   |  |  |  |  |
|--|-----|---|--|--|--|--|
| c. Kemampuan individu dalam memotivasi dirinya sendiri | 31. | Saya kesulitan mengerjakan tugas yang terlalu banyak (UF)             |  |  |  |  |
|  | 32. | Saya panik saat ada tugas mata pelajaran yang tidak disukai (UF)      |  |  |  |  |
|  | 33. | Saya tidak kesulitan ketika musim ujian sekolah tiba (F)              |  |  |  |  |
|  | 34. | Saya mampu berusaha lebih keras ketika tugas belum selesai (F)        |  |  |  |  |
|  | 35. | Saya selalu meyakinkan diri bahwa semua masalah bisa diselesaikan (F) |  |  |  |  |
|  | 36. | Sesulit apapun masalah saya, pasti ada jalan keluarnya (F)            |  |  |  |  |
|  | 37. | Saya menangis ketika kesulitan memahami pelajaran (UF)                |  |  |  |  |
|  | 38. | Tugas yang sulit membuat saya malas mengerjakannya (UF)               |  |  |  |  |
|  | 39. | Saya bersemangat hanya bila dimotivasi orang lain (UF)                |  |  |  |  |

**Catatan**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
.....  
.....

2. Bahasa :

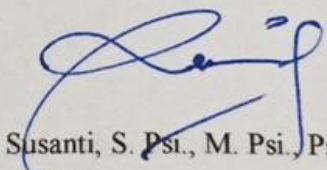
.....  
.....  
.....

3. Jumlah Item :

.....  
.....  
.....

Pekanbaru, 3 Agustus 2020

Validator

  
Reni Susanti, S. Psi., M. Psi., Psikolog

NIP. 197608242007102006

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN C

## LEMBAR VALIDASI *HARDINESS*

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *HARDINESS*

#### 1. Definisi Operasional

*Hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang melibatkan kemampuan untuk mengendalikan kejadian-kejadian yang tidak menyenangkan dan memberikan makna positif terhadap kejadian tersebut sehingga tidak menimbulkan stres pada individu yang bersangkutan. Skala *hardiness* disusun berdasarkan model skala Likert yang telah dimodifikasi dari skala penelitian Fitrahayati Rahmi (2019).

#### 2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)

#### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 45 aitem.

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *hardiness* yang meliputi aspek-aspek: Kontrol, komitmen, dan tantangan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

| NO | Pernyataan  | R | KR | TR |
|----|---|---|----|----|
| 1. | Saya tidak akan lari dari setiap masalah yang akan datang | ✓ |    |    |

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Aspek   | Indikator                             | No | Pernyataan   |   | Pilihan Jawaban |    |    |
|----|---------|---------------------------------------|----|--|---|-----------------|----|----|
|    |         |                                       |    | Sebelum modifikasi   | Sesudah modifikasi  | R               | KR | TR |
| 1. | Kontrol | 1. Optimis dalam menghadapi tantangan | 1. | Saya tidak akan lari dari setiap masalah yang akan datang (F)                | Saya akan hadapi setiap masalah yang datang (F)             |                 |    |    |
|    |         |                                       | 2. | Saya tetap tenang saat saya sedang menghadapi masalah dalam belajar (F)      | Saya tetap tenang saat menghadapi masalah dalam belajar (F) |                 |    |    |
|    |         |                                       | 3. | Saya dapat belajar dari kegagalan (F)  | Saya berusaha belajar dari kegagalan (F)                    |                 |    |    |
|    |         |                                       | 4. | Saya mengalami kegagalan, saya kerap menyalahkan diri sendiri (UF)           |   |                 |    |    |
|    |         |                                       | 5. | Saya merasa gagal ketika prestasi belajar mengalami penurunan (UF)           |   |                 |    |    |
|    |         | 2. Mampu menentukan pilihan           | 6. | Saya yakin dapat menentukan pilihan yang terbaik untuk keberhasilan saya (F) |   |                 |    |    |
|    |         |                                       | 7. | Mudah bagi saya memilih metode pelajaran yang menyenangkan (F)               |   |                 |    |    |
|    |         |                                       | 8. | Saya membutuhkan waktu lama dalam memahami pelajaran (F)                     |   |                 |    |    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|             |   |    |  |  |  |  |  |
|-------------|---|----|--|--|--|--|--|
|             | 3. Memiliki kendali kognitif dalam penilaian kejadian hidup | 9. | Saya sulit mengambil keputusan diantara dua pilihan (UF)   | Saya sulit mengambil keputusan (UF)              |  |  |  |
|             |   | 10 | Saya gagal berkonsentrasi ketika belajar dalam waktu yang lama (UF)                              |  |  |  |  |
|             |   | 11 | Saya dapat menyelesaikan setiap tugas tepat waktu (F)  |  |  |  |  |
|             |   | 12 | Saya menghabiskan waktu untuk memahami beberapa mata pelajaran sebelum dipelajari di sekolah (F) |  |  |  |  |
|             |   | 13 | Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan tercapai (F)   |  |  |  |  |
|             |   | 14 | Saya malas menyelesaikan tugas sekolah sampai tuntas (UF)  |  |  |  |  |
| 2. Komitmen | 1. Keterlibatan dalam aktivitas                             | 15 | Sulit menerima pendapat yang berbeda dari saya (UF)  | Sulit untuk menyelesaikan tugas tepat waktu (UF) |  |  |  |
|             |   | 16 | Saya suka memberikan ide-ide ketika berdiskusi (F)   |  |  |  |  |
|             |   | 17 | Saya terlibat aktif dalam kegiatan   | Saya terlibat aktif dalam                        |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |    |   |  |  |  |  |
|--|----|---|--|--|--|--|
|  |    | les yang telah saya pilih (F)                                     | kegiatan ekstrakurikuler yang telah saya pilih (F) |  |  |  |
|  | 18 | Saya ingin menjadi orang yang berperan penting di dalam kelas (F) |  |  |  |  |
|  | 19 | Saya memilih diam ketika ada pelajaran yang tidak dimengerti (UF) |  |  |  |  |
|  | 20 | Saya tidak berani mengajukan pendapat ketika berdiskusi (UF)      |  |  |  |  |
| 2. Berusaha memaksimalkan dalam melaksanakan tugas | 21 | Saya giat belajar meskipun sering gagal (F)                       |  |  |  |  |
|  | 22 | Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu (F)                 |  |  |  |  |
|  | 23 | Saya sangat peduli dengan hasil belajar yang diperoleh (F)        |  |  |  |  |
|  | 24 | Nilai ujian yang rendah menghambat saya untuk terus maju (UF)     |  |  |  |  |
|  | 25 | Saya suka menunda mengerjakan tugas dari guru (UF)                |  |  |  |  |
| 3. Mencari jalan keluar dengan                     | 26 | Saya meminta bantuan teman dalam                                  |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                    |  |   |  |  |  |  |
|----|--------------------|--|---|--|--|--|--|
|    | bantuan orang lain |  | mengerjakan tugas (F)   |  |  |  |  |
|    |                    | 27   | Saya meminta bantuan teman dalam mengerjakan tugas (F)                              |  |  |  |  |
|    |                    | 28   | Saya menceritakan masalah yang dihadapi kepada guru BK (F)                          |  |  |  |  |
|    |                    | 29   | Saya tahu kapan harus meminta bantuan (F)   |  |  |  |  |
|    |                    | 30   | Saya akan dianggap bodoh, ketika meminta bantuan teman dalam mengerjakan tugas (UF) |  |  |  |  |
| 3. | Tantangan          | 1. Keluwesan dalam bersikap terhadap ancaman | 31  | Kegagalan merupakan sesuatu hal yang dapat mendorong saya lebih maju (F)           |  |  |  |
|    |                    |  | 32  | Sesuatu yang saya anggap sukar harus dapat saya selesaikan (F)                     |  |  |  |
|    |                    |  | 33  | Saya mampu menjauhkan pikiran negatif, ketika menghadapi permasalahan di kelas (F) |  |  |  |
|    |                    |  | 34  | Saya merasa malu menjawab pertanyaan,  |  |  |  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |    |  |   |  |  |  |  |
|--|----|--|---|--|--|--|--|
|  |    |  | karena teman-teman selalu mengejek (UF)                                   |  |  |  |  |
|  |    | 35   | Saya tidak bisa terima ketika diberi hukuman oleh guru didepan kelas (UF) |  |  |  |  |
| 2. Dinamis dan berkeinginan kuat untuk maju                      | 36 | Semua rintangan akan saya hadapi untuk mencapai cita-cita saya (F)                                   |   |  |  |  |  |
|  | 37 | Meskipun bosan, saya berusaha belajar dengan tekun (F)   |   |  |  |  |  |
|  | 38 | Untuk menambah ilmu, saya tidak hanya belajar disekolah, tetapi juga mengikuti bimbingan belajar (F) |   |  |  |  |  |
|  | 39 | Saya takut akan kegagalan (UF)   |   |  |  |  |  |
|  | 40 | Kegagalan menghambat saya untuk mencapai tujuan (UF)   |   |  |  |  |  |
| 3. Mampu menanggulangi stressor dan menanggapi sebagai tantangan | 41 | Harapan orang tua menjadi motivasi saya untuk terus belajar (F)                                      |   |  |  |  |  |
|  | 42 | Sekolah sehari penuh adalah hal yang menyenangkan bagi saya (F)                                      |   |  |  |  |  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 43 | Walaupun jam belajar padat, saya tetap menyempatkan waktu untuk melakukan hobby saat pulang sekolah (F) |  |  |  |
| 44 | Waktu liburan saya tersita untuk belajar dan mengerjakan tugas (UF)                                     |  |  |  |
| 45 | Saya sangat tertekan terhadap keinginan orang tua yang menuntut saya unggul dalam akademik (UF)         |  |  |  |



### Catatan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

..

2. Bahasa :

.....

.....

.....

..

3. Jumlah Item :

.....

.....

.....

..

Pekanbaru, Maret 2020

Validator

Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi

NIP. 197807202007102003





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *HARDINESS*

#### 1. Definisi Operasional

*Hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang melibatkan kemampuan untuk mengendalikan kejadian-kejadian yang tidak menyenangkan dan memberikan makna positif terhadap kejadian tersebut sehingga tidak menimbulkan stres pada individu yang bersangkutan. Skala *hardiness* disusun berdasarkan model skala Likert yang telah dimodifikasi dari skala penelitian Fitrahayati Rahmi (2019).

#### 2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)

#### d. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 45 aitem.

#### e. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *hardiness* yang meliputi aspek-aspek: Kontrol, komitmen, dan tantangan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

| NO | Pernyataan  | R | KR | TR |
|----|---|---|----|----|
| 1. | Saya tidak akan lari dari setiap masalah yang akan datang | ✓ |    |    |

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Aspek   | Indikator                             | No  | Pernyataan   |   | Pilihan Jawaban |    |    |
|----|---------|---------------------------------------|-----|--|---|-----------------|----|----|
|    |         |                                       |     | Sebelum modifikasi   | Sesudah modifikasi  | R               | KR | TR |
| 1. | Kontrol | a. Optimis dalam menghadapi tantangan | 1.  | Saya tidak akan lari dari setiap masalah yang akan datang (F)                | Saya akan hadapi setiap masalah yang datang (F)             |                 |    |    |
|    |         |                                       | 2.  | Saya tetap tenang saat saya sedang menghadapi masalah dalam belajar (F)      | Saya tetap tenang saat menghadapi masalah dalam belajar (F) |                 |    |    |
|    |         |                                       | 3.  | Saya dapat belajar dari kegagalan (F)  | Saya berusaha belajar dari kegagalan (F)                    |                 |    |    |
|    |         |                                       | 4.  | Saya mengalami kegagalan, saya kerap menyalahkan diri sendiri (UF)           |   |                 |    |    |
|    |         |                                       | 5.  | Saya merasa gagal ketika prestasi belajar mengalami penurunan (UF)           |   |                 |    |    |
|    |         | b. Mampu menentukan pilihan           | 6.  | Saya yakin dapat menentukan pilihan yang terbaik untuk keberhasilan saya (F) |   |                 |    |    |
|    |         |                                       | 7.  | Mudah bagi saya memilih metode pelajaran yang menyenangkan (F)               |   |                 |    |    |
|    |         |                                       | 8.  | Saya membutuhkan waktu lama dalam memahami pelajaran (F)                     |   |                 |    |    |
|    |         |                                       | 9.  | Saya sulit mengambil keputusan diantara dua pilihan (UF)                     | Saya sulit mengambil keputusan (UF)                         |                 |    |    |
|    |         |                                       | 10. | Saya gagal berkonsentrasi  |   |                 |    |    |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |     |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|--|
|   |     |  | ketika belajar dalam waktu yang lama (UF)                                    |  |  |  |  |
| c. Memiliki kendali kognitif dalam penilaian kejadian hidup | 11. | Saya dapat menyelesaikan setiap tugas tepat waktu (F)  |  |  |  |  |  |
|   | 12. | Saya menghabiskan waktu untuk memahami beberapa mata pelajaran sebelum dipelajari di sekolah (F) |  |  |  |  |  |
|   | 13. | Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan tercapai (F)   |  |  |  |  |  |
|   | 14. | Saya malas menyelesaikan tugas sekolah sampai tuntas (UF)  |  |  |  |  |  |
|   | 15. | Sulit menerima pendapat yang berbeda dari saya (UF)  | Sulit untuk menyelesaikan tugas tepat waktu (UF)                             |  |  |  |  |
| a. Keterlibatan dalam aktivitas                             | 16. | Saya suka memberikan ide-ide ketika berdiskusi (F)   |  |  |  |  |  |
|   | 17. | Saya terlibat aktif dalam kegiatan les yang telah saya pilih (F)                                 | Saya terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang telah saya pilih (F) |  |  |  |  |
|   | 18. | Saya ingin menjadi orang yang berperan penting di dalam kelas (F)                                |  |  |  |  |  |
|   | 19. | Saya memilih diam ketika ada pelajaran yang tidak dimengerti (UF)                                |  |  |  |  |  |





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |     |   |  |  |  |  |
|--|-----|---|--|--|--|--|
|  | 20. | Saya tidak berani mengajukan pendapat ketika berdiskusi (UF)                        |  |  |  |  |
| b. Berusaha memaksimalkan dalam melaksanakan tugas | 21. | Saya giat belajar meskipun sering gagal (F)   |  |  |  |  |
|  | 22. | Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu (F)                                   |  |  |  |  |
|  | 23. | Saya sangat peduli dengan hasil belajar yang diperoleh (F)                          |  |  |  |  |
|  | 24. | Nilai ujian yang rendah menghambat saya untuk terus maju (UF)                       |  |  |  |  |
|  | 25. | Saya suka menunda mengerjakan tugas dari guru (UF)                                  |  |  |  |  |
|  | 26. | Saya meminta bantuan teman dalam mengerjakan tugas (F)                              |  |  |  |  |
| c. Mencari jalan keluar dengan bantuan orang lain  | 27. | Jika ada pelajaran yang tidak jelas, saya meminta teman untuk menjelaskan ulang (F) |  |  |  |  |
|  | 28. | Saya menceritakan masalah yang dihadapi kepada guru BK (F)                          |  |  |  |  |
|  | 29. | Saya tahu kapan harus meminta bantuan (F)   |  |  |  |  |
|  | 30. | Saya akan dianggapbodoh, ketika meminta bantuan teman                               |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|              |  |     |  |  |  |  |  |
|--------------|--|-----|--|--|--|--|--|
|              |  |     | dalam mengerjakan tugas (UF)   |  |  |  |  |
| 3. Tantangan | a. Keluwesan dalam bersikap terhadap ancaman | 31. | Kegagalan merupakan sesuatu hal yang dapat mendorong saya lebih maju (F)                             |  |  |  |  |
|              |  | 32. | Sesuatu yang saya anggap sukar harus dapat saya selesaikan (F)                                       |  |  |  |  |
|              |  | 33. | Saya mampu menjauhkan pikiran negatif, ketika menghadapi permasalahan di kelas (F)                   |  |  |  |  |
|              |  | 34. | Saya merasa malu menjawab pertanyaan, karena teman-teman selalu mengejek (UF)                        |  |  |  |  |
|              |  | 35. | Saya tidak bisa terima ketika diberi hukuman oleh guru didepan kelas (UF)                            |  |  |  |  |
|              | b. Dinamis dan berkeinginan kuat untuk maju  | 36. | Semua rintangan akan saya hadapi untuk mencapai cita-cita saya (F)                                   |  |  |  |  |
|              |  | 37. | Meskipun bosan, saya berusaha belajar dengan tekun (F)   |  |  |  |  |
|              |  | 38. | Untuk menambah ilmu, saya tidak hanya belajar disekolah, tetapi juga mengikuti bimbingan belajar (F) |  |  |  |  |
|              |  | 39. | Saya takut akan kegagalan (UF)   |  |  |  |  |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |     |   |  |  |  |  |
|--|-----|---|--|--|--|--|
|  | 40. | Kegagalan menghambat saya untuk mencapai tujuan (UF)  |  |  |  |  |
| c. Mampu menanggulangi stressor dan menanggapi sebagai tantangan | 41. | Harapan orang tua menjadi motivasi saya untuk terus belajar (F)   |  |  |  |  |
|  | 42. | Sekolah sehari penuh adalah hal yang menyenangkan bagi saya (F)   |  |  |  |  |
|  | 43. | Walaupun jam belajar padat, saya tetap menyempatkan waktu untuk melakukan hobby saat pulang sekolah (F) |  |  |  |  |
|  | 44. | Waktu liburan saya tersita untuk belajar dan mengerjakan tugas (UF)                                     |  |  |  |  |
|  | 45. | Saya sangat tertekan terhadap keinginan orang tua yang menuntut saya unggul dalam akademik (UF)         |  |  |  |  |

**Catatan**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
.....  
.....

2. Bahasa :

.....  
.....  
.....

3. Jumlah Item :

.....  
.....  
.....

Pekanbaru, 3 Agustus 2020

Validator

Reni Susanti, S. Psi., M. Psi., Psikolog

NIP. 197608242007102006





# LAMPIRAN D

## INSTRUMEN *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk pengisian

Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah. Jawaban yang adik-adik berikan merupakan pendapat adik-adik yang sesungguhnya. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (X) pada **salah satu** pilihan jawaban yang sesuai **dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik** tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua keterangan dari adik-adik dijamin kerahasiannya.

Berikut, empat pilihan yang disediakan yaitu:

SS : Bila adik merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

S : Bila adik merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

TS : Bila adik merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

STS : Bila adik merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan ini.

Contoh:

| NO | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya putus asa karena pencapaian tugas saya terhambat |    | X |    |     |

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan diatas sesuai dengan diri adik-adik.

😊 SELAMAT MENGERJAKAN 😊

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA A

| No  | Pernyataan  | Pilihan Jawaban |    |    |     |
|-----|---|-----------------|----|----|-----|
|     |   | S               | SS | TS | STS |
| 1.  | Saya merasa bentuk dan isi dari latihan dan PR dari beberapa guru terlalu rumit   |                 |    |    |     |
| 2.  | Saya merasa kalau prestasi akademik saya tidak sebaik teman sekelas saya  |                 |    |    |     |
| 3.  | Saya sering mengalami kesulitan ketika mengerjakan beberapa latihan dan tugas yang mengharuskan kerja kelompok                  |                 |    |    |     |
| 4.  | Saya merasa orang tua saya berfikir bahwa saya tidak serius dalam belajar   |                 |    |    |     |
| 5.  | Saya tidak dapat mengatur waktu antara aktifitas akademik dan aktifitas social, sehingga saya sering merasa dikejar-kejar waktu |                 |    |    |     |
| 6.  | Saya tidak bisa tidur dengan nyenyak karena khawatir dengan ujian yang akan saya hadapi besok                                   |                 |    |    |     |
| 7.  | Ketika saya berusaha untuk fokus dalam belajar, saya sering terganggu dengan obrolan teman sekelas                              |                 |    |    |     |
| 8.  | Saya merasa soal ulangan dan ujian akhir semester dari beberapa guru terlalu sulit  |                 |    |    |     |
| 9.  | Saya merasa sulit memilih antara belajar dan bermain bersama teman  |                 |    |    |     |
| 10. | Ketika guru memberikan tugas secara berkelompok, saya khawatir tidak dapat menemukan anggota kelompok yang sesuai               |                 |    |    |     |
| 11. | Saya merasa kalau latihan dan PR dari beberapa guru terlalu banyak  |                 |    |    |     |
| 12. | Saya merasa teman sekelas saya sangat berisik selama pembelajaran, dan ini mempengaruhi konsentrasi saya                        |                 |    |    |     |
| 13. | Saya merasa bahwa banyak mata pelajaran yang kurang saya pahami   |                 |    |    |     |
| 14. | Saya sering begadang sebelum ujian, baik ujian semester maupun ulangan harian   |                 |    |    |     |
| 15. | Saya merasa kalau aktifitas sosial dan organisasi di sekolah mempengaruhi kegiatan akademik saya                                |                 |    |    |     |
| 16. | Ketika saya presentasi, saya khawatir kalau teman sekelas saya akan menertawakan ketidakmampuan saya                            |                 |    |    |     |
| 17. | Saya merasa tertekan karena tidak dapat memahami sebagian besar materi yang diberikan guru                                      |                 |    |    |     |
| 18. | Saya mempunyai konflik dengan orang tua saya dikarenakan prestasi akademik saya yang kurang memuaskan                           |                 |    |    |     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 19. | Terkadang, perkataan teman sekelas membuat saya tidak percaya diri   |  |  |  |  |
| 20. | Beberapa guru memberikan materi yang terlalu banyak; sehingga saya tidak dapat memahaminya dengan baik                                       |  |  |  |  |
| 21. | Saya merasa di kelas saya ada persaingan untuk memperoleh prestasi akademik  |  |  |  |  |
| 22. | Saya merasa kurang tertarik dengan hal yang berbau akademik sehingga saya tidak bisa menikmatinya  |  |  |  |  |
| 23. | Saya merasa ada banyak tekanan karena beberapa mata pelajaran menggunakan bahasa asing   |  |  |  |  |
| 24. | Saya khawatir kalau saya harus remedial pada suatu mata pelajaran sehingga saya tidak mampu berkonsentrasi saat ujian                        |  |  |  |  |
| 25. | Saya sangat khawatir jika hasil akademik saya tidak sebaik teman sekelas saya  |  |  |  |  |
| 26. | Saya merasa setelah masuk MAN prestasi saya tidak sesuai dengan yang saya harapkan   |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa bahwa ujian dari beberapa mata pelajaran sangat bervariasi, sehingga menyebabkan saya tidak dapat mempersiapkannya secara matang |  |  |  |  |
| 28. | Saya merasa tidak mampu menyesuaikan dengan beberapa metode pembelajaran yang digunakan guru   |  |  |  |  |
| 29. | Saya merasa prestasi belajar saya menurun dibandingkan saat masih di MTS/SMP   |  |  |  |  |
| 30. | Saya merasa gugup ketika harus berbicara atau presentasi di depan kelas  |  |  |  |  |
| 31. | Ketika memasuki sekolah ini, saya merasa tidak mampu mengikuti metode belajar yang digunakan guru  |  |  |  |  |
| 32. | Saya khawatir kalau hasil akademik saya tidak memenuhi harapan orang tua   |  |  |  |  |
| 33. | Pada beberapa pelajaran, saya harus menghabiskan banyak waktu untuk mencari data dan informasi   |  |  |  |  |
| 34. | Saya merasa dalam beberapa ujian terakhir nilai saya tidak sempurna dan mengalami kemunduran   |  |  |  |  |





## SKALA B

| No  | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |    |    |     |
|-----|--|-----------------|----|----|-----|
|     |  | S               | SS | TS | STS |
| 1.  | Saya dapat menyelesaikan tugas sekolah dengan baik                                   |                 |    |    |     |
| 2.  | Saya bertanya kepada guru ketika belum memahami materi                               |                 |    |    |     |
| 3.  | Saya tenang ketika tiba-tiba guru menunjuk untuk menjawab pertanyaan                 |                 |    |    |     |
| 4.  | Saya menangis ketika kesulitan memahami pelajaran                                    |                 |    |    |     |
| 5.  | Saya kesulitan mengerjakan tugas yang terlalu banyak                                 |                 |    |    |     |
| 6.  | Meskipun kegiatan di sekolah padat, saya mampu menyelesaikan semua tugas dengan baik |                 |    |    |     |
| 7.  | Saya mengajukan diri pada tugas yang saya mampu                                      |                 |    |    |     |
| 8.  | Saya mampu berusaha lebih keras ketika tugas belum selesai                           |                 |    |    |     |
| 9.  | Saya mampu belajar meski dalam suasana yang gaduh                                    |                 |    |    |     |
| 10. | Saya ingat semua tugas yang harus diselesaikan                                       |                 |    |    |     |
| 11. | Tugas yang sulit membuat saya malas mengerjakannya                                   |                 |    |    |     |
| 12. | Meski ujian sekolah sulit, saya menyelesaikannya dengan tenang                       |                 |    |    |     |
| 13. | Saya meminta tugas paling mudah ketika mengerjakan tugas kelompok                    |                 |    |    |     |
| 14. | Saya sering melamun baik di kelas maupun di tempat lain                              |                 |    |    |     |
| 15. | Saya panik ketika guru memberi tugas yang sulit                                      |                 |    |    |     |
| 16. | Saya menunda mengerjakan tugas yang sulit karena tidak mampu                         |                 |    |    |     |
| 17. | Semua tugas pasti dapat saya selesaikan  |                 |    |    |     |
| 18. | Saya cuek terhadap tugas sekolah   |                 |    |    |     |
| 19. | Saya sering terlambat mengumpulkan tugas sekolah                                     |                 |    |    |     |
| 20. | Saya bersemangat hanya bila dimotivasi orang lain                                    |                 |    |    |     |
| 21. | Saya selalu meyakinkan diri bahwa semua masalah bisa diselesaikan                    |                 |    |    |     |
| 22. | Saya tenang meski dibebani tugas yang belum pernah saya kerjakan                     |                 |    |    |     |
| 23. | Saya pasrah dengan tugas sekolah yang sulit  |                 |    |    |     |
| 24. | Semua tugas dapat saya selesaikan dengan baik  |                 |    |    |     |
| 25. | Sesulit apapun masalah saya, pasti ada jalan keluarnya                               |                 |    |    |     |
| 26. | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas sesulit apapun                                  |                 |    |    |     |
| 27. | Saya yakin dapat menyelesaikan <i>deadline</i> tugas-tugas yang diberikan guru       |                 |    |    |     |
| 28. | Saya menyelesaikan tugas sebelum batas waktu   |                 |    |    |     |
| 29. | Saya sulit berkonsentrasi di kelas   |                 |    |    |     |
| 30. | Saya mudah lupa pada PR sekolah yang diberikan guru                                  |                 |    |    |     |
| 31. | Saya tidak mampu saat menerima banyak tugas  |                 |    |    |     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 32. | Saya panik saat ada tugas mata pelajaran yang tidak disukai      |  |  |  |  |
| 33. | Saya pasrah dengan mata pelajaran yang tidak saya kuasai         |  |  |  |  |
| 34. | Saya kesulitan menyelesaikan tugas pelajaran yang baru diajarkan |  |  |  |  |
| 35. | Saya mampu menghadapi UTS ataupun UAS                            |  |  |  |  |
| 36. | Saya menolak tugas yang tidak bisa dikerjakan                    |  |  |  |  |
| 37. | Saya ragu dapat menjawab soal-soal ujian yang diberikan guru     |  |  |  |  |
| 38. | Saya tidak kesulitan ketika musim ujian sekolah tiba             |  |  |  |  |
| 39. | Saya yakin dapat lulus universitas yang saya impikan             |  |  |  |  |

### SKALA C

| No  | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |    |    |     |
|-----|--|-----------------|----|----|-----|
|     |  | S               | SS | TS | STS |
| 1.  | Saya suka memberikan ide-ide ketika berdiskusi   |                 |    |    |     |
| 2.  | Saya akan hadapi setiap masalah yang datang  |                 |    |    |     |
| 3.  | Saya dapat menyelesaikan setiap tugas tepat waktu  |                 |    |    |     |
| 4.  | Kegagalan merupakan sesuatu hal yang dapat mendorong saya lebih maju                         |                 |    |    |     |
| 5.  | Nilai ujian yang rendah menghambat saya untuk terus maju                                     |                 |    |    |     |
| 6.  | Saya tetap tenang saat menghadapi masalah dalam belajar                                      |                 |    |    |     |
| 7.  | Sesuatu yang saya anggap sukar harus dapat saya selesaikan                                   |                 |    |    |     |
| 8.  | Saya memilih diam ketika ada pelajaran yang tidak dimengerti                                 |                 |    |    |     |
| 9.  | Saya giat belajar meskipun sering gagal  |                 |    |    |     |
| 10. | Saya berusaha belajar dari kegagalan   |                 |    |    |     |
| 11. | Saya malas menyelesaikan tugas sekolah sampai tuntas   |                 |    |    |     |
| 12. | Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu  |                 |    |    |     |
| 13. | Saya mengalami kegagalan, saya kerap menyalahkan diri sendiri                                |                 |    |    |     |
| 14. | Saya merasa malu menjawab pertanyaan, karena teman-teman selalu mengejek                     |                 |    |    |     |
| 15. | Saya menghabiskan waktu untuk memahami beberapa mata pelajaran sebelum dipelajari di sekolah |                 |    |    |     |
| 16. | Saya mampu menjauhkan pikiran negative, ketika menghadapi permasalahan di kelas              |                 |    |    |     |
| 17. | Saya meminta bantuan teman dalam mengerjakan tugas   |                 |    |    |     |
| 18. | Saya merasa gagal ketika prestasi belajar mengalami penurunan                                |                 |    |    |     |
| 19. | Saya tidak bisa terima ketika diberi hukuman oleh guru didepan kelas                         |                 |    |    |     |
| 20. | Waktu liburan saya tersita untuk belajar dan mengerjakan tugas                               |                 |    |    |     |
| 21. | Saya takut akan kegagalan  |                 |    |    |     |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 22. | Saya menceritakan masalah yang dihadapi kepada guru BK  |  |  |  |  |
| 23. | Sulit untuk menyelesaikan tugas tepat waktu   |  |  |  |  |
| 24. | Semua rintangan akan saya hadapi untuk mencapai cita-cita saya                                      |  |  |  |  |
| 25. | Saya sangat peduli dengan hasil belajar yang diperoleh  |  |  |  |  |
| 26. | Kegagalan menghambat saya untuk mencapai tujuan   |  |  |  |  |
| 27. | Saya yakin dapat menentukan pilihan yang terbaik untuk keberhasilan saya                            |  |  |  |  |
| 28. | Meskipun bosan, saya berusaha belajar dengan tekun  |  |  |  |  |
| 29. | Jika ada pelajaran yang tidak jelas, saya meminta teman untuk menjelaskan ulang                     |  |  |  |  |
| 30. | Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan tercapai  |  |  |  |  |
| 31. | Untuk menambah ilmu, saya tidak hanya belajar disekolah, tetapi juga mengikuti bimbingan belajar    |  |  |  |  |
| 32. | Saya akan dianggabodoh, ketika meminta bantuan teman dalam mengerjakan tugas                        |  |  |  |  |
| 33. | Saya terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang telah saya pilih                            |  |  |  |  |
| 34. | Harapan orang tua menjadi motivasi saya untu terus belajar  |  |  |  |  |
| 35. | Saya sulit mengambil keputusan  |  |  |  |  |
| 36. | Sekolah sehari penugh adalah hal yang menyenangkan bagi saya  |  |  |  |  |
| 37. | Mudah bagi saya memilih metode pelajaran yang menyenangkan  |  |  |  |  |
| 38. | Saya ingin menjadi orang yang berperan penting di dalam kelas                                       |  |  |  |  |
| 39. | Saya sangat tertekan terhadap keinginan orang tua yang menuntut saya unggul dalam akademik          |  |  |  |  |
| 40. | Saya suka menunda mengerjakan tugas dari guru   |  |  |  |  |
| 41. | Walaupun jam belajar padat, saya tetap menyempatkan waktu untuk melakukan hobby saat pulang sekolah |  |  |  |  |
| 42. | Saya tidak berani mengajukan pendapat ketika berdiskusi   |  |  |  |  |
| 43. | Saya membutuhkan waktu lama dalam memahami pelajaran  |  |  |  |  |
| 44. | Saya tahu kapan harus meminta bantuan   |  |  |  |  |
| 45. | Saya gagal berkonsentrasi ketika belajar dalam waktu yang lama                                      |  |  |  |  |

# LAMPIRAN E

## TABULASI DATA TRY OUT

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRY OUT STRES AKADEMIK

| NO | Aitem Pernyataan |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|    | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |   |
| 1  | 3                | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 |
| 2  | 3                | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2 |
| 3  | 3                | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3 |
| 4  | 3                | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2 |
| 5  | 4                | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3 |
| 6  | 4                | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3 |
| 7  | 3                | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3 |
| 8  | 3                | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2 |
| 9  | 3                | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 |
| 10 | 3                | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 |
| 11 | 4                | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2  | 3  | 1  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4 |
| 12 | 3                | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2 |
| 13 | 3                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4 |
| 14 | 3                | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3 |
| 15 | 2                | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2 |
| 16 | 3                | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2 |
| 17 | 3                | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  |   |
| 18 | 3                | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  |   |
| 19 | 2                | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3 |
| 20 | 3                | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2 |
| 21 | 3                | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2 |
| 22 | 2                | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 24 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 25 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 26 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 27 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 28 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 31 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 32 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 33 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 35 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 36 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 40 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 43 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 44 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 48 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 49 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   |   |
| 52 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 53 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |   |   |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 56 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |   |
| 57 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |   |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |   |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |   |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 70 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 72 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 74 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |
| 75 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 76 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 77 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |   |
| 78 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 79  | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 80  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 81  | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 82  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 83  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 84  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 85  | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 86  | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 87  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 88  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 89  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 90  | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 91  | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 92  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 93  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 94  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 95  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 96  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 97  | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 98  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 99  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 101 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 102 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 103 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 104 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 105 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 106 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 107 | 3 | 2 | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |
| 108 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 109 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |   |
| 110 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |   |
| 111 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 112 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |
| 113 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 114 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |
| 115 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 116 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 117 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 118 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 119 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |   |
| 120 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 121 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |   |
| 122 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 123 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 124 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 125 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 126 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |
| 127 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 128 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 129 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |
| 130 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |   |
| 131 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 132 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 133 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |
| 13 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |   |   |
| 13 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 13 | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |   |   |
| 13 | 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 13 | 9 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 14 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 14 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |   |
| 14 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |   |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 14 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 |   |
| 14 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 |   |   |
| 14 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 14 | 8 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |   |
| 14 | 9 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 15 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 15 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 15 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 15 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |

TABULASI DATA TRY OUT EFIKASI DIRI

| N<br>O | Aitem Pernyataan |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|--------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|        | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |   |
| 1      | 3                | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 |
| 2      | 3                | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4 |
| 3      | 3                | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4 |
| 4      | 3                | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4 |
| 5      | 3                | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  |   |
| 6      | 3                | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3 |
| 7      | 3                | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  |   |
| 8      | 3                | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  |   |
| 9      | 3                | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3 |
| 10     | 3                | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  |   |
| 11     | 4                | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  |   |
| 12     | 3                | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |   |
| 13     | 2                | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 4  |   |
| 14     | 3                | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |   |
| 15     | 3                | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  |   |
| 16     | 3                | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |   |
| 17     | 3                | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  |   |
| 18     | 1                | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  |   |
| 19     | 3                | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  |    |   |
| 20     | 3                | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |   |
| 21     | 4                | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  |   |

[illegible]



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 9 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 |   |   |
| 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |   |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 7 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | 8 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | 9 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 6 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |   |
| 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |   |
| 6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 6 | 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 6 | 8 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 9 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 7 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 7 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 7 | 8 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |
| 7 | 9 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |   |
| 8 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |   |   |
| 8 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |   |   |
| 8 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 8 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 |   |   |
| 8 | 6 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |   |   |   |
| 8 | 7 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 8 | 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |   |   |
| 8 | 9 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |   |   |
| 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 |   |   |
| 9 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 9 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 |   |   |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 9 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   |   |
| 9 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 9 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 9 | 7 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 9 | 8 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 9 | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |   |
| 1 | 0 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1 | 0 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |
| 1 | 0 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 1 | 0 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |
| 1 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1 | 0 | 9 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |   |   |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 1 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 1 | 1 | 7 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 1 | 1 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 1 | 1 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |   |   |

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

UIN SUSKA RIAU

[illegible]



|             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>3<br>8 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1<br>3<br>9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |   |
| 1<br>4<br>0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |   |
| 1<br>4<br>1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 1<br>4<br>2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |   |
| 1<br>4<br>3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |   |
| 1<br>4<br>4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 1<br>4<br>5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 1<br>4<br>6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 1<br>4<br>7 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 1<br>4<br>8 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 1<br>4<br>9 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1<br>5<br>0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 1<br>5<br>1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 1<br>5<br>2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 1<br>5<br>3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1<br>5<br>4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 1<br>5<br>5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

[illegible]

[illegible]



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F

## HASIL UJI RELIABILITAS DAN INDEKS DAYA BEDA

UIN SUSKA RIAU



## Stres akademik

### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 155 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 155 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| .980       | 34         |

### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| V1  | 98.53                      | 1738.470                       | -.119                            | .981                             |
| V2  | 98.59                      | 1726.811                       | .082                             | .981                             |
| V3  | 98.90                      | 1720.281                       | .167                             | .981                             |
| V4  | 98.79                      | 1714.512                       | .282                             | .980                             |
| V5  | 98.58                      | 1712.012                       | .290                             | .980                             |
| V6  | 98.66                      | 1702.806                       | .403                             | .980                             |
| V7  | 98.49                      | 1701.051                       | .523                             | .980                             |
| V8  | 98.35                      | 1693.120                       | .605                             | .980                             |
| V9  | 98.63                      | 1683.990                       | .644                             | .980                             |
| V10 | 98.47                      | 1678.031                       | .712                             | .980                             |
| V11 | 98.14                      | 1678.999                       | .742                             | .980                             |
| V12 | 98.52                      | 1669.709                       | .749                             | .979                             |
| V13 | 98.39                      | 1660.795                       | .841                             | .979                             |
| V14 | 98.60                      | 1656.912                       | .758                             | .979                             |
| V15 | 98.70                      | 1648.844                       | .823                             | .979                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |       |          |      |      |
|-----|-------|----------|------|------|
| V16 | 98.50 | 1639.013 | .883 | .979 |
| V17 | 98.46 | 1634.430 | .894 | .979 |
| V18 | 98.79 | 1625.536 | .842 | .979 |
| V19 | 98.39 | 1623.401 | .914 | .979 |
| V20 | 98.19 | 1618.311 | .919 | .979 |
| V21 | 98.17 | 1614.062 | .929 | .978 |
| V22 | 98.57 | 1602.530 | .925 | .978 |
| V23 | 98.33 | 1598.286 | .931 | .978 |
| V24 | 98.24 | 1594.650 | .927 | .978 |
| V25 | 98.30 | 1585.928 | .942 | .978 |
| V26 | 98.54 | 1577.528 | .942 | .978 |
| V27 | 98.31 | 1573.197 | .957 | .978 |
| V28 | 98.42 | 1567.716 | .960 | .978 |
| V29 | 98.38 | 1560.701 | .940 | .978 |
| V30 | 98.25 | 1554.756 | .947 | .978 |
| V31 | 98.69 | 1547.701 | .957 | .978 |
| V32 | 98.11 | 1546.214 | .942 | .979 |
| V33 | 98.21 | 1541.312 | .951 | .978 |
| V34 | 98.21 | 1532.732 | .963 | .978 |

## Efikasi diri

### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 155 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 155 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Reliability Statistics

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| .984       | 39         |

### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance<br>if Item Deleted | Corrected Item-<br>Total<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| V1  | 101.94                        | 3059.002                          | -.297                                   | .985                                   |
| V2  | 102.08                        | 3048.007                          | -.062                                   | .985                                   |
| V3  | 102.63                        | 3032.506                          | .118                                    | .984                                   |
| V4  | 102.26                        | 3028.579                          | .139                                    | .984                                   |
| V5  | 102.98                        | 3014.109                          | .455                                    | .984                                   |
| V6  | 101.97                        | 3014.767                          | .407                                    | .984                                   |
| V7  | 101.92                        | 3007.561                          | .484                                    | .984                                   |
| V8  | 101.83                        | 2998.105                          | .613                                    | .984                                   |
| V9  | 102.42                        | 2987.317                          | .537                                    | .984                                   |
| V10 | 101.87                        | 2980.925                          | .683                                    | .984                                   |
| V11 | 102.76                        | 2961.640                          | .748                                    | .984                                   |
| V12 | 102.12                        | 2958.400                          | .732                                    | .984                                   |
| V13 | 102.88                        | 2945.114                          | .823                                    | .983                                   |
| V14 | 102.22                        | 2940.068                          | .732                                    | .983                                   |
| V15 | 102.83                        | 2925.370                          | .868                                    | .983                                   |
| V16 | 102.71                        | 2919.009                          | .876                                    | .983                                   |
| V17 | 101.92                        | 2918.884                          | .871                                    | .983                                   |
| V18 | 101.99                        | 2908.045                          | .851                                    | .983                                   |
| V19 | 102.17                        | 2899.662                          | .885                                    | .983                                   |
| V20 | 102.47                        | 2887.541                          | .890                                    | .983                                   |
| V21 | 101.57                        | 2889.098                          | .914                                    | .983                                   |
| V22 | 101.96                        | 2875.514                          | .914                                    | .983                                   |
| V23 | 102.47                        | 2861.528                          | .922                                    | .983                                   |
| V24 | 101.86                        | 2860.186                          | .948                                    | .983                                   |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

|     |        |          |      |      |
|-----|--------|----------|------|------|
| V25 | 101.46 | 2855.140 | .939 | .983 |
| V26 | 101.68 | 2843.290 | .961 | .983 |
| V27 | 101.67 | 2836.634 | .950 | .983 |
| V28 | 101.78 | 2827.969 | .948 | .983 |
| V29 | 102.42 | 2812.555 | .944 | .983 |
| V30 | 102.32 | 2803.897 | .947 | .983 |
| V31 | 102.67 | 2791.525 | .967 | .983 |
| V32 | 102.69 | 2783.378 | .962 | .983 |
| V33 | 102.62 | 2775.838 | .960 | .983 |
| V34 | 102.63 | 2767.717 | .973 | .983 |
| V35 | 101.81 | 2766.711 | .963 | .983 |
| V36 | 102.20 | 2755.270 | .964 | .983 |
| V37 | 102.49 | 2743.374 | .972 | .983 |
| V38 | 102.06 | 2739.557 | .967 | .983 |
| V39 | 101.54 | 2736.198 | .970 | .983 |

### Hardiness

#### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 155 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 155 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| .987       | 45         |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

niversi

n Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance<br>if Item Deleted | Corrected Item-<br>Total<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| V1  | 125.56                        | 5425.809                          | -.223                                   | .988                                   |
| V2  | 125.24                        | 5419.124                          | -.160                                   | .988                                   |
| V3  | 125.44                        | 5405.577                          | .019                                    | .987                                   |
| V4  | 125.09                        | 5397.295                          | .126                                    | .987                                   |
| V5  | 125.89                        | 5373.762                          | .241                                    | .987                                   |
| V6  | 125.52                        | 5368.419                          | .405                                    | .987                                   |
| V7  | 125.32                        | 5359.277                          | .509                                    | .987                                   |
| V8  | 126.21                        | 5336.951                          | .569                                    | .987                                   |
| V9  | 125.38                        | 5334.587                          | .645                                    | .987                                   |
| V10 | 125.25                        | 5323.195                          | .747                                    | .987                                   |
| V11 | 125.81                        | 5306.733                          | .660                                    | .987                                   |
| V12 | 125.22                        | 5302.717                          | .805                                    | .987                                   |
| V13 | 126.12                        | 5278.379                          | .735                                    | .987                                   |
| V14 | 126.01                        | 5266.580                          | .741                                    | .987                                   |
| V15 | 125.54                        | 5266.327                          | .796                                    | .987                                   |
| V16 | 125.35                        | 5253.325                          | .868                                    | .987                                   |
| V17 | 125.26                        | 5245.589                          | .893                                    | .987                                   |
| V18 | 126.34                        | 5220.123                          | .880                                    | .987                                   |
| V19 | 126.14                        | 5209.761                          | .876                                    | .987                                   |
| V20 | 126.33                        | 5200.699                          | .846                                    | .987                                   |
| V21 | 126.51                        | 5180.535                          | .901                                    | .986                                   |
| V22 | 125.92                        | 5179.225                          | .888                                    | .986                                   |
| V23 | 126.10                        | 5164.397                          | .929                                    | .986                                   |
| V24 | 125.04                        | 5165.488                          | .954                                    | .986                                   |
| V25 | 125.19                        | 5151.214                          | .964                                    | .986                                   |
| V26 | 125.78                        | 5131.027                          | .906                                    | .986                                   |
| V27 | 125.05                        | 5131.223                          | .971                                    | .986                                   |
| V28 | 125.26                        | 5118.492                          | .950                                    | .986                                   |
| V29 | 125.17                        | 5108.376                          | .967                                    | .986                                   |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

|     |        |          |      |      |
|-----|--------|----------|------|------|
| V30 | 125.31 | 5092.356 | .964 | .986 |
| V31 | 125.44 | 5080.403 | .953 | .986 |
| V32 | 125.59 | 5067.379 | .942 | .986 |
| V33 | 125.29 | 5059.071 | .957 | .986 |
| V34 | 124.94 | 5052.893 | .971 | .986 |
| V35 | 126.04 | 5024.953 | .972 | .986 |
| V36 | 125.39 | 5023.943 | .952 | .986 |
| V37 | 125.35 | 5012.462 | .968 | .986 |
| V38 | 125.28 | 5002.240 | .968 | .986 |
| V39 | 125.94 | 4982.351 | .964 | .986 |
| V40 | 125.91 | 4971.540 | .968 | .986 |
| V41 | 125.15 | 4971.099 | .974 | .986 |
| V42 | 125.82 | 4948.935 | .968 | .986 |
| V43 | 125.33 | 4952.402 | .958 | .986 |
| V44 | 125.02 | 4938.329 | .982 | .986 |
| V45 | 126.33 | 4911.228 | .980 | .986 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN G

## SKALA PENELITIAN

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## IDENTITAS RESPONDEN

**Nama/Inisial :**

**Usia :**

**Jenis Kelamin:**

**Kelas :**

Petunjuk pengisian

Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah. Jawaban yang adik-adik berikan merupakan pendapat adik-adik yang sesungguhnya. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (X) pada **salah satu** pilihan jawaban yang sesuai **dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik** tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua keterangan dari adik-adik dijamin kerahasiannya.

Berikut, empat pilihan yang disediakan yaitu:

**SS** : Bila adik merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

**S** : Bila adik merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

**TS** : Bila adik merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

**STS** : Bila adik merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan ini.

Contoh:

| NO | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya putus asa karena pencapaian tugas saya terhambat |    | X |    |     |

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan diatas sesuai dengan diri adik-adik.

😊 SELAMAT MENGERJAKAN 😊





## SKALA A

| No  | Pernyataan  | Pilihan Jawaban |    |    |     |
|-----|---|-----------------|----|----|-----|
|     |   | S               | SS | TS | STS |
| 1.  | Saya merasa soal ulangan dan ujian akhir semester dari beberapa guru terlalu sulit                                |                 |    |    |     |
| 2.  | Saya merasa bahwa banyak mata pelajaran yang kurang saya pahami   |                 |    |    |     |
| 3.  | Ketika guru memberikan tugas secara berkelompok, saya khawatir tidak dapat menemukan anggota kelompok yang sesuai |                 |    |    |     |
| 4.  | Saya mempunyai konflik dengan orang tua saya dikarenakan prestasi akademik saya yang kurang memuaskan             |                 |    |    |     |
| 5.  | Saya merasa sulit memilih antara belajar dan bermain bersama teman  |                 |    |    |     |
| 6.  | Saya tidak bisa tidur dengan nyenyak karena khawatir dengan ujian yang akan saya hadapi besok                     |                 |    |    |     |
| 7.  | Ketika saya berusaha untuk fokus dalam belajar, saya sering terganggu dengan obrolan teman sekelas                |                 |    |    |     |
| 8.  | Saya merasa kalau latihan dan PR dari beberapa guru terlalu banyak  |                 |    |    |     |
| 9.  | Saya merasa kalau aktifitas sosial dan organisasi di sekolah mempengaruhi kegiatan akademik saya                  |                 |    |    |     |
| 10. | Ketika saya presentasi, saya khawatir kalau teman sekelas saya akan menertawakan ketidakmampuan saya              |                 |    |    |     |
| 11. | Ketika saya presentasi, saya khawatir kalau teman sekelas saya akan menertawakan ketidakmampuan saya              |                 |    |    |     |
| 12. | Saya merasa teman sekelas saya sangat berisik selama pembelajaran, dan ini mempengaruhi konsentrasi saya          |                 |    |    |     |
| 13. | Saya merasa kurang tertarik dengan hal yang berbaur akademik sehingga saya tidak bisa menikmatinya                |                 |    |    |     |
| 14. | Saya sering begadang sebelum ujian, baik ujian semester maupun ulangan harian                                     |                 |    |    |     |
| 15. | Saya merasa dalam beberapa ujian terakhir nilai saya tidak sempurna dan mengalami kemunduran                      |                 |    |    |     |
| 16. | Terkadang, perkataan teman sekelas membuat saya tidak percaya diri  |                 |    |    |     |
| 17. | Beberapa guru memberikan materi yang terlalu banyak; sehingga saya tidak dapat memahaminya dengan baik            |                 |    |    |     |
| 18. | Saya merasa prestasi belajar saya menurun dibandingkan saat masih di MTS/SMP                                      |                 |    |    |     |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 19. | Saya merasa gugup ketika harus berbicara atau presentasi di depan kelas  |  |  |  |  |
| 20. | Saya merasa ada banyak tekanan karena beberapa mata pelajaran menggunakan bahasa asing   |  |  |  |  |
| 21. | Saya merasa di kelas saya ada persaingan untuk memperoleh prestasi akademik  |  |  |  |  |
| 22. | Saya merasa setelah masuk MAN prestasi saya tidak sesuai dengan yang saya harapkan   |  |  |  |  |
| 23. | Saya merasa tidak mampu menyesuaikan dengan beberapa metode pembelajaran yang digunakan guru   |  |  |  |  |
| 24. | Saya khawatir kalau saya harus remedial pada suatu mata pelajaran sehingga saya tidak mampu berkonsentrasi saat ujian                        |  |  |  |  |
| 25. | Saya sangat khawatir jika hasil akademik saya tidak sebaik teman sekelas saya  |  |  |  |  |
| 26. | Pada beberapa pelajaran, saya harus menghabiskan banyak waktu untuk mencari data dan informasi   |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa bahwa ujian dari beberapa mata pelajaran sangat bervariasi, sehingga menyebabkan saya tidak dapat mempersiapkannya secara matang |  |  |  |  |
| 28. | Ketika memasuki sekolah ini, saya merasa tidak mampu mengikuti metode belajar yang digunakan guru  |  |  |  |  |
| 29. | Saya khawatir kalau hasil akademik saya tidak memenuhi harapan orang tua   |  |  |  |  |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA B**

| No  | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |    |    |     |
|-----|--|-----------------|----|----|-----|
|     |  | S               | SS | TS | STS |
| 1.  | Meski ujian sekolah sulit, saya menyelesaikannya dengan tenang                       |                 |    |    |     |
| 2.  | Saya mengajukan diri pada tugas yang saya mampu                                      |                 |    |    |     |
| 3.  | Saya tenang meski dibebani tugas yang belum pernah saya kerjakan                     |                 |    |    |     |
| 4.  | Saya panik ketika guru memberi tugas yang sulit                                      |                 |    |    |     |
| 5.  | Saya kesulitan mengerjakan tugas yang terlalu banyak                                 |                 |    |    |     |
| 6.  | Meskipun kegiatan di sekolah padat, saya mampu menyelesaikan semua tugas dengan baik |                 |    |    |     |
| 7.  | Saya yakin dapat lulus universitas yang saya impikan                                 |                 |    |    |     |
| 8.  | Saya mampu berusaha lebih keras ketika tugas belum selesai                           |                 |    |    |     |
| 9.  | Saya mampu belajar meski dalam suasana yang gaduh                                    |                 |    |    |     |
| 10. | Saya ingat semua tugas yang harus diselesaikan                                       |                 |    |    |     |
| 11. | Tugas yang sulit membuat saya malas mengerjakannya                                   |                 |    |    |     |
| 12. | Semua tugas dapat saya selesaikan dengan baik  |                 |    |    |     |
| 13. | Saya meminta tugas paling mudah ketika mengerjakan tugas kelompok                    |                 |    |    |     |
| 14. | Saya sering melamun baik di kelas maupun di tempat lain                              |                 |    |    |     |
| 15. | Saya pasrah dengan tugas sekolah yang sulit  |                 |    |    |     |
| 16. | Saya menunda mengerjakan tugas yang sulit karena tidak mampu                         |                 |    |    |     |
| 17. | Semua tugas pasti dapat saya selesaikan  |                 |    |    |     |
| 18. | Saya cuek terhadap tugas sekolah   |                 |    |    |     |
| 19. | Saya sering terlambat mengumpulkan tugas sekolah                                     |                 |    |    |     |
| 20. | Saya bersemangat hanya bila dimotivasi orang lain                                    |                 |    |    |     |
| 21. | Saya selalu meyakinkan diri bahwa semua masalah bisa diselesaikan                    |                 |    |    |     |
| 22. | Saya menolak tugas yang tidak bisa dikerjakan  |                 |    |    |     |
| 23. | Saya pasrah dengan mata pelajaran yang tidak saya kuasai                             |                 |    |    |     |
| 24. | Saya tidak kesulitan ketika musim ujian sekolah tiba                                 |                 |    |    |     |
| 25. | Sesulit apapun masalah saya, pasti ada jalan keluarnya                               |                 |    |    |     |
| 26. | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas sesulit apapun                                  |                 |    |    |     |
| 27. | Saya yakin dapat menyelesaikan <i>deadline</i> tugas-tugas yang diberikan guru       |                 |    |    |     |
| 28. | Saya menyelesaikan tugas sebelum batas waktu   |                 |    |    |     |
| 29. | Saya sulit berkonsentrasi di kelas   |                 |    |    |     |
| 30. | Saya mudah lupa pada PR sekolah yang diberikan guru                                  |                 |    |    |     |
| 31. | Saya tidak mampu saat menerima banyak tugas  |                 |    |    |     |
| 32. | Saya panik saat ada tugas mata pelajaran yang tidak disukai                          |                 |    |    |     |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 33. | Saya pasrah dengan mata pelajaran yang tidak saya kuasai         |  |  |  |  |
| 34. | Saya kesulitan menyelesaikan tugas pelajaran yang baru diajarkan |  |  |  |  |
| 35. | Saya mampu menghadapi UTS ataupun UAS                            |  |  |  |  |

## SKALA C

| No  | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |    |    |     |
|-----|--|-----------------|----|----|-----|
|     |  | S               | SS | TS | STS |
| 1.  | Saya meminta bantuan teman dalam mengerjakan tugas   |                 |    |    |     |
| 2.  | Saya tetap tenang saat menghadapi masalah dalam belajar                                      |                 |    |    |     |
| 3.  | Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan tercapai   |                 |    |    |     |
| 4.  | Harapan orang tua menjadi motivasi saya untuk terus belajar                                  |                 |    |    |     |
| 5.  | Sulit untuk menyelesaikan tugas tepat waktu  |                 |    |    |     |
| 6.  | Saya berusaha belajar dari kegagalan   |                 |    |    |     |
| 7.  | Sesuatu yang saya anggap sukar harus dapat saya selesaikan                                   |                 |    |    |     |
| 8.  | Saya memilih diam ketika ada pelajaran yang tidak dimengerti                                 |                 |    |    |     |
| 9.  | Saya giat belajar meskipun sering gagal  |                 |    |    |     |
| 10. | Saya membutuhkan waktu lama dalam memahami pelajaran   |                 |    |    |     |
| 11. | Saya malas menyelesaikan tugas sekolah sampai tuntas   |                 |    |    |     |
| 12. | Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu  |                 |    |    |     |
| 13. | Saya mengalami kegagalan, saya kerap menyalahkan diri sendiri                                |                 |    |    |     |
| 14. | Saya merasa malu menjawab pertanyaan, karena teman-teman selalu mengejek                     |                 |    |    |     |
| 15. | Saya menghabiskan waktu untuk memahami beberapa mata pelajaran sebelum dipelajari di sekolah |                 |    |    |     |
| 16. | Saya mampu menjauhkan pikiran negatif, ketika menghadapi permasalahan di kelas               |                 |    |    |     |
| 17. | Saya meminta bantuan teman dalam mengerjakan tugas   |                 |    |    |     |
| 18. | Saya merasa gagal ketika prestasi belajar mengalami penurunan                                |                 |    |    |     |
| 19. | Saya tidak bisa terima ketika diberi hukuman oleh guru di depan kelas                        |                 |    |    |     |
| 20. | Waktu liburan saya tersita untuk belajar dan mengerjakan tugas                               |                 |    |    |     |
| 21. | Saya takut akan kegagalan  |                 |    |    |     |
| 22. | Saya tahu kapan harus meminta bantuan  |                 |    |    |     |
| 23. | Saya suka menunda mengerjakan tugas dari guru  |                 |    |    |     |
| 24. | Semua rintangan akan saya hadapi untuk mencapai cita-cita saya                               |                 |    |    |     |
| 25. | Saya sangat peduli dengan hasil belajar yang diperoleh                                       |                 |    |    |     |
| 26. | Kegagalan menghambat saya untuk mencapai tujuan  |                 |    |    |     |





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 27. | Saya yakin dapat menentukan pilihan yang terbaik untuk keberhasilan saya                            |  |  |  |  |
| 28. | Meskipun bosan, saya berusaha belajar dengan tekun  |  |  |  |  |
| 29. | Saya menceritakan masalah yang dihadapi kepada guru BK  |  |  |  |  |
| 30. | Saya gagal berkonsentrasi ketika belajar dalam waktu yang lama                                      |  |  |  |  |
| 31. | Untuk menambah ilmu, saya tidak hanya belajar disekolah, tetapi juga mengikuti bimbingan belajar    |  |  |  |  |
| 32. | Saya akan dianggap bodoh, ketika meminta bantuan teman dalam mengerjakan tugas                      |  |  |  |  |
| 33. | Saya terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang telah saya pilih                            |  |  |  |  |
| 34. | Sekolah sehari penuh adalah hal yang menyenangkan bagi saya   |  |  |  |  |
| 35. | Saya sulit mengambil keputusan  |  |  |  |  |
| 36. | Walaupun jam belajar padat, saya tetap menyempatkan waktu untuk melakukan hobby saat pulang sekolah |  |  |  |  |
| 37. | Mudah bagi saya memilih metode pelajaran yang menyenangkan  |  |  |  |  |
| 38. | Saya ingin menjadi orang yang berperan penting di dalam kelas                                       |  |  |  |  |
| 39. | Saya sangat tertekan terhadap keinginan orang tua yang menuntut saya unggul dalam akademik          |  |  |  |  |
| 40. | Saya tidak berani mengajukan pendapat ketika berdiskusi   |  |  |  |  |

**Terimakasih Atas Partisipasi Adik-Adik 😊**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN H

## TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

| TABULASI DATA PENELITIAN STRES AKADEMIK |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| NO                                      | ITEM PERNYATAAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
|   | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |    |       |
| 1                                       | 1               | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 2  | 2  | 4  | 70    |
| 2                                       | 2               | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 2  | 81    |
| 3                                       | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 69    |
| 4                                       | 2               | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 2  | 73    |
| 5                                       | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3  | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 80    |
| 6                                       | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 55    |
| 7                                       | 4               | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 73    |
| 8                                       | 1               | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 2  | 82    |
| 9                                       | 1               | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 75 |       |
| 10                                      | 4               | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 71 |       |
| 11                                      | 1               | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 70 |       |
| 12                                      | 1               | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 2  | 69    |
| 13                                      | 2               | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 2  | 65 |       |
| 14                                      | 2               | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 70 |       |
| 15                                      | 1               | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 70 |       |
| 16                                      | 2               | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 63 |       |
| 17                                      | 1               | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 72 |       |
| 18                                      | 1               | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 75 |       |
| 19                                      | 2               | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 72    |
| 20                                      | 1               | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 75 |       |
| 21                                      | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 72    |
| 22                                      | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 4  | 72    |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 23 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 70 |    |    |
| 24 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 75 |    |    |
| 25 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 84 |    |    |
| 26 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 78 |    |    |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 78 |    |    |
| 28 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 73 |    |    |
| 29 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 66 |    |    |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2  | 80 |    |
| 31 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 64 |    |    |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 81 |    |    |
| 33 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1  | 64 |    |
| 34 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2  | 71 |    |
| 35 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 78 |    |    |
| 36 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1  | 80 |    |
| 37 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 74 |    |    |
| 38 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 79 |    |    |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 70 |    |    |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4  | 78 |    |
| 41 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2  | 67 |    |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1  | 75 |    |
| 43 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1  | 4  | 70 |
| 44 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2  | 90 |    |
| 45 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1  | 80 |    |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4  | 76 |    |
| 47 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2  | 1  | 68 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2  | 85 |    |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4  | 72 |    |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2  | 79 |    |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 51 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 69 |    |    |    |
| 52 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3  | 66 |    |    |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2  | 78 |    |    |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2  | 2  | 82 |    |
| 55 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1  | 2  | 65 |    |
| 56 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1  | 73 |    |    |
| 57 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2  | 2  | 75 |    |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4  | 1  | 83 |    |
| 59 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 4  | 76 |    |
| 60 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1  | 4  | 4  | 80 |
| 61 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2  | 2  | 1  | 75 |
| 62 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1  | 4  | 78 |    |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1  | 2  | 79 |    |
| 64 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2  | 2  | 4  | 84 |
| 65 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4  | 4  | 88 |    |
| 66 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1  | 4  | 2  | 85 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4  | 4  | 83 |    |
| 68 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1  | 2  | 79 |    |
| 69 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1  | 4  | 84 |    |
| 70 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4  | 2  | 85 |    |
| 71 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1  | 2  | 82 |    |
| 72 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1  | 4  | 81 |    |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2  | 4  | 83 |    |
| 74 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4  | 4  | 84 |    |
| 75 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4  | 2  | 72 |    |
| 76 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2  | 3  | 73 |    |
| 77 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2  | 4  | 87 |    |
| 78 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 2  | 99 |    |

Hak ci  
 Dilarang m  
 Cipta Diin  
 Dilarang m  
 a. Pengutipan  
 b. Pengutipan  
 Dilarang meng

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 79  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 79  |    |
| 80  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 90  |    |
| 81  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 97  |    |
| 82  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 98  |    |
| 83  | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 88  |    |
| 84  | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98  |    |
| 85  | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 83  |    |
| 86  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 103 |    |
| 87  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2   | 98 |
| 88  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1   | 83 |
| 89  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2   | 81 |
| 90  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4   | 96 |
| 91  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2   | 92 |
| 92  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 99 |
| 93  | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1   | 87 |
| 94  | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2   | 87 |
| 95  | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 90 |
| 96  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 84  |    |
| 97  | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 95 |
| 98  | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 85  |    |
| 99  | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 93  |    |
| 100 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 98  |    |
| 101 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 96  |    |
| 102 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 100 |    |
| 103 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 84  |    |
| 104 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 99  |    |
| 105 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 84  |    |
| 106 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 92  |    |

Hak ci  
 Dilarang m  
 Cipta Diin  
 Dilarang m  
 a. Pengutipan  
 b. Pengutipan  
 Dilarang meng



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 107 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 86 |     |
| 108 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 67 |     |
| 109 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |     |
| 110 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 87 |     |
| 111 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2  | 81  |
| 112 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 89 |     |
| 113 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4  | 93  |
| 114 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 96  |
| 115 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 88 |     |
| 116 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4  | 96  |
| 117 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4  | 90  |
| 118 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 103 |
| 119 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 87 |     |
| 120 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 89 |     |
| 121 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 101 |
| 122 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2  | 94  |
| 123 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 87 |     |
| 124 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4  | 97  |
| 125 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4  | 94  |
| 126 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 87 |     |
| 127 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 95 |     |
| 128 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 80 |     |
| 129 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4  | 92  |
| 130 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 92 |     |
| 131 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 97 |     |
| 132 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 98  |
| 133 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 93 |     |
| 134 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2  | 95  |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |     |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|-----|----|
| 135 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 89  |    |     |    |
| 136 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 108 |    |     |    |
| 137 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4   | 83 |     |    |
| 138 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4   | 81 |     |    |
| 139 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1   | 88 |     |    |
| 140 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1   | 64 |     |    |
| 141 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4   | 92 |     |    |
| 142 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2   | 1  | 81  |    |
| 143 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2   | 1  | 74  |    |
| 144 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4   | 2  | 86  |    |
| 145 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2   | 4  | 100 |    |
| 146 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 2  | 88  |    |
| 147 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 2  | 107 |    |
| 148 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4   | 3  | 91  |    |
| 149 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4   | 4  | 94  |    |
| 150 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4   | 2  | 94  |    |
| 151 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4   | 2  | 87  |    |
| 152 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2   | 4  | 102 |    |
| 153 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1   | 2  | 4   | 95 |
| 154 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4   | 4  | 99  |    |
| 155 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2   | 4  | 92  |    |
| 156 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1   | 2  | 4   | 84 |
| 157 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4   | 1  | 98  |    |
| 158 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4   | 2  | 1   | 77 |
| 159 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4   | 4  | 4   | 94 |
| 160 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2   | 1  | 87  |    |
| 161 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2   | 1  | 84  |    |
| 162 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2   | 2  | 89  |    |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|----|
| 163 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 97  |     |    |
| 164 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 101 |     |    |
| 165 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 92  |     |    |
| 166 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1   | 67  |    |
| 167 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 94  |    |
| 168 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 91  |    |
| 169 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2   | 85  |    |
| 170 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4   | 93  |    |
| 171 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4   | 91  |    |
| 172 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2   | 77  |    |
| 173 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 94  |    |
| 174 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4   | 1   | 93 |
| 175 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2   | 97  |    |
| 176 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4   | 3   | 90 |
| 177 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4   | 92  |    |
| 178 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 95  |    |
| 179 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2   | 102 |    |
| 180 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1   | 95  |    |
| 181 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 88  |     |    |
| 182 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2   | 89  |    |
| 183 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 93  |     |    |
| 184 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3   | 93  |    |
| 185 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2   | 88  |    |
| 186 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1   | 85  |    |
| 187 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 92  |     |    |
| 188 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 84  |     |    |
| 189 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2   | 85  |    |

UIN SUSKA RIAU

JIN Suska Riau.

| TABULASI DATA PENELITIAN EFIKASI DIRI |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |  |
|---------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|--|
| NO                                    | ITEM PERNYATAAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |  |
|                                       | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |       |  |
| 1                                     | 4               | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 89 |       |  |
| 2                                     | 2               | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 2  | 4  | 4  | 80 |    |       |  |
| 3                                     | 3               | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4  | 2  | 1  | 4  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 88 |       |  |
| 4                                     | 1               | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 1  | 81 |       |  |
| 5                                     | 4               | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 82 |       |  |
| 6                                     | 4               | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 88 |       |  |
| 7                                     | 3               | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 88 |       |  |
| 8                                     | 2               | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 87    |  |
| 9                                     | 4               | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 88 |       |  |
| 10                                    | 1               | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 82 |       |  |
| 11                                    | 1               | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 3  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 3  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 84 |       |  |
| 12                                    | 4               | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 1  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 84 |       |  |
| 13                                    | 1               | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 88 |       |  |
| 14                                    | 1               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2  | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 82 |       |  |
| 15                                    | 4               | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 80    |  |
| 16                                    | 4               | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 79 |       |  |
| 17                                    | 1               | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 87 |       |  |
| 18                                    | 3               | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 87 |       |  |
| 19                                    | 2               | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 3  | 2  | 86    |  |
| 20                                    | 4               | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4  | 2  | 4  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 86 |       |  |
| 21                                    | 1               | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 88 |       |  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 22 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 87 |
| 23 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 85 |
| 24 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4  |
| 25 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4  |
| 26 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  |
| 27 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1  |
| 28 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1  |
| 29 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2  |
| 30 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3  |
| 31 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1  |
| 32 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1  |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1  |
| 34 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  |
| 35 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 89 |
| 36 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4  |
| 37 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1  |
| 38 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2  |
| 39 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1  |
| 40 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1  |
| 41 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2  |
| 42 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1  |
| 43 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4  |
| 44 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2  |
| 45 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2  |
| 46 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4  |
| 47 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2  |
| 48 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1  |
| 49 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3  |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |     |     |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|-----|-----|----|
| 50 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 85 |   |    |   |     |     |    |
| 51 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1  | 4 | 83 |   |     |     |    |
| 52 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4  | 2 | 88 |   |     |     |    |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1  | 3 | 3  | 2 | 87  |     |    |
| 54 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2  | 1 | 1  | 2 | 4   | 84  |    |
| 55 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4  | 2 | 4  | 2 | 3   | 87  |    |
| 56 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1  | 2 | 3  | 1 | 3   | 4   | 87 |
| 57 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3  | 2 | 1  | 3 | 4   | 4   | 87 |
| 58 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2  | 4 | 2  | 2 | 1   | 85  |    |
| 59 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2 | 3  | 2 | 1   | 88  |    |
| 60 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2  | 4 | 1  | 4 | 82  |     |    |
| 61 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2 | 2  | 2 | 2   | 86  |    |
| 62 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2  | 2 | 4  | 4 | 88  |     |    |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1  | 1 | 3  | 2 | 87  |     |    |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3 | 3  | 3 | 2   | 98  |    |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1  | 4 | 2  | 1 | 92  |     |    |
| 66 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4  | 4 | 4  | 3 | 3   | 100 |    |
| 67 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2  | 3 | 2  | 2 | 83  |     |    |
| 68 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3  | 1 | 2  | 2 | 86  |     |    |
| 69 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4 | 3  | 3 | 106 |     |    |
| 70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4  | 4 | 3  | 3 | 98  |     |    |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 1 | 1  | 2 | 85  |     |    |
| 72 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3  | 1 | 4  | 3 | 86  |     |    |
| 73 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3  | 3 | 4  | 3 | 87  |     |    |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4  | 3 | 2  | 4 | 4   | 97  |    |
| 75 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3  | 3 | 2  | 4 | 88  |     |    |
| 76 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1  | 3 | 2  | 2 | 4   | 83  |    |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 4 | 3  | 2 | 94  |     |    |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 78  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 91  |     |
| 79  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 86 |     |     |
| 80  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 93  |     |
| 81  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 96  |     |
| 82  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2  | 97  |     |
| 83  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 95  |     |
| 84  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 104 |     |
| 85  | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4  | 85  |     |
| 86  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 104 |     |
| 87  | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3  | 4   | 102 |
| 88  | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 89 |     |     |
| 89  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 86 |     |     |
| 90  | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 93 |     |     |
| 91  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2  | 92  |     |
| 92  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 97  |     |
| 93  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4  | 94  |     |
| 94  | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 94  |     |
| 95  | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4  | 98  |     |
| 96  | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4  | 1   | 93  |
| 97  | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4  | 96  |     |
| 98  | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1  | 91  |     |
| 99  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 91  |     |
| 100 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4  | 95  |     |
| 101 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4  | 91  |     |
| 102 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 96  |     |
| 103 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1  | 95  |     |
| 104 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 97  |     |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 94  |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 106 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4  | 93 |
| 107 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 93 |    |
| 108 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 89 |    |
| 109 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  |    |
| 110 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 92 |    |
| 111 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 88 |    |
| 112 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4  | 93 |
| 113 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2  | 93 |
| 114 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3  | 92 |
| 115 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2  | 91 |
| 116 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2  | 96 |
| 117 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4  | 95 |
| 118 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1  | 93 |
| 119 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 92 |    |
| 120 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3  | 98 |
| 121 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4  | 94 |
| 122 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 92 |    |
| 123 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 98 |
| 124 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 92 |
| 125 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2  | 92 |
| 126 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3  | 91 |
| 127 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3  | 91 |
| 128 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 76 |    |
| 129 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4  | 93 |
| 130 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4  | 91 |
| 131 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 91 |    |
| 132 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4  | 91 |
| 133 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 91 |    |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|----|
| 134 | 4 | 4 | 2 | pan<br>tidak<br>menjika<br>an dan<br>memper<br>Nak<br>saya<br>ala<br>dan<br>semua<br>kaya<br>itu<br>kaya<br>lillah<br>per<br>yust<br>an<br>lepa<br>an, pa | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4  | 93  |     |    |
| 135 | 4 | 2 | 2 |   | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4  | 2   | 1   | 95 |
| 136 | 4 | 2 | 4 |   | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3  | 1   | 92  |    |
| 137 | 4 | 2 | 3 |   | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4  | 84  |     |    |
| 138 | 2 | 4 | 1 |   | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1  | 4   | 86  |    |
| 139 | 4 | 2 | 4 |   | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3  | 2   | 93  |    |
| 140 | 2 | 4 | 2 |   | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2   | 87  |    |
| 141 | 4 | 3 | 4 |   | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 2   | 1   | 93 |
| 142 | 1 | 3 | 2 |   | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2  | 2   | 89  |    |
| 143 | 2 | 4 | 1 |   | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2  | 2   | 87  |    |
| 144 | 1 | 3 | 2 | 3   | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2  | 94  |     |    |
| 145 | 4 | 4 | 1 | 4   | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2  | 95  |     |    |
| 146 | 4 | 3 | 4 | 3   | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 93  |     |    |
| 147 | 1 | 4 | 2 | 2   | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1  | 92  |     |    |
| 148 | 1 | 4 | 2 | 1   | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4  | 91  |     |    |
| 149 | 2 | 3 | 4 | 3   | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4  | 92  |     |    |
| 150 | 1 | 2 | 1 | 2   | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 93 |     |     |    |
| 151 | 2 | 4 | 3 | 3   | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 93  |     |    |
| 152 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 95  |     |    |
| 153 | 3 | 4 | 3 | 2   | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3  | 2   | 103 |    |
| 154 | 3 | 4 | 3 | 4   | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 110 |     |    |
| 155 | 4 | 4 | 4 | 3   | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 99  |     |    |
| 156 | 3 | 3 | 3 | 3   | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 103 |     |    |
| 157 | 4 | 4 | 2 | 4   | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2  | 95  |     |    |
| 158 | 2 | 2 | 2 | 4   | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3  | 4   | 84  |    |
| 159 | 4 | 4 | 3 | 4   | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2  | 4   | 100 |    |
| 160 | 3 | 4 | 3 | 3   | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2  | 4   | 96  |    |
| 161 | 3 | 4 | 3 | 3   | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3  | 94  |     |    |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 162 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4  | 93  |
| 163 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2  | 91  |
| 164 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 93 |     |
| 165 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4  | 95  |
| 166 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4  | 74  |
| 167 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3  | 106 |
| 168 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4  | 105 |
| 169 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4  | 92  |
| 170 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 102 |
| 171 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 95  |
| 172 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2  | 80  |
| 173 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3  | 99  |
| 174 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3  | 92  |
| 175 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4  | 93  |
| 176 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4  | 92  |
| 177 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 93 |     |
| 178 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 97 |     |
| 179 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2  | 92  |
| 180 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1  | 91  |
| 181 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1  | 99  |
| 182 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2  | 90  |
| 183 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 93  |
| 184 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4  | 92  |
| 185 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1  | 91  |
| 186 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4  | 95  |
| 187 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 91  |
| 188 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2  | 92  |
| 189 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 94  |



| TABULASI DATA PENELITIAN <i>HARDINESS</i> |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | TO<br>TA<br>L |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------|
| N<br>O                                    | ITEM PERNYATAAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |               |
|   | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |               |
| 1   | 3               | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 104 |               |
| 2   | 4               | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 114 |               |
| 3   | 2               | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4   | 97            |
| 4   | 2               | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3   | 109           |
| 5   | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1   | 111           |
| 6   | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1   | 102           |
| 7   | 2               | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3   | 108           |
| 8   | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4   | 118           |
| 9   | 4               | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 100 |               |
| 10  | 2               | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4   | 111           |
| 11  | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2   | 110           |
| 12  | 2               | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 93  |               |
| 13  | 2               | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1   | 96            |
| 14  | 4               | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  | 3  | 96  |               |
| 15  | 4               | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 106 |               |
| 16  | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1   | 103           |
| 17  | 3               | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4   | 102           |
| 18  | 2               | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 108 |               |
| 19  | 4               | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 99  |               |
| 20  | 2               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 115 |               |
| 21  | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3   | 96            |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 92  |     |     |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 108 |     |     |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 110 |     |     |
| 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 116 |     |     |
| 2 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 108 |     |     |
| 2 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 124 |     |     |
| 2 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 113 |     |     |
| 2 | 9 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 91  |     |     |
| 3 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 103 |     |     |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 107 |     |     |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3   | 108 |     |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 117 |     |     |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 126 |     |     |
| 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3   | 107 |     |
| 3 | 6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3   | 111 |     |
| 3 | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3   | 117 |     |
| 3 | 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4   | 113 |     |
| 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1   | 4   | 115 |
| 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3   | 129 |     |
| 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 109 |     |     |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4   | 118 |     |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 102 |     |     |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 131 |     |     |
| 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 110 |     |     |
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 112 |     |     |
| 4 | 7 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 111 |     |     |
| 4 | 8 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 123 |     |     |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 4 | 9 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 98  |     |     |
| 5 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 120 |     |     |
| 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 115 |     |     |
| 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 106 |     |     |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 108 |     |     |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 112 |     |     |
| 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 99  |     |     |
| 5 | 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4   | 114 |     |
| 5 | 7 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 101 |     |     |
| 5 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 123 |     |     |
| 5 | 9 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3   | 114 |     |
| 6 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3   | 109 |     |
| 6 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2   | 2   | 102 |
| 6 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4   | 121 |     |
| 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4   | 117 |     |
| 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4   | 117 |     |
| 6 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3   | 121 |     |
| 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 129 |     |
| 6 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3   | 128 |     |
| 6 | 8 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4   | 3   | 117 |
| 6 | 9 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3   | 4   | 119 |
| 7 | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4   | 114 |     |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3   | 124 |     |
| 7 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1   | 111 |     |
| 7 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4   | 128 |     |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4   | 126 |     |
| 7 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 106 |     |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |   |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|---|-----|
| 76  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4   | 3   | 4   | 3 | 108 |
| 77  | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3   | 3   | 117 |   |     |
| 78  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3   | 3   | 129 |   |     |
| 79  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 3   | 112 |   |     |
| 80  | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4   | 117 |     |   |     |
| 81  | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3   | 4   | 126 |   |     |
| 82  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3   | 126 |     |   |     |
| 83  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4   | 4   | 118 |   |     |
| 84  | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3   | 122 |     |   |     |
| 85  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3   | 106 |     |   |     |
| 86  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4   | 117 |     |   |     |
| 87  | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3   | 133 |     |   |     |
| 88  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 128 |     |     |   |     |
| 89  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 113 |     |     |   |     |
| 90  | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 126 |     |     |   |     |
| 91  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3   | 114 |     |   |     |
| 92  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3   | 124 |     |   |     |
| 93  | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3   | 105 |     |   |     |
| 94  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4   | 4   | 112 |   |     |
| 95  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 110 |     |     |   |     |
| 96  | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 121 |     |     |   |     |
| 97  | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 105 |     |     |   |     |
| 98  | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 111 |     |     |   |     |
| 99  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 117 |     |     |   |     |
| 100 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 134 |     |     |   |     |
| 101 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3   | 129 |     |   |     |

a. Pengutipan karya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, Pengecualian tidak dikenakan kewajiban pembayaran royalti.

b. Pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, Pengecualian tidak dikenakan kewajiban pembayaran royalti.

Hak cipta dititikberatkan pada aspek substansi, bukan pada aspek bentuk atau media.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

[illegible]



[illegible]

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 138 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3   | 4   | 119 |
| 139 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3   | 4   | 120 |
| 140 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3   | 3   | 108 |
| 141 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3   | 116 |     |
| 142 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4   | 120 |     |
| 143 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4   | 118 |     |
| 144 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3   | 135 |     |
| 145 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 126 |     |     |
| 146 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3   | 113 |     |
| 147 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4   | 133 |     |
| 148 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3   | 121 |     |
| 149 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4   | 123 |     |
| 150 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 121 |     |
| 151 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4   | 3   | 121 |
| 152 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3   | 120 |     |
| 153 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3   | 122 |     |
| 154 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3   | 118 |     |
| 155 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2   | 113 |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 156 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3   | 3   | 112 |
| 157 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 3   | 123 |
| 158 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4   | 110 |     |
| 159 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 119 |     |     |
| 160 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3   | 123 |     |
| 161 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4   | 131 |     |
| 162 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4   | 125 |     |
| 163 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4   | 134 |     |
| 164 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3   | 116 |     |
| 165 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4   | 124 |     |
| 166 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4   | 125 |     |
| 167 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4   | 129 |     |
| 168 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3   | 123 |     |
| 169 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 124 |     |
| 170 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4   | 121 |     |
| 171 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4   | 109 |     |
| 172 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3   | 3   | 119 |
| 173 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 113 |     |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 174 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3   | 3   | 103 |
| 175 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 106 |     |     |
| 176 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3   | 113 |     |
| 177 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3   | 111 |     |
| 178 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4   | 121 |     |
| 179 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 113 |     |     |
| 180 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4   | 118 |     |
| 181 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3   | 3   | 96  |
| 182 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4   | 4   | 112 |
| 183 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3   | 110 |     |
| 184 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3   | 124 |     |
| 185 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3   | 120 |     |
| 186 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4   | 115 |     |
| 187 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3   | 123 |     |
| 188 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 112 |     |
| 189 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3   | 3   | 119 |



# LAMPIRAN I

## UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Normalitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Descriptive Statistics**

|                | N   | Mean     | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|----------------|-----|----------|----------------|---------|---------|
| STRESSAKADEMIK | 189 | 84.4815  | 10.50106       | 55.00   | 108.00  |
| HARDINESS      | 189 | 1.1586E2 | 9.51383        | 91.00   | 138.00  |
| EFIKASIDIRI    | 189 | 90.6561  | 5.94328        | 74.00   | 110.00  |

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                 |                | STRESSAKADEMIK | HARDINESS | EFIKASIDIRI |
|---------------------------------|----------------|----------------|-----------|-------------|
| N                               |                | 189            | 189       | 189         |
| Normal Parameters <sup>a</sup>  | Mean           | 84.4815        | 115.8624  | 90.6561     |
|                                 | Std. Deviation | 10.50106       | 9.51383   | 5.94328     |
| Most Extreme Differences        | Absolute       | .075           | .056      | .084        |
|                                 | Positive       | .055           | .027      | .082        |
|                                 | Negative       | -.075          | -.056     | -.084       |
| Kolmogorov-Smirnov Z            |                | 1.033          | .763      | 1.154       |
| Asymp. Sig. (2-tailed)          |                | .236           | .605      | .140        |
| a. Test distribution is Normal. |                |                |           |             |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Linieritas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

|                  |                           | Sum of Squares | Df  | Mean Square | F       | Sig. |
|------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|---------|------|
| STRESSAKADEMIK * | Between Groups (Combined) | 10353.613      | 44  | 235.309     | 3.265   | .000 |
| HARDINESS        | Linearity                 | 7621.952       | 1   | 7621.952    | 105.763 | .000 |
|                  | Deviation from Linearity  | 2731.661       | 43  | 63.527      | .882    | .678 |
|                  | Within Groups             | 10377.572      | 144 | 72.066      |         |      |
|                  | Total                     | 20731.185      | 188 |             |         |      |

Measures of Association

|                  | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|------------------|------|-----------|------|-------------|
| STRESSAKADEMIK * |      |           |      |             |
| HARDINESS        | .606 | .368      | .707 | .499        |

ANOVA Table

|                  |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F       | Sig. |
|------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|---------|------|
| STRESSAKADEMIK * | Between Groups (Combined) | 15587.640      | 30  | 519.588     | 15.961  | .000 |
| EFIKASIDIRI      | Linearity                 | 9225.996       | 1   | 9225.996    | 283.405 | .000 |
|                  | Deviation from Linearity  | 6361.644       | 29  | 219.367     | 6.739   | .000 |
|                  | Within Groups             | 5143.545       | 158 | 32.554      |         |      |
|                  | Total                     | 20731.185      | 188 |             |         |      |



Measures of Association

|                                 | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|---------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| STRESSAKADEMIK *<br>EFIKASIDIRI | .667 | .445      | .867 | .752        |

### Uji multikolinearitas

Correlations

|                     |    | Y     | X1    | X2    |
|---------------------|----|-------|-------|-------|
| Pearson Correlation | Y  | 1.000 | .667  | .606  |
|                     | X1 | .667  | 1.000 | .303  |
|                     | X2 | .606  | .303  | 1.000 |
| Sig. (1-tailed)     | Y  | .     | .000  | .000  |
|                     | X1 | .000  | .     | .000  |
|                     | X2 | .000  | .000  | .     |
| N                   | Y  | 189   | 189   | 189   |
|                     | X1 | 189   | 189   | 189   |
|                     | X2 | 189   | 189   | 189   |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients<sup>a</sup>

| Model        | Unstandardize<br>d Coefficients |               | Standardize<br>d<br>Coefficients | t       | Sig. | 95.0%<br>Confidence<br>Interval for B |                    | Correlations           |             |          | Collinearity<br>Statistics |       |
|--------------|---------------------------------|---------------|----------------------------------|---------|------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------|----------|----------------------------|-------|
|              | B                               | Std.<br>Error |                                  |         |      | Lower<br>Boun<br>d                    | Upper<br>Boun<br>d | Zero<br>-<br>orde<br>r | Partia<br>l | Par<br>t | Toleranc<br>e              | VIF   |
|              |                                 |               |                                  |         |      |                                       |                    |                        |             |          |                            |       |
| 1 (Constant) | - 57.661                        | 8.121         |                                  | - 7.100 | .000 | - 73.682                              | - 41.640           |                        |             |          |                            |       |
| X1           | .940                            | .083          | .532                             | 11.290  | .000 | .776                                  | 1.105              | .667                   | .638        | .507     | .908                       | 1.101 |
| X2           | .491                            | .052          | .445                             | 9.440   | .000 | .388                                  | .594               | .606                   | .569        | .424     | .908                       | 1.101 |

a. Dependent Variable: Y



# LAMPIRAN J

## UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Uji Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Descriptive Statistics**

|                | Mean     | Std. Deviation | N   |
|----------------|----------|----------------|-----|
| STRESSAKADEMIK | 84.4815  | 10.50106       | 189 |
| HARDINESS      | 1.1586E2 | 9.51383        | 189 |
| EFIKASIDIRI    | 90.6561  | 5.94328        | 189 |

**Correlations**

|                     |                | STRESSAKADEMIK | HARDINESS | EFIKASIDIRI |
|---------------------|----------------|----------------|-----------|-------------|
| Pearson Correlation | STRESSAKADEMIK | 1.000          | .606      | .667        |
|                     | HARDINESS      | .606           | 1.000     | .303        |
|                     | EFIKASIDIRI    | .667           | .303      | 1.000       |
| Sig. (1-tailed)     | STRESSAKADEMIK | .              | .000      | .000        |
|                     | HARDINESS      | .000           | .         | .000        |
|                     | EFIKASIDIRI    | .000           | .000      | .           |
| N                   | STRESSAKADEMIK | 189            | 189       | 189         |
|                     | HARDINESS      | 189            | 189       | 189         |
|                     | EFIKASIDIRI    | 189            | 189       | 189         |

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .790 <sup>a</sup> | .625     | .621              | 6.46680                    |

a. Predictors: (Constant), EFIKASIDIRI, HARDINESS



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA<sup>b</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F       | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|---------|-------------------|
| 1     | Regression | 12952.769      | 2   | 6476.384    | 154.865 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 7778.416       | 186 | 41.819      |         |                   |
|       | Total      | 20731.185      | 188 |             |         |                   |

a. Predictors: (Constant), EFIKASIDIRI, HARDINESS

b. Dependent Variable: STRESSAKADEMIK



# LAMPIRAN K

## GUIDE WAWANCARA PRARISET

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|             |   |
|-------------|---|
| Interviewer | Assalamualaikum Bu, mohon maaf mengganggu. Saya hendak bertanya apakah di MAN ini pernah ada kasus yang berat sehingga siswa harus di D.O ataupun pindah sekolah bu?  |
| Interviewee | waalaikumsalam, kalau siswa yang di D.O tidak ada nak, tetapi kasus yang sampai harus dipindahkan ke sekolah lain ada   |
| Interviewer | mohon maaf sebelumnya bu, kalau boleh tau penyebabnya apa ya bu?  |
| Interviewee | penyebabnya pastinya jika melakukan pelanggaran berat di MAN. Itu semua menurut kebijakan sekolah untuk memutuskan dia di pindahkan atau tidak.   |
| Interviewer | apakah selama ini siswa sering menceritakan permasalahannya di BK bu?   |
| Interviewee | tidak terlalu banyak ya nak siswa yang berkunjung ke BK untuk menceritakan permasalahannya di sekolah   |
| Interviewer | biasanya bu, siswa yang menceritakan permasalahan menceritakan tentang apa bu?  |
| Interviewee | siswa cerita tentang lelahnya waktu belajar di sekolah, tugas atau pr yang menumpuk, beratnya hafalan hadist dan Al-Quran, khawatir menghadapi ujian di sekolah, konsultasi mengenai PTN, serta permasalahan belajar lainnya.   |
| Interviewer | Kebanyakan siswa yang mengeluh tentang hal tadi itu kelas berapa bu?  |
| Interviewee | Semua kelas ada nak, tetapi kebanyakan di kelas XI dan kelas XII nak, karena mata pelajaran yang mereka hadapi juga semakin beragam dan juga beban tugas yang semakin berat sehingga mereka terkadang tidak memiliki waktu yang banyak untuk mengerjakan tugas secara bersamaan   |
| Interviewer | Berarti bu, beban akademik pada saat di kelas XI ataupun kelas XII lebih berat ya bu?   |
| Interviewee | Iya nak, karena kalau di kelas X pelajarannya tidak sebanyak di kelas XI dan XII. Karena pelajaran yang bervariasi sehingga tugas yang diberikan guru pun semakin bervariasi. Sehingga banyak siswa yang merasa berat dengan tugas-tugas yang menumpuk ditambah lagi dengan hafalah hadist dan Al-Qur'an karena di MAN 1 wajib menghafal sebagai persyaratan agar bisa ujian akhir sekolah. Dan juga di MAN 1 ada mata pelajaran bahasa arab nak. |
| Interviewer | ohh begitu, terimakasih banyak bu informasinya bu   |
| Interviewee | iya sama-sama nak   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN L

## SURAT-SURAT TRY OUT DAN DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.403/2020  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 22 Juli 2020

Kepada Yth.  
Kepala MAN 1 Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisa Febri Wulandari  
NIM : 11661203546  
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 17 Februari 1999  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Efikasi Diri dan Hardiness dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282  
Telepon : ( 0761 ) 35521 Faximile : ( 0761 ) 35521  
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

**SURAT KETERANGAN RISET**  
Nomor : B- 864 /Ma.04.1/TL.00/11/2020

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ANNISA FEBRI WULANDARI  
NIM : 11661203546  
Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau  
Program / Jurusan : S-1/ Psikologi  
A l a m a t : Pekanbaru

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul :

**" HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN HARDINESS DENGAN STRES AKADEMIK  
PADA SISWA KELAS XI MAN 1 PEKANBARU"**

Sesuai dengan maksud surat dari Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.403/2020 tanggal 22 Juli 2020.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Nopember 2020

Kepala,  
  
Marzuki

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kcc. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.403/2020 Pekanbaru, 22 Juli 2020  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala MAN 1 Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisa Febri Wulandari  
NIM : 11661203546  
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 17 Februari 1999  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Efikasi Diri dan Hardiness dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
Dekan,

Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002

Telah selesai melaksanakan penelitian

Wakelab

Emhadelima



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Pekanbaru, 15 Oktober 2020

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.843/2020  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.  
Kepala MAN 1 Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisa Febri Wulandari  
NIM : 11661203546  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Efikasi Diri dan Hardiness dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

an Dekan,  
Wakil Dekan I



Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA  
NIP. 196907132003121004



## BIOGRAFI PENULIS

**Annisa Febri Wulandari**, lahir di Kota Pekanbaru Provinsi Riau pada tanggal 17 Februari 1999. Penulis merupakan anak pertama dari Bapak Hendrizon HZ dan Ibu Siti Khodijah. Penulis beralamat di Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

Jenjang pendidikan penulis dimulai dari TK Kemala Bhayangkari I Kota Pekanbaru pada tahun 2004. SD Negeri 008 Kota Pekanbaru pada tahun 2005-2010, SMP Negeri 5 Kota Pekanbaru pada tahun 2010-2013, SMA Negeri 1 Kota Pekanbaru pada tahun 2013-2016. penulis mengikuti seleksi mandiri dan diterima sebagai mahasiswi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***Hubungan Efikasi Diri dan Hardiness dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru*** dibawah bimbingan Ibu Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi. Pada tanggal 22 Juli 2021 penulis dipanggil untuk mengikuti ujian munaqasyah dan dinyatakan lulus dengan nilai memuaskan dan menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).